

第五届高等学校教学名师奖 (高职高专部分) 候选人推荐表

候 选 人 李亚珍

教 学 专 业 领 域 610302 食品营养与检测

学校名称 (盖章) 河套大学

填 表 时 间 二〇一一年五月十日

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：河套大学

院（系）：农牧与生化工程学院

姓 名	李亚珍	出生年月	1962. 11	性别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉		
职业资格证书及获取时间	公共营养师， 2007. 9 食品检验工考评员、公共营养师考评员 2007. 11	专业技术职务及晋升时间	教授， 2005. 7		
行政职务及任命时间	河套大学农牧与生化工程学院院长， 2008. 6	从事相关专业领域教学时间累计(年)	26 年		
固定电话	0478-8412608	移动电话	15024892998		
传 真	0478-8412608	电子信箱	hedalyz@163. com		
联系地址、邮编	内蒙古巴彦淖尔市临河区河套大学农牧与生化工程学院， 015000				
何时何地受何奖励	<p>1、2010 年度“中青年科技人才突出贡献奖”，2011 年 2 月由中共巴彦淖尔市委员会、巴彦淖尔市人民政府颁发</p> <p>2、“蔬菜生产技术”课程 2006 年被评为自治区级精品课程</p> <p>3、2005 年高等教育自治区级教学成果二等奖，2005 年 3 月由内蒙古自治区人民政府颁发</p> <p>4、2002 年获巴彦淖尔盟科技进步三等奖</p> <p>5、2006.7.1 被中共河套大学委员会授予优秀党务工作者</p> <p>6、2003.7.1 被中共河套大学委员会授予 2003 年度优秀共产党员</p> <p>7、1998.7.1 被中共巴盟直属机关委员会评为盟直机关优秀共产党员</p> <p>8、2002 年全校课堂教学质量检查评比中被评为优质课教师，2002.11.26 由河套大学颁发证书</p> <p>9、1994 年获河套大学教师节优秀教师奖</p> <p>10、1993.12 获河套大学教学优秀奖</p>				

	<p>11、1999 年论文《EM 液在温室蔬菜生产中应用效果初探》荣获河套大学 1999 年学术年会优秀论文奖</p> <p>12、论文《对独立遗传“棋盘格”图解的理解》获河套大学第一届教育教学年会一等奖</p> <p>13、论文《华莱士生物保鲜研究初探》荣获河套大学 2000 年度学术年会二等奖</p> <p>14、论文《完善生物保鲜综合配套技术，提高华莱士的市场竞争能力》荣获河套大学 2002 年度学术年会二等奖</p> <p>15、论文《发展绿色食品产业链，提高农业竞争力》荣获河套大学 2004 年度学术年会一等奖</p> <p>16、2007 年获河套大学师德师风建设标兵</p>	
学生评价情况	<p>教学认真，责任心强，要求严格，治学严谨，内容丰富、信息量大，讲授重点突出，生动、方法灵活，富有启发性和感染力，教学经验丰富，教书育人，为人师表，善于培养我们思考、分析和解决问题的能力，注重创新能力的培养。</p>	
主要学习培训经历		
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
1981. 9-1985. 7	内蒙古农业大学	农学专业读本科
1998. 9-1999. 1	中国农业大学食品学院	“果蔬加工学”（本科课程）、 “农产品贮藏加工技术”（研究生课程）
2007. 11. 23-26	内蒙古职业技能鉴定中心	食品检验工、公共营养师考评员
2008. 6. 26-29	中国标准出版社国家标准 秦皇岛培训中心	食品营养标签和标示成分检测 技术
相关产业领域主要工作经历		
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位
1997. 2. 1-1998. 2. 1	巴盟农管局临河农场	蔬菜生产技术指导
1999 年-2003 年	巴盟磴口县科委	华莱士生物保鲜技术指导
2008. 5--	内蒙古五佳和生物科技发 展有限公司	科技顾问

近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
1985. 8-现在	河套大学	为作物生产技术、园艺技术、食品加工技术、食品营养与检测专业讲授食品营养、果蔬加工工艺、蔬菜生产技术等课	

二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设

教学内容与课程开发改革	<p>改变了传统的教材体系、教学方法及传统考试方法。在教学中运用“启发式”教学、教学做一体、讨论式等教学方法，注重学生能力培养，根据教学内容设计不同的问题，组织课堂讨论，在教师启发、引导下师生共同探索，学生不仅提高了兴趣和掌握了知识，还掌握了获得知识的途径和思维方法。补充更新教学内容，拓宽专业知识，根据当地蔬菜生产的实际编写《蔬菜生产》的教学讲义，将产学研一体融于《蔬菜生产》的教学中，并以“产学研三位一体，推进农业高职教育”的研究成果获 2005 年内蒙古自治区高等教育教学成果二等奖；将公共营养师和食品检验工职业技能鉴定的内容融于《食品营养》的教学内容中，将教学与职业技能鉴定培训紧密结合，使传统的学校教育与社会职业教育相结合；将当地当前果蔬加工生产企业的生产实际与《果蔬加工工艺》课程紧密结合，并将果蔬加工行业中的新技术及时渗透到教学内容中。融教学与研究为一体，培养学生创新能力，教学过程中不仅注重基本理论、基本知识的教学，同时更注意加强学生实践能力和创新能力的培养，及时将教师的研究课题、学生的社会调查等内容融入教学中，不仅使学生加深了对理论知识的理解，同时提高了学生综合素质，培养了创新能力。根据当前当地的生产实际，结合学校的实际情况开发、安排实训项目及综合实训项目</p>
实训实习项目设计	<p>设计和指导《蔬菜生产》、《果蔬加工工艺》的实训项目；参与设计和指导学生的综合实训及毕业实习；编写了《蔬菜生产实训指导》、《果蔬加工工艺实训指导》。</p>

<p>实训实习 条件改善</p>	<p>创建了校内蔬菜生产实训温室及果蔬加工实训室，与企业多方联系，为作物生产技术、园艺技术、食品加工技术、食品营养与检测等专业建立了十多个校外实习基地，使学生的实训实习条件得到明显改善。多次统一组织学生的综合实训和毕业实习，使学生的专业技能显著提高。</p>
<p>教材及相关教学 资料建设与使用</p>	<p>主编了《蔬菜生产实训指导》、《果蔬加工工艺实训指导》的校本教材，并已提供本校学生使用；编写了《蔬菜生产》、《果蔬加工工艺》、《食品营养》等课程的理论及实践教学大纲；编写了这些课程的习题集；主持学院多门课程的课程建设。</p>
<p>数字化状况</p>	<p>主讲的《蔬菜生产》、《食品营养》课的教学大纲、电子教案、教学课件、习题集等已进入校园网。公开发表论文 22 篇。正在主持一项自治区级产学研方面的研究课题。</p>
<p>2. 因材施教做法 及效果</p>	<p>根据学生的层次、掌握程度及学生接触社会实践少的特点，及时调整教学方法和进度，采用现场教学、演示、讨论、案例教学等方法，增强学生的感性认识，扩展他们的知识面，提高对知识的理解和掌握能力。采用通俗化的表达方式和学生积极参与的互动教学方法，增加学生的学习积极性，提高学习兴趣，收到良好效果。</p>
<p>3. 教学组织特点 及效果</p>	<p>善于和学生互动、课堂气氛活跃，学生学习的积极性高。课堂语言幽默且通俗易懂、肢体语言准确形象，使学生容易理解掌握教学内容，学习效率高。结合实际、教书育人，了解社会，知晓全国，瞭望世界，深受学生喜爱。多次荣获河套大学授予的“优质课教师”、“教学优胜奖”、“教师节优秀教师奖”、“教学优秀奖”等奖项，</p>
<p>4. 教学考核方法 改革及效果</p>	<p>改革传统的考核方法，采用传统的理论知识点闭卷考核结合实践技能操作考核；改革期末一次性考核为学习过程全程考核。使考试的内容尽量接近实际，主要考核学生对问题的理解能力、判断分析能力和解决问题的能力。这样的考核方式特别有利于学生学习能力及实践技能的提高。</p>
<p>5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效</p>	
<p>积极研究高等职业教育教学特点与规律，将工作过程导向的教学理念融入学院多个专业的发展规划和多门课程改革的设计之中（包括申报人所讲授的三门课程）；及时跟踪食品加工产业、蔬菜生产产业、食品质量检测行业等的发展趋势和行业动态，分析食品检验工、食品加工工、园艺工、公共营养师等职业岗位的任</p>	

职要求和更新变化，并及时纳入教学内容，如及时将三聚氰胺的检测加入教学内容及实训项目中；积极开展理论与实践教学改革，“蔬菜生产”课程开发出12个实训项目，在蔬菜生产的田间进行现场教学，“食品营养”课程开发出四大模块实训项目（食品教研室多位教师共同完成），“果蔬加工工艺”课程开发出8个实训项目均实现了教、学、做相结合，强化学生实践能力培养；实践教学中特别注重学生职业素质养成和可持续发展能力培养。将产学研一体融于《蔬菜生产》的教学中，并以“产学研三位一体，推进农业高职教育”的研究成果获2005年内蒙古自治区高等教育教学成果二等奖；

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

作为学院院长，无论在课题研究、课程建设、专业建设、学生管理、教学管理等各个方面都处处起主导作用和带头作用。吃苦在前、享受在后。对工作充满激情，对同事充满热情，对学生充满爱心，对教师充满关心。在困难面前有决心，在挫折面前有信心，在教师中有影响力。重视学院多个教学团队的建设，注重教学团队中“双师”教师的培养，带领团队成员到企业、到生产一线搞调研、参与生产实践，积极考取职业资格证书，如“食品营养”教学团队中包括申报人在内的八位教师获得了二级“公共营养师”资格证书，四位教师获得了“公共营养师考评员”资格证书。指导团队其他成员的教学、实践活动，不断提高青年教师教育教学水平，重视师德教风建设，2007年获河套大学师德师风建设标兵。强调和促进教师职业素质养成，指导、带动学院许多教师形成良好的“传、帮、带”团队文化。

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

继续深化人才培养模式的改革，推进“工作过程导向的课程设计”的教学改革。加强学院重点专业（“十二五”期间学校确定我院的重点建设专业有：园艺技术、畜牧兽医、食品营养与检测、应用化工技术）的建设，办出专业特色。以精品课建设为基础、品牌专业建设为抓手，充分发挥地方高校在地方经济建设中的作用，为地方、为社会培养高素质、技能型的人才。加强与企业的合作，深入了解企业的用人要求，使学院培养的人才受企业欢迎。

根据专业特点和地区经济发展的特点进行教学改革，打破实训室与教室的界限、打破理论教学与实践教学的界限，使教、学、做一体化，使学生在做中学、学中做。使学生一毕业就能成为企业用的上、留得住的人才。

候选人近期教学改革设想

1、作为学院院长，继续完善学院首批教改课程的课程改革，以点带面在学院全面推行各专业专业核心课程“教学做一体”的教学模式；逐步开展课程标准的制定；继续加大各专业课的实训力度；不断修改和完善各专业人才培养方案，狠抓教

学质量，以精品课建设和品牌专业建设为抓手，加强专业改造和专业建设。

2、作为“食品营养”、“果蔬加工工艺”课程负责人和主讲教师，负责“食品营养”和“果蔬加工工艺”课程的建设工作，包括网站建设、课程资源建设。

3、加大力度加快进程开展教学改革研究，进行多种教学方法、教学模式和手段的探索研究工作。

三、候选人产业融入度与影响力情况

企 业 经 历 与 行 业 影 响 力	1、1997.2.1-1998.2.1 在巴盟农管局临河农场做蔬菜生产的技术指导。					
	2、1999年-2003年在巴盟磴口县科委指导和实施华莱士生物保鲜技术。					
	2、被巴彦淖尔市农牧局聘为巴彦淖尔市“12316”热线专家					
	3、曾被内蒙古科技厅聘为科技奖励评审专家。					
	4、内蒙古自治区高等教育科学研究学术委员会委员					
	5、2008.5-现在被内蒙古五佳和生物科技发展有限公司聘为技术顾问。					
	6、2010年被确定为自治区高职高专轻纺食品类专业建设指导委员会副主任委员					
7、2009年被确定为首批自治区企业科技特派员						
代 表 性	序号	技术服务项目名称	服务效果	时间	是否主持人	
	1	蔬菜生产的技术指导	菜农的生产水平明显提高	1997.2.1-1998.2.1		
	2	巴彦淖尔市“12316”热线专家	提供一些技术性指导服务	2008年		
	3	华莱士生物保鲜技术指导	保鲜时间延长半月左右	1999年-2003年	是	
成 果	4	自治区企业科技特派员	企业经济效益社会效益均增	2009-现在		
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	署名排序
	1	利用烟气脱硫废物改良河套地区盐碱地研究 内蒙古教育厅立项	进行中	2009.3-2012.12	2	主持
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值	署名排序	
	1					

本人签字：

2011年 月 日

