

河套学院 2013 年度教学名师奖
(专科) 候选人推荐表

候 选 人 段美萍

教学专业领域 会计学

所属系部 (盖章): 经济管理系

填 表 时 间 二〇一三年六月十五日

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在系部负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

系部：经济管理系

姓名	段美萍	出生年月	1963年9月	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉		
职业资格证书及获取时间	2005年取得 高校教师资格证	专业技术职务及晋升时间	2008年晋升教授		
行政职务及任命时间	2004年、系主任	从事相关专业领域 教学时间累计(年)	从事会计专业教学 30年		
固定电话	0478--8417662	移动电话	13847871822		
传真		电子信箱	373971826@qq.com		
联系地址、邮编	内蒙古巴彦淖尔市 河套学院经济管理系 邮编 015000				
何时何地 受何奖励	<p>1986年、1987年、1989年、1990年、1992年、1996年分别评为巴盟财校优秀教师，优秀班主任和模范共产党员；</p> <p>1992年评为内蒙古自治区财政系统先进教育工作者，受到内蒙古财政厅表彰奖励；</p> <p>1995年评为巴彦淖尔盟优秀共产党员，受到巴盟盟委表彰奖励；1997被评为巴彦淖尔盟优秀共产党员和先进党务工作者，受到巴盟盟委表彰奖励；</p> <p>2007年本人为专业带头人的会计电算化专业被评为自治区级品牌专业，受到内蒙古教育厅表彰奖励；</p> <p>2008年本人负责并主讲的《基础会计》评为自治区级精品课程，受到内蒙教育厅表彰奖励；2010年该课程又被评为自治区级优质精品课程，再次受到教育厅嘉奖；</p> <p>2009年评为巴彦淖尔市先进教育工作者，受到巴市政府表彰奖励；</p> <p>2010年本人主讲的《财务会计》评为自治区级精品课程，受到内蒙教育厅表彰奖励；</p> <p>2012年本人为带头人的河套大学会计教学团队被评为自治区级优秀教学团队，受到内蒙教育厅表彰奖励；</p> <p>2012年评为自治区级优秀教师，受到内蒙古政府表彰奖励。</p>				
学生评价情况	优秀				

主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
1980.7 至 1984.7	内蒙古财经学院	计划统计专业	
1993 年 1 月	财政部科研所	企业会计准则，财务通则及新企业会计制度培训	
1997 年 9 月	内蒙古卫生厅	医药企业会计制度培训	
1998 年 12 月	内蒙古财政厅	新预算会计制度培训	
2001.10—12 月	内蒙古党校	女领导干部培训	
2009 年 6 月	深圳职业技术学院	高职高专院校国家级精品课程建设与申报培训	
2013 年 4 月	包头科技大学	事业单位会计制度改革及新事业单位会计制度培训	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
1984.9—2004.7	内蒙古巴盟财校	会计专业、统计专业教师、教研室主任、副校长	
2001.2—2002.7	巴盟财政局会计核算中心	作为主要成员协助政府财政部门组织开展全盟预算单位会计集中核算改革工作并筹建会计核算中心、领导小组副组长	
2004.7—2012.5	内蒙古河套大学财经系	会计专业、金融专业教授、系主任	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
1984 年 9 月—2004 年 7 月	在内蒙古巴盟财校	从事会计专业及统计专业教学及教学管理、先后为任课教师、教研室主任、分管教学副校长	260 学时
2004 年 7 月至今	在内蒙古河套大学	从事会计专业教学及管理，系主任、专任教师	120 学时

二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设

教学内容与 课程开发改革

作为河套大学学术委员会委员、会计教学团队带头人、会计专业带头人和院校重点专业建设项目的负责人，多年来一直致力于专业建设与改革。2004——2006年先后主持申报并开设了会计电算化、财政税务、金融保险、物流管理四个专业，并主持完成了四个专业的人才需求调研和人才培养方案的制定与实施。

2006年独立完成会计电算化专业结构、课程体系重构和人才培养方案调整优化分析报告，并主持完成了会计专业改革与课程建设的具体实施工作。

2007-2010年主持完成了全国教育科学“十五”规划重点科研课题“高职财会专业整体优化教学改革实验研究”。主持完成了河套大学高职会计专业整体优化教学改革实验研究工作；独立完成了《河套大学会计专业系统设计》、《河套大学会计专业整体优化教学方案》、《河套大学会计专业课程设置及课程体系》；主持制定并实施“会计专业人才培养方案”；主持进行我校会计专业人才培养模式改革和主干专业课程教学改革工作；主持制定并认真实施了《河套大学会计专业综合技能培训实施方案》和《会计专业技能实训考核办法》；作为课程负责人独立制定了《基础会计教学改革方案》，完成《基础会计课程整体优化设计》；主持开发制定并实施了《基础会计》，《财务会计》、《成本会计》、《会计实训》等10门会计专业主干课程的教学大纲和课程标准以及各门课程考试大纲、实训大纲，并根据大纲和课程标准要求，主持完成了这10门会计专业课程的《课程教学设计》、《课堂教学设计》和《学生自主学习设计》。使得会计教学有了新的严格的具体细致而规范的课程标准，会计专业课程及其教学内容得以整体优化和整合，教学过程也得到

进一步的规范和优化，教学质量显著提高，并形成了一整套珍贵的教改科研成果。

主持制定并实施河套大学经管系《十一五专业建设规划》、《十一五师资队伍建设规划》、《十一五实验室建设规划》、《十二五专业建设规划》、《十二五师资队伍建设规划》、《十二五科研工作规划》、《十二五实验室建设规划》。

2006年—2010年带领团队教师深入到企事业单位，在收集整理第一手资料的基础上，编制开发了《基础会计模拟实训》、《企业会计模拟实训》、《成本会计模拟实训》、《成本会计模拟实训》和《全真会计实训指导》校本教材。

作为专业带头人，负责主持建设的会计电算化专业，全面负责并主持完成了会计电算化自治区级品牌专业的建设和申报工作。2007年被评为内蒙古高职高专品牌专业，2010年评为河套大学特色专业；作为团队带头人的河套大学会计教学团队，2012年评为自治区级优秀教学团队。

负责建设并主讲的《基础会计》课程，2008年被评为自治区级精品课程，2010年评为自治区级优质精品课；参与建设的《经济法》2009年评为自治区级精品课程；主讲的《财务会计》，2011年评为自治区级精品课程；作为主讲教师的《预算会计》2011年评为校级精品课程；参与建设的《审计学》2011年评为校级精品课程。

2011年—2013年主持完成了中央财政专项支持高职高专院校重点专业建设——河套大学会计专业建设的项目申报、立项及项目实施工作。

2012年河套大学升为本科院校后，本人主持了本科财务管理专业的设置申报工作，独立完成申报材料的撰写，并主持制定了该专业人才培养方案及教学计划。

2013年主撰了本科审计学专业设置申报书等材料，并撰写制定了该专业人才培养方案及教学计划。

实训实习 项目设计

1990年-1993年期间，在严重缺乏会计模拟实训教材的情况下，先后多次带领专业教师深入到巴盟糖厂、巴盟粮油公司、巴盟农管局供销公司、巴盟民贸总公司等企业收集整理了大量资料的基础上，编写了《会计原理模拟实训》、《商业企业会计模拟实训》、《工业企业会计模拟实训》教材，并开发设计会计模拟实训的具体项目，以及会计模拟实训所用的各种配套账、证、表、卡等资料。

2006年直接倡导和亲自主持下，与本地多家会计服务公司联手合作，并投资创办了河套大学会计服务中心，建立了校内全真会计实训基地。通过校企合作方式，依托代理记账企业的实际会计业务。依据会计工作的要求和对会计人员的能力需求设计实训内容，改进实训方法，优化实训方案和实训体系。先后主持开发设计的实践内容和实训项目有：会计基本技能实训、专项实训和综合实训、手工会计综合操作；手工会计分岗位操作；会计电算化综合操作；会计电算化分岗位操作等，实训内容分解为工商税务登记注册、变更、年检、注销；新办企业的会计操作、银行贷款办理、审计综合业务、基础工作规范与企业日常财务管理、不同类型小规模工业、商业企业会计操作、不同类型一般纳税工业、商业企业的会计账务处理操作，不同财会岗位的电算化会计操作技术、企业纳税申报等16大实训项目。学生实习岗位：会计、出纳、收银、库管、企业管理、营销、统计。学生们下企业、去工商、跑银行、到税局，利用增值税防伪税控系统签开票据、网上年检、纳税申报，并分岗位进行会计电算操作。完全在实际工作的环境和氛围下，全面培养训练学生的职业素养。2006年—2010年，校企合作开发了《基础会计模拟实训》、《企业会计模拟实训》、《成本会计模拟实训》、《成本会计模拟实训》和《全真会计实训指导》校本教材。

<p style="text-align: center;">实训实习 条件改善</p>	<p>1990 年率先主持创办了本市首家财会模拟实验室；</p> <p>2005 年和 2008 年先后主持更新建设了会计电算实验室；</p> <p>2006 年直接倡导和亲自主持下，与本地多家会计服务公司联手合作，并投资创办了河套大学会计服务中心，建立了校内全真会计实训基地。通过校企合作方式，依托代理记账企业的实际会计业务，设计实训项目，改进实训方法，优化实训方案和实训体系。对学生大力开展校内全真会计职业化训练。通过会计服务中心的市场化运作，为会计理论教学与实践会计工作的对接提供了“窗口”，也为“工学结合”“校企融合”及“双师型”教师的培养提供了平台。为进一步完善和优化实践性教学体系打开了突破口。实现了仿真模拟实习向全真职业实战训练的过渡，解决了多年来一直困扰财会实训教学的一大难题。会计实践性教学在基本技能、专项技能和综合技能实训的基础上，着力推进“全真会计职业化训练”，形成了具有鲜明特色和创新意义的“仿真模拟实习与全真实战训练相结合、共并举的实践性教学模式”。经过几年的教学实践，效果明显，成果显著，在高职院校跨级教学改革中起到了示范引领作用。</p> <p>2010 年—2011 年主持筹建了 EPR 实验中心、会计多功能实验室和商业模拟经营演练电子和物理沙盘实验室。硬件教学资源大大丰富，显著改善了办学条件，为教学和科研创设了更为先进的平台，实践教学品质全面提高。在此过程中，本人主撰了项目申报书、独撰了项目验收报告和项目建设评价报告。</p> <p>目前，正在筹建财务管理实验室、审计实验室和中央财政专项重点支持的跨专业 VBSE 虚拟商业全景实训平台。</p>
---	---

<p>教材及相关教学资料建设与使用</p>	<p>1995—2004 年期间，先后主编了《统计学原理与商业统计》、《财务管理》、《财务管理习题集》、《会计改革与会计事务（上、下）》、《基础会计模拟实训》、《商品流通企业会计实训》、《工业企业会计实训》等教材。</p> <p>2006 年—2010 年带领团队教师深入到企事业单位，在收集整理第一手资料的基础上，校企合作开发了《基础会计模拟实训》、《企业会计模拟实训》、《成本会计模拟实训》、《成本会计模拟实训》和《全真会计实训指导》校本教材。</p> <p>独撰或主持编写了所任 3 门课程的讲义、实验/实训指导书、题库（习题集）、习题作业解答和课程专题讲座。这些教学资源已全部应用于实际课程教学中，效果优良。</p>
<p>数字化状况</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学教辅资料电子化。教学大纲、课件、自编讲义、实验指导以及其他补充材料，全部以电子介质的方式提供给学生。 2. 参考资料数字化。在课程教学过程中十分重视引介专业技术网站、精品课程网站、学院数字图书馆和电子期刊杂志等信息化、数字化资源。 3. 课程辅导网络化。开通“博客”和“QQ 空间”，充分利用现代电子媒介及其电子邮件、QQ 即时信息、PPS 和网络工具软件的远程操作功能在线答疑等技术手段，及时与学生在线沟通，适时解答毕业生遇到的问题，并适时将最新的财税政策、热点财务动态、会计人员继续教育信息、会计资格考试信息、做账与报税技巧等在““博客”和“QQ 日志”中发布，建立共同学习和交流的平台。 4. 精品课程及优质课程网站建设。校、系、自治区三级精品课程以及校级优质课程都建设了课程网站，上传了大量的教学资源。

<p>2. 因材施教做法及效果</p>	<p>1. 深知高职学生的生源状况，因此所担任的每门课程开始之前，必先通过查阅学籍档案、访问辅导员等多种形式，深入了解学生有关先行课程的知识技能储备情况，注重分析学生个体差异，并在教学实施过程中分别予以指导，努力做到“主抓两头、兼顾中间”：对后进生主要是采用疏导、敦促、激励等办法端正其学习态度、消除其边缘化的心态，鼓励他们迎头赶上；对于优等生则尝试“喂饱”（用冗余项目提供更多锻炼机会）、“延拓”（建立“课堂上这点东西不够用”的意识）以及“留白”等方法，努力塑造“高职精英”；成绩一般的中等生，氛围所在也自然不会怠惰。这些措施在教学实践中取得了良好的效果。</p> <p>2. 采用平衡交叉分组教学策略。依据学生的记账、算账、结账、对账、编制会计报表的操作能力，以及沟通与协作等诸项能力，以会计专业操作技能为核心，沟通与协作为主导，按能力结构和学生个性化需求分配、构建学习小组，学生在小组中协作学习，能力互补，显著提高了教学效率。</p> <p>3. 教学过程中，尤其是在模拟实训、顶岗实习等实践教学过程中，十分重视培养学生职业岗位意识、职业道德和职业精神，关心学生的职业养成，全方位督促学生进步。同时，作为经管系会计专业课程建设与改革主要负责人，积极倡导并亲身参与学生职业生涯导师制试点活动，努力提高学生自主学习能力，效果很好，正准备在系内全面铺开。</p> <p>4. 积极扶持并亲身参与学生经济学社、会计学社等科技社团建设和教学活动，争创品牌社团和活动，鼓励积极参与各种技能竞赛。</p>
----------------------------	--

3. 教学组织特点及效果

在人才培养模式、实践性教学模式和课程体系与教学内容的改革方面，带领教学团队以“工作过程为导向”的职业教育理论为指导，在充分调研的基础上和社会行业企业专家指导下，以培养学生职业行动能力为目标，实施校企合作的办学模式和工学结合的教学模式，彻底摒弃学科内容体系，建立了工作过程系统化的学习领域课程体系；在学习领域课程基础上进行教学情境设计，通过教学情境使学习领域课程具体化。

在教学内容上，以工作任务为载体，整合知识、技能，通过工作过程向学生传授工作过程知识，推行行动导向的教学模式和教学方法，使学生获得熟练的职业能力。

按照新的人才培养方案中职业能力要求及工作过程导向的学习领域课程要求，设计了以实训、实习项目统领人才培养全过程的课程内容体系。在各门学习领域课程中均设计了多个实训项目和优化完整的实践教学体系，形成了工作过程系统化课程方案和独具特色的行动导向的教学内容体系。

按照校企合作 1.5+0.5+0.5 的人才培养模式要求及专业特点，为了大力推行全真会计操作技能训练，强化会计职业化训练，不断完善实践性教学体系。与本地多家会计服务公司联手合作，建立了校内全真会计实训基地。通过校企合作方式，依托代理记账企业的实际会计业务，开展全真会计职业化训练。完全在实际工作的环境和氛围下，全面培养训练学生的职业素养。真正提高了学生的动手能力和实际操作能力，极大地增强了学生的就业竞争力。

在会计品牌专业建设、教学团队建设和教学管理中，主持制定并实施了《任课教师教学工作质量综合评估考核方案》，倡导并积极建立推行了会计专业主干课程“授后服务”和毕业生“终身指导制”，成立了毕业生服务工作站。为毕业生就业保驾护航，实现毕业生的推荐就业与就业后的终身指导服务一

体化，以跟踪指导、长期服务为保障，沟通并密切学校与学生、学校与企业、企业与学生之间的合作共建关系。在帮助毕业生就业、发展的同时，拓展教育资源，提高办学能力，建立教学质量保障机制，形成招生、教学、实训、就业、服务的良性互动。

在《基础会计》、《财务会计》等课程教学中，积极采用行动导向教学法（2006-2010）组织教学进程，教学设计重视学生在校学习与实践工作的一致性，结合平衡交叉学生分组教学法，率先尝试针对“主题情景问题”展开小组讨论，主动引导学生学习兴趣，一改理论教学沉闷之风，不仅课堂气氛活跃，且使学生能够各尽所长。

在《基础会计》、《财务会计》等课程教学中，采用协作教学组织策略，尝试由课程负责人、执行教师、实验专责和文献专责组成课程教学组，共同拟订授课计划，分工合作、协力完成教学任务，同时发挥了教师的集体力量和个人专长，充分利用图书、仪器等教学资源，取得了良好的教学效果。

积极开拓新的教学方法和手段。将虚拟仿真技术引入《基础会计》、《财务会计》等课程的实践教学中，利用虚拟仿真资料进行的实践教学。具有成本低、适应性强以及易于实现开放式教学等优势，激发了学生的学习兴趣，全面提高了教学质量，促进了高职实践教学改革。

<p>4. 教学考核方法改革及效果</p>	<p>以课程考核为依托，以模块考核为核心，以实践能力考核为重点，建立以能力评价为核心的考核评价体系，分阶段实施考核，突出实践技能考核和过程性考核，目标考核贯穿与教学和实训各阶段，全过程。并注重考核学生的团队协作能力，部分模块考核设计小组考核成绩和个人考核成绩。</p> <p>实行多证书制度，“四证合一”制。在校期间必须取得《会计专业综合技能合格证》，《英语三级考试合格证》和《计算机等级考试合格证》。</p> <p>会计专业综合技能考核实行“四证合一”制，必须取得《会计基础模拟操作合格证》、《企业会计模拟操作合格证》、《全真会计职业化手工实操合格证》和《全真会计职业化电算综合实操合格证》四项合格证书，才能取得《会计专业综合技能合格证》。每门实训课程，据实训项目和内容的特点及要求不同，采取不同的考核方式进行。</p> <p>制定了《经管系系学生学习成绩管理办法》（2007），改革学生学习评价方法，致力于推行形成性评价方式。</p> <p>在《基础会计》和《财务会计》等课程教学中，率先采用以逐项目考核的形成性评价策略为主题，结合“笔试+实训”的终结评价方式对学生进行课业考核，强调过程、强调积累、注重实践技能养成。</p> <p>教学考核方法的不断改革与完善，课程教学效果明显，学生专业操作技能大大强化，教学质量不断提高。</p>
------------------------------	---

5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

任教初期，从1986年起开始探索模拟教学法，提出将模拟实训引入专业课课堂中的教学思想，并积极付诸实践。利用假期时间深入到巴盟民贸总公司下属的百货部和五金部，收集整理了大量的统计资料，并在自己所承担的《商业统计》课程中，利用这些资料训练学生登记统计台账和编制统计报表，收到良好的教学效果，受到了同行与学生的好评，也受到了学校的高度重视。在此基础上，撰写了《大力开展模拟实训，强化实践性教学》的论文，并在学校教学年会进行交流，致力推广模拟教学法。

1990年提出在会计课程教学中开展会计仿真模拟实训的教学思想，并在本人的积极倡导和亲自主持下，创建了本地首家会计模拟实验室，并率领会计教师深入企业收集整理财务资料，编写实训教材及配套资料，全面推行会计模拟实训，大大提高了学生的会计专业操作技能。在总结成功经验的基础上，撰写并在国家级刊物《财务会计》中发表了《会计仿真教学模式的提出与实施》一文。

经过十多年仿真模拟教学的不断积累与总结，为了不断加强学生会计职业技能培养和训练，2004年提出通过校企合作实现会计仿真模拟教学与校内全真会计职业化训练相结合的教学思想，并积极寻求解决途径和突破口。2005年开始，将本地具有一定优势的会计公司引进我系会计实验室，2006年在学校支持下创办了河套大学会计服务公司，建立了校内全真实训基地。通过会计服务中心的市场化运作，利用会计的全真会计资料，校企合作大力开展校内真枪实弹的全真会计职业化训练，大大提高了学生的职业操作技能和就业竞争能力。受到学生和家长的肯定和欢迎，得到了社会、同行的认可和好评。并使我校会计专业具有了较为明显的办学特色和优势，形成了招生、教学、实训和就业的良性互动。2007年评为自治区级品牌专业。2007年在《河套大学学报》发表了论文《更新会计教学理念 改革教学模式》，2008年该文在内蒙古高教研究会上获二等奖。

2009年在河套大学学报发表论文《河套大学会计专业建设发展与教学改革再思考》，提出对会计专业进行整体优化教学改革的思想，本着以科研促教学的思路，主持申报立项并负责完成了国家级子课题《河套大学高职会计专业整体优化教学改革实验研究》的课题。实验研究期间，对会计专业进行了系统设计；对人才培

养方案、课程体系、实践性教学体系和实训项目进行了优化设计；重新制定了 10 门会计主干课程教学大纲、课程标准、实训大纲和考试大纲；并根据大纲和课程标准要求，对 10 门主干专业课程均进行了课程教学设计、课堂教学设计和学生自主学习设计。不仅实验研究结题时评为了优秀课题，更主要的是随着课题研究的不断深入，我校会计专业得到了整体优化，建设成效显著。

2010 年提出实行专业主干课程教学“授后服务”的质量保障制度，建立学生在校指导和毕业后终身指导的服务机制的思想。并在我校会计专业中积极实行课程“授后服务”制和毕业生“终身指导制”。

慎重承诺：不论学生在校学习，还是毕业后，遇到会计业务处理的难题，都各种方式，向会计教师寻求咨询和帮助。并开通“博客”和“QQ 空间”，及时与毕业生在线沟通，适时解答毕业生遇到的工作难题，并适时将最新的财税政策、热点财务动态、会计人员继续教育信息、会计资格考试信息、做账与报税技巧等在““博客”和“QQ 日志”中发布，建立共同学习和交流的平台。成立了毕业生服务工作站，承担毕业生会计业务的指导工作。帮助毕业生分析所在企业的业务和行业特点，设计会计制度，完善财务制度，指导财务分析和处理疑难问题。必要时深入毕业生所在企业现场指导，帮助毕业生尽快顺利完成职业“过渡期”。为毕业生和用人单位提供长期的业务咨询服务，密切校企合作关系。为毕业生就业保驾护航，在扶持和帮助毕业生就业、发展的同时，沟通并密切学校与学生、学校与企业、企业与学生之间的关系。形成了招生、教学、实训、就业、服务良性互动。2011 年申报了自治区级教学成果奖。

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

作为河套大学经管系系师资队伍建设的负责人，从师资队伍建设的制度入手，帮助青年教师选择研究方向、提高教学技术和专项能力、审阅修改论文，或鼓励提携、间接指导，或亲力亲为，结合多种措施全方位倾力扶持中青年教师进步，师资队伍职称结构大为改观，软实力快速提升。

作为专家型资深教师，充分发挥团队影响力，直接指导多名青年教师。指导工作中，依靠自身工作经历、责任心与课程建设经验、对高职教育教学规律和高技能人才规格标准的认识。采取多种组织形式，用学识经验、职业操守和人格魅力影响青年教师。指导他们参与教学实践和项目实施，鼓励并创造条件、全力支持教师参与各种教学和竞技活动。在不断的学习实践、潜移默化中提高教学水平，渐入高职教育核心领域，在系内推动形成了良好的“传、帮、带”团队文化。这些青年教师在工作中表现优异，多数已经成为教学骨干。

本人为带头人的河套大学会计教学团队，2012年荣获自治区优秀教学团队称号。

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

1. 进行新一轮人才需求调研，创新“校企一体，工学融合”的培养模式

继续推行“校企融合，工学结合”的人才培养模式和“仿真实习与全真职业化训练相结合”的教学模式，根据人才需求调研结果，进一步优化人才培养方案，积极进行人才培养模式和教学模式的探讨研究。及时调整教学内容、优化教学体系，改进教学方法和手段。

2. 优化会计专业教学模式，整合会计实训课程，完善会计实训教学体系。

进一步整合优化会计综合实训的具体项目和实训方法及手段，不断提高实训效果教学质量，培育我校会计专业的办学特色。

3. 进一步调整优化专业结构

根据目前教育形势、人才需求调研结果和我校实际及现有经管专业开设、招生等情况，进行专业结构调整，发挥会计优势专业的带动作用，不断加强重点专业特色建设。

4. 加强课程建设，深化精品课程和优质课建设。

以课程建设为龙头，带动和促进教学改革和专业建设，

- (1) 加强和深化《基础会计》自治区级优质精品课程的后续建设，向国家级精品课冲刺；
- (2) 不断加强自治区级精品课程《财务会计》的后续建设，努力建成自治区级优质精品课程；
- (3) 积极投身本人主讲的《预算会计》和本人参与的《审计学》两门校级精品课程的建设，力争在2—3年建设成自治区级精品课；
- (4) 大力开展系级精品课程和校级优质课程的的建设与评审工作，不断提高经管类课程的整体建设水平；

5. 加强网络教学环境和教学资源建设。

在现有教学资源的基础上，开发教学范例和优秀的实用教材，进一步充实完善多媒体课件，电子教案、习题库和试题库、电子图书等，通过校园教学网络建设，逐步实现各种教学和学习资源上网，开通网络论坛和QQ群组，提供和扩展师生们得交流空间和平台，实现开放性教学。

6. 继续加强教学团队建设

通过派出培训、鼓励和支持教师学历进修、到企业锻炼、参与社会服务项目、参加学术交流学习、传帮带等多种途径多种方式，使教师，特别是青年教师的知识结构、学术水平和教学水平整体提高。通过引进和培养不断优化教学团队的年龄结构、知识结构、学历结构和职称结构。

三、候选人产业融入度与影响力情况

<p>企业 经历 与 行业 影响 力</p>	<p>多年来，带领我校会计专业教学团队，充分发挥专业优势和师资优势，发挥培训研究基地的重要作用，积极投身当地经济建设和体制改革活动，多次参与本地政府部门改革建设工作。先后多次配合财政、审计部门，先后多次进行全盟财税财务大检查、国有资产清产核资、行政事业单位财务检查；配合审计部门完成了对电力、水利等系统的审计工作；经常深入到市、旗县及乡镇进行财会财税人员业务培训。一直配合财政部门进行财政体制、财会管理体制的改革和研究。多次协助市及旗县进行会计委派选拔考核；协助巴市政府部门完成了全市会计集中核算管理体制的改革工作，主持了全市会计集中核算实施方案以及集中核算各项管理制度和操作规程的制定。带领多名专业教师参与了全市会计集中核算的改革，帮助财政局制定集中核算的实施方案，并主持核算中心的人员培训、制度建设、帐务初始化建设等全面筹建工作；参与国库集中收付的改革工作；协助财政部门及市人大进行政府财政预算的审议工作。</p> <p>同时，带领团队教师充分发挥河套大学在本地区的教学、科研中心的作用，积极承担地区企事业单位的科研任务，进行科技开发、研制和创新，为企事业单位管理制度改革，会计电算化应用提供技术咨询、指导，做了大量富有成效的工作。先后为河套灌溉总局开发《财务报表管理系统》、《固定资产管理系统》；为富川饲料公司开发了《销售结算管理系统》，并实现了与用友软件的无缝链接，扩展了财务软件的功能；为同心富公司开发了《车辆收费管理系统》；为内蒙古 511 地质队开发了《工资管理》软件。这些软件应用于各单位、企业，运行情况良好，受到了用户的一致好评。不但将学校的科研成果转化为实际产品，大大提高了专业教师的科技创新能力和教学科研水平，产学研结合成果显著，而且为学校赢得了良好的社会声誉。</p> <p>在本人带领下，会计专业教学团队注重专业培训功能的拓展，多年来主动承担着我市政府各部门，各系统及行业企业的业务培训；从 1992 年以来，一直承担着我市会计师、经济师、统计师、审计师、税务师等财经类专业技术资格的考前辅导工作。承担开展各类财会岗位培训 12000 余人，承担会计人员</p>
--	--

<p>上岗培训、继续教育培训、会计技术资格考试培训每年 1000 余人； 人才培养和社会服务成果显著，具有良好的社会声誉。</p> <p>正是在本人的带领和影响下，才使我校经管系被巴彦淖尔市确定为全市会计师、助理会计师考试培训基地，会计电算化应用软件技术紧缺人才培养培训基地，以及巴市财政税务系统干部培训基地、全市会计人员珠算考试等级鉴定基地，全市财政、税务、金融理论与政策研究基地。</p>						
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人
	1	全市行政事业单位会计集中核算改革	主持制定了《巴彦淖尔盟会计集中核算的实施方案》及其配套管理制度和操作规程,并主持完成了会计核算中心工作人员,以及纳入集中核算的230多家盟直行政事业单位报账会计的培训和集中核算的帐务初始化建设等全面筹建工作。		2001-2002年	是
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	署名排序
	1	全国教育科学“十五”规划重点科研课题子课题《高职会计专业整体优化教学改革试验研究》	已结题	2007-2010年		课题负责人
	2	内蒙古高等教育科学‘十一五’规划课题《工学结合,顶岗实习的会计专业职业教育人才培养模式研究》	结题之中	2011-2013年		第一
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名排序
	1					
2						

本人签字：段美萍 2013 年 6 月 15 日

四、推荐、评审意见

系部对 候选人教 学工作的 评价意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 联系电话： 年 月 日 </div>
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 联系电话： 年 月 日 </div>
教务处 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） 年 月 日 </div>
学术 委员会 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 年 月 日 </div>