

河套学院 2015 年度教坛新秀奖 候选人申请表

候 选 人 高治国

主 讲 课 程 中兽医学

所属系部（盖章） 河套学院农学系

填 表 时 间 二〇一五年五月二十日

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在系部负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

系部： 河套学院农学系

姓 名	高治国	出生年月	198204	性别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉		
职业资格证书 及获取时间	教师资格证 2009年5月	专业技术职务 及晋升时间	讲师 2010年12月		
行政职务 及任命时间	系办公室主任 2012年10月	从事相关专业领域教 学时间累计(年)	11年		
固定电话	8412620	移动电话	13789786165		
传 真		电子信箱	824009149@qq.com		
联系地址、邮编	内蒙古巴彦淖尔市河套学院农学系 015000				
何时何地 受何奖励	<p>1. 2005年荣获河套大学首届青年教师课堂教学能手大赛二等奖，并荣获“教学能手”称号；</p> <p>2. 2005年撰写的思政论文荣获河套大学思政研究年会优秀论文；</p> <p>3. 2007年荣获巴彦淖尔市师生实践技能大赛优秀奖；</p> <p>4. 2007年荣获河套大学第三届青年教师课堂教学技能大赛优秀奖；</p> <p>5. 2008年荣获河套大学优秀共产党员、优秀班主任；</p> <p>6. 2009年荣获巴彦淖尔市教师课件大赛三等奖；</p> <p>7. 2009年撰写的思政论文荣获河套大学思政研究年会优秀论文；</p> <p>8. 2010年主讲的《家畜繁殖学》、《动物解剖》先后被学校评为优质课；</p> <p>9. 2010年荣获河套大学首届说课程比赛优秀奖；</p> <p>10. 2011年荣获河套大学优秀共产党员称号；</p> <p>11. 2012年，基于在河套大学“升本”工作中的突出表现，被巴彦淖尔市授予“先进个人”称号。</p> <p>12. 2013年荣获河套学院第一届青年教师基本功竞赛一等奖；</p> <p>13. 2013年荣获河套学院“优秀宣传信息员”称号；</p> <p>14. 2014年荣获河套学院第三期骨干教师研修“优秀立项奖”。</p> <p>15. 2014年荣获河套学院第二届青年教师基本功竞赛一等奖；</p> <p>16. 2014年被巴彦淖尔市人民政府授予“优秀教师”称号；</p> <p>17. 2014年撰写的思政论文荣获自治区学生工作年会论文三等奖；</p> <p>18. 2014年荣获河套大学优秀共产党员称号。</p>				

学生评价情况	治学严谨，教风端正，能因材施教；课堂讲授诙谐幽默、充满激情，课堂讲授思路清晰、条理分明。注重理论联系实际，讲授内容与学生实际工作保持一致，注重学生综合能力的培养和提高，在历年的学生评教中均获得优秀。	
主要学习培训经历		
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
200009 -200407	内蒙古民族大学	动物医学
201009—201312	内蒙古农业大学	兽医硕士
20130604 -07	内蒙古农业大学	动物科学/本科专业课程听课学习
20130909—15	北京师范大学	高校教育理论研修学习
相关产业领域主要工作经历		
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位
2009 年-至今	秋林公司与河套大学共建奶牛健康研究中心	奶牛繁殖障碍、技术人员
2012 年-至今	鄂尔多斯宏业职业培训学校	农牧民培训、专业讲师
2013 年一至今	巴彦淖尔市圣牧哈腾套海牧业有限公司	奶牛繁殖障碍、技术人员
主要教学工作经历		
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位
200409—200904	河套学院中职校	畜牧兽医专业教师
200904—至今	河套学院农学系	动物科学、畜牧兽医专业教师

二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设

① 教学内容与课程开发改革

《中兽医学》课程是畜牧兽医专业的专业课。传统教学中，涉及教学内容较多，所需教学时数较大。因此，本人在教学中，对课程教学内容进行了整合优化，以中兽医基础理论——中草药及方剂学、针灸学——辩证施治为主线，进行模块式教学，并在此基础上，结合课程组多年教学经验及临床实践，编写了校本教材《中兽医学》，增加了现代中草药的药理学研究进展和中兽医临床诊疗经验等内容，删除了兽医临床应用较少的针灸学内容，使教学内容整体框架结构更加合理，前后知识衔接更加紧密，内容宽泛而富有趣味性，更加适应我院学生使用。

在教学中，由于中西医思维方式的不同，学生初接触中兽医时，感觉很玄，难以理解，甚至难以置信。为了解决这一问题，在教学中，主讲教师始终坚持变抽象教学为形象教学，通过标本、录象、照片、模型、多媒体等多种教学手段组合，使许多深奥抽象、难以用语言表达或理解的文字信息变成通俗易懂的图象信息，达到事半功倍的教学效果。在教学重点和难点的突破上，通过引入教师的临床经验、现代中草药的药理学研究进展、经典方剂中选用药物的原则等教学内容，确保学生真懂、真会。此外，充分利用专业教师在企业服务的优势，深入企业开展调研，在现有课程基础上，根据学生的专业特点和企业需求，设计实验实训项目，注重实践性和实用性，充分体现专业特色。

在教学课时安排上，中兽医基础理论安排 24 学时，增加理论研究前沿知识内容；中草药及方剂学安排 24 学时，与实验实践同步进行，在教学内容中除介绍常用中草药及方剂的功效外，增加对药理、药效的研究进展，并增加当地生长的中草药教学内容；辩证施治部分安排 16 学时，重点介绍诊疗技术的实用性，并针对调研中企业反映的相关问题开展模拟实践教学；结合我院教学实际情况，删除了针灸学部分的教学内容。教学中帮助学生将繁琐的知识，梳理为相互关联的框架结构，形成了完整的课程体系，并充分利用学生课余时间，开展实践教学，让学生通过亲身实践填充知识框架中的空白，既调动了学生的学习积极性，也极大

	地提高了课堂教学效率。
②实训实习项目设计	<p>根据校内实验室现有条件及校外实习实训基地建设情况，结合当地物种资源及生态分布，将《中兽医学》课程实习实训项目设计了三大模块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.常用中草药的识别、鉴定与配伍； 2.当地中草药的采集、炮制与药性分析； 3.辩证施治中四诊技术的临床应用。 <p>设计原则：既要保证学生对课程知识的验证，还要掌握实验实训的基本操作技术与规范，同时避免与其他专业课程的实验实训开出项目类同。</p> <p>通过实验实训教学，验证、巩固和强化课堂所讲授的知识，使学生掌握实验实训的基本操作技术，在力求培养学生的动手能力与观察能力的同时，理论联系实际地培养学生独立思考、分析问题、解决问题和创新能力，全面提高学生的综合素质。</p>
③实训实习条件改善	<p>院、系两级为课程实习实训项目的开设提供了基础性建设及相关实验经费的支持，在此基础上，经几轮的实验实训积累，实习实训条件得到如下改善。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生采集、制作的各种中草药标本丰富了实验实训内容。 2.采购添置了常用中草药标本，使中草药标本数量增至120余味。 3.本人购置了相关实验实训指导书及参考资料，为实验实训项目开展提供了理论依据。 4.进一步完善优化了实验实训项目内容。 5.与秋林公司、磴口哈腾套海牧场建立了良好的合作关系，在学生实习中，企业能够给予大力的支持。
④教材及相关教学资料建设与使用	<p>教材选用中国农业出版社出版，姜聪文、陈玉库主编的“十一五”规划教材《中兽医学》，结合2009年院级科研项目成果校本教材《中兽医学》展开教学。校本教材是以校外专家梁宏勋先生三十多年的教学手稿和临床体会为母版，结合现代中兽医发展研究新进展编著而成。全书</p>

	<p>重点明确、条理清晰、通俗易懂，各章节衔接紧密，特别是在中草药学部分，更是图文并茂，便于学生认识和识别药材，充分适应了我院学生的需求。本教材共分三篇，其中基础理论部分阐述了中兽医学的哲学理论、脏腑、经络、病因病机；中草药及方剂学部分精选了 15 大类常用中草药，并比较了其他同类药物的异同，以便学生学习和掌握，方剂学中汇集了 17 类临床常用方剂，并介绍了其来源、组成、功效、主治、方解、应用及方歌等；辩证论治部分阐述了四诊技术、八纲辩证及治则，侧重学生的实践技能训练。该教材近 25 万字，于 2012 年 1 月编著完成，本人作为第二主编，负责编写了中草药及方剂学和辩证论治两大部分。</p> <p>《中兽医学》课程制订了适应我院学生的教学大纲、教学计划，制作了全部教学内容的多媒体课件、手写教案、电子教案，并在教学中不断修改和完善。编写了复习题库及结业试题等多套试卷。同时，向学生提供了课外学习资料三本：《本草纲目》、《中兽医方剂大全》、《中兽医诊疗经验》。</p>
⑤数字化状况	<p>向学生推荐了两门国家级精品课程网页：</p> <p>内蒙古农业大学杨英教授《中兽医学》课程</p> <p>http://www.jingpinke.com/xpe/portal/22cf135d-1288-1000-887a-5fd719521ae5?uuid=9e68e4e9-12a7-1000-a1cf-3ae136a7d8d2&courseID=9e68e4e9-12a7-1000-a1cf-3ae136a7d8d2</p> <p>中国农业大学许剑琴教授《中兽医学》课程</p> <p>http://course.jingpinke.com/details?uuid=7cb221dc-129f-1000-b894-8e978b888fb1&objectId=oid:c6497f56-2e1b-4ef4-9769-04a584a66204&courseID=7cb221dc-129f-1000-b894-8e978b888fb1</p> <p>向学生推荐了两个课外学习网址：</p> <p>中国中兽医网</p> <p>http://www.zgzsyw.com/</p> <p>中药图典：</p> <p>http://www.a-hospital.com/w/%E4%B8%AD%E8%8D%AF%E5%9B%BE%E5%85%B8</p>

2. 因材施教 做法及效果

在教学中，本人根据学生的认知水平、学习能力以及自身素质，选择适合学生特点的教学方法，有针对性的展开教学，善于发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。在教法和学法中，注重启发式教学，根据教学内容和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用实践法、观察法、讨论法、读书法、行动导向法、案例教学法、练习法等多种方式，以启发学生的思维为核心，调动学生的学习主动性和积极性，培养学生独立思考能力，发展学生的逻辑思维能力，并大胆改革创新教学方法，探索“课堂搬家”的教学模式，让学生自己动手，通过实践锻炼解决问题的能力 and 团队协作精神。

在探索“课堂搬家”教学模式的过程中，教师事先确定教学内容，将学生分成若干小组，每组不超过4人，避免分组过大出现学生不作为现象的发生。教学以任务驱动形式开展，将课堂从教室搬到实验室、校园或是野外，先给各组同学分配不同的教学项目，要求学生编写分工任务书、制定工作实施方案、查阅相关资料、完成实物采集和标本制作，并与其他组同学分享整个过程中所获取的知识。以中草药学教学内容学习为例，教师列出所要学习的中草药，自己选定需要讲授的重点药物，其余药物作为选题供学生选择，每组学生要负责完成一种或几种中草药资料的收集、整理、汇报工作，甚至是实物的采集与炮制。各组学生要通过查阅资料获取该药物的相关知识信息，总结其与同类药物在药性上的区别，分析它在经典方剂中使用原因，并在规定的时间内向其他组同学进行汇报介绍，课后还要将其整理成为带有图片的文字材料，这些材料也将作为学生课程考核评价的依据。同时结合当地生态分布，对当地生长的中草药进行采集，制作中草药标本，以填充实验室资源。整个过程中，教师负责任务布置和过程指导，具体实施过程均由学生独立完成。

采取这样的教学模式后，学生的学习兴趣和主观能动性大大提升，他们不再被禁锢于封闭的教室中，仅靠多媒体上的图片和文字来学习所要掌握的教学内容，而是忙碌于查阅汇报所需资料，采集和制作中草药标本，在好奇心理地驱动和玩耍心态地实践中获取了知识。在教学回顾中，

	<p>我们发现，许多同学的思维也因此得到了拓展，发现问题和解决问题的能力大大提升，他们不仅仅满足于现有知识的掌握和理解，而是向更深的层面延伸。如一些同学自发组建了兴趣小组，就自己在实践过程中的疑问和想法，申报学院的大学生科研项目，在掌握知识的同时，使自主、合作、探究学习的能力得以升华，目前，已成功获批 1 项院级重点大学生科研项目。</p>
<p>3. 教学组织特点及效果</p>	<p>1.理论课程的教学组织</p> <p>个人认为学生在上课前，有 5-10 分钟的不应期，开章明义地讲授教学内容，效果往往不好。因此，在教学组织中，本人会收集、积累相关教学内容故事、传奇、新闻、热点等信息，以此导入教学内容，帮助学生度过不应期。在讲授过程中，走下讲台，注重与学生互动，在涉及到教学重点难点问题，会聆听学生对这一问题的理解，然后通过引入教师的临床经验、现代中草药的药理学研究进展、经典方剂中选用药物的原则等方式加以指导。教学中教学风格以诙谐幽默的语言、夸张的表情及丰富的激情为主导，以吸引学生的注意力，培养学生的学习兴趣。每一章节教学内容讲授结束后，会对本章节教学内容做以小结，并给出相应的练习题目，便于学生课后学习。</p> <p>2.实验课程的教学组织</p> <p>开展实验教学时，指导教师事先制定实验方案，准备实验所需的材料、试剂及仪器设备等。在校园或野外实习时，指导教师还要提前对实习地点进行摸底，做到心中有数。在分组时，允许学生根据兴趣爱好、个性特点自由组合，但严格控制小组人数。实验实训中，指导教师将具体要求、实验实训步骤讲解后，逐组进行指导，规范学生操作技能，强调实验实训目标，注重启发式教育和创新能力的培养。在某些实验实训项目的设计上（如标本的采集与制作），扩大实训内容和范围，鼓励学生自己设计实验实训课题。课题选定后，每组同学要编写分工任务书、制定工作实施方案、查阅相关资料、完成实物采集和标本制作，并在规定时间内向其他组同学作汇报，分享整个过程中所获取的知识。</p> <p>在理论和实践教学过程中，采取上述的教学组织形式，课堂教学效率</p>

	<p>大大提高，很好地解决了教学内容与学时之间的矛盾，教学方法深受学生喜欢，体现了“教学做合一”理论，也实现了因材施教、学思结合的目标。</p>
<p>4. 教学考核方法改革及效果</p>	<p>理论课程考核包括平时考核（占 30%）和结业考核（占 70%）两部分。其中平时考核包括学生的考勤、学习态度、完成作业情况及质量等；结业考核采取闭卷笔试形式，在试题的选择上，注重学生分析问题、解决问题能力的提升，主观性试题占全套试题的 35%-45%，并在试卷批阅答案中只提供评分要点，允许学生就题目发表自己的观点。</p> <p>在探索“课堂搬家”教学模式的过程，主讲教师对实验课程的考核评价方式进行了创新。将考核评价项目细化，具体包括资料考核和过程考核两大部分。其中资料考核包括分工任务书、工作实施方案和最终的汇报材料，所占比例分别为 10%、10%、30%，在该项考核中，每一个选题均按组评分，计入每位同学的个人成绩。过程考核包括学生的学习态度，标本制作过程操作技术及完成情况，汇报过程的语言组织、资料来源、内容科学性及时效性，所占比例分别为 10%、20%、20%。在该项考核中每一项均计个人成绩，其中最后一项由各组学生轮流承担完成，以便成绩考核及学生个体的均衡发展。在整个考核过程中，侧重学生知识获取的途径和过程，强调学生从能力培养角度出发获取知识。这种新颖的考核模式彻底打破了学生结业考试“临时抱佛脚”的心态，摒弃了学生死记硬背知识点的传统学习模式，真实体现了学生能力培养的过程评价方式。</p>
<p>5. 在教学团队建设中发挥的作用及效果</p> <p>在课程团队建设中，本人担任课程主讲教师，对课程教学内容进行了整合，注重本门课程在专业课程体系中的地位及对人才培养的重要性。勇于创新教学方法，探索“课堂搬家”模式下的教学改革，在教学中收到满意效果，也得到了学生的认可。在教学的同时，积极开展科学研究工作，目前主持自治区级科研项目 1 项，参与自治区级科研项目 2 项，并督促团队成员积极申报课题，开展科研工作，充分发挥了引领和示范作用。同时，积极吸纳关联课程的任课教师参与课程建设，承担相关教学内容的教学任务，不断优化课程结构，完善课程</p>	

体系，并与实验指导教师相互配合，强化实践教学，促进理论教学与实践教学的融合。

本课程教学团队共有 4 人，并有 2 位校外专家指导，其中 1 人为前任课程主讲教师郝向阳教授，另 1 人为校本教材《中兽医学》主编梁宏勋先生。在多年的课程建设过程中，现已形成一个优秀、精练、高效的团队。近 3 年，主编校本教材 1 部，参编教材 2 部，主持自治区级课题 1 项，参与自治区级课题 3 项，发表相关学术论文 10 余篇。

6. 候选人近期推进专业建设与教学改革设想

当前，地方新建本科院校面临着转型发展的必然趋势，切实提升社会服务水平，是地方高校发展战略转型的根本目的所在。地方本科院校承担着为地方生产、建设、管理、服务第一线培养留得住、下得去、用得上的高级应用型人才，其人才培养的最终落脚点要落实在专业建设和课程设置上。因此，在专业建设过程中，一是要加强顶层设计，明确人才培养的定位和目标，提高人才培养的质量；二是要深入企业调研，加强人才需求预测，为地方经济建设培养短缺人才、实用人才；三是要加强师资队伍建设，培养“双师型”教学队伍，以师资队伍整体水平的提高带动课程整体质量的提升；四是要加强校企合作，围绕区域产业发展方向，与地方强势、支柱、特色产业无缝对接，真正把学科建设嵌入到地方核心、支柱产业中，并积极开展服务于地方经济社会发展的应用研究，为企业提供人才和技术资源；五是要积极探索人才培养模式，以培养经济生产一线的应用型人才为重点，拓宽专业口径，尝试分流培养。

在课程教学改革方面，一是要积极吸纳企业行业专业人士作为兼职教师，在扩充课程团队的同时，将企业行业对专业技能的需求引入课堂；二是要不断优化课程结构，提高专业课程设置、课程教学内容与产业结构的匹配程度；三是要充分利用巴彦淖尔市建立的首批大学生创业就业农牧业见习基地及我院校外实习实训基地资源，增强学生的动手能力；四是要深化“课堂搬家”教学模式，探索实验室开放的形式，充分发挥实验室资源的效益，提倡学生自拟实验课题，鼓励学生参与教师课题，培养学生独立思考、解决问题和科研创新能力。五是要围绕专业建设，扎实做好课程的调整、规划和精品课程建设工作，不断提升课程的内涵。

三、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	<p>1. 2009 年至今，内蒙古秋林生物高新技术有限责任公司与河套学院共建“奶牛健康研究中心”担任技术人员。期间，对公司奶牛布病进行检测并为公司提供相应检测结果，多次深入企业进行技术指导，解决企业奶牛繁殖障碍技术问题。</p> <p>2. 2012 年至今，受聘于鄂尔多斯市宏业职业培训学校，承担当地农牧民养殖技术培训，事迹被内蒙古政府网、内蒙古日报报道。</p> <p>3. 2013 年至今，服务磴口哈腾套海牧场，为企业解决奶牛子宫内膜炎的病原检测难题，并进行防治指导。</p>					
	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	备注
	1	奶牛布病检测	满意		2010-2012	
代表性成果	2	农牧民培训	满意		2012-2013	
	3	奶牛子宫内膜炎致病菌分离鉴定与蒙药抑菌试验	满意		2013-至今	
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	署名排序
	1	巴彦淖尔地区奶牛子宫内膜炎致病菌分离鉴定与蒙药抑菌作用研究（自治区教育厅项目 NJZY13380）	在研，已发表论文 2 篇，1 篇已被核心期刊录用	2013-2016	4	1
	2	bcl-2、bax 在绒山羊毛囊生长发育过程中的表达机制研究（自治区科技厅项目 2013MS0416）	在研	2013-2016	3	5
	3	控制绒山羊毛囊发育相关基因的研究（自治区重点项目 NJZZ11277）	在研	2011-2015	5	7
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名排序
1						

本人郑重承诺，对上述所填写内容清楚，且保证真实。

本人签字

年 月 日

四、推荐、评审意见

系部对 候选人教 学工作的 评价意见	<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p>负责人(签字) 年 月 日</p>
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p>负责人(签字) 联系电话: 年 月 日</p>
教务处 意见	<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p>负责人(签字) 年 月 日</p>
学术 委员会 意见	<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>