

第八届高等学校教学名师奖
(高职高专部分) 候选人推荐表

候 选 人 宋晓晴_____

教学专业领域 英语_____

学 校 名 称 河套学院_____

填 表 时 间 二〇一四年七月十日

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在系部负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：河套学院

院（系）：外国语言文学系

姓 名	宋晓晴	出生年月	1966、4	性别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉		
职业资格证书 及获取时间	教师资格证、1998.5	专业技术职务 及晋升时间	英语专业教授、 2010.12		
行政职务 及任命时间	外国语言文学系主任、 2008.6	从事相关专业领域教 学时间累计(年)	从事英语教学 27 年		
固定电话	0478-8417155	移动电话	13847808885		
传 真		电子信箱	sxq7155@163.com		
联系地址、邮编	内蒙古河套学院外国语言文学系 015000				
何时何地 受何奖励	<p>1993 年获巴盟教育学院青年教师优秀教学成果三等奖，同年被评为优秀班主任。</p> <p>1999 年被巴盟教育学院评为第四期继续教育优秀教师。</p> <p>2004 年被巴彦淖尔市推荐为内蒙古自治区优秀教师。</p> <p>2005 年被评为河套大学最受学生欢迎的老师。</p> <p>2006 年主编的十一五规划教材《E E 英语》被鉴定为基础理论教学研究成果。</p> <p>2008 年主编的《E E 英语》获内蒙古自治区第八届社会科学优秀成果奖。</p> <p>2008 年主持的《英语泛读》精品课被评为河套大学精品课程。</p> <p>2009 年主持的《英语泛读》精品课被评为自治区级精品课程。</p> <p>2002 年论文《外语教师在口语教学中作用》获河套大学学术年会三等奖。</p> <p>2005 年论文《论高校外语教师的素质培养》获河套大学思政论文二等奖。</p> <p>2009 年论文《自我克制的魅力-评夏洛特·布朗特的长篇小说教师》获河北文艺理论研究一等奖。</p> <p>2010 年论文《简爱身份书写与重构的魅力》获河套大学学术年会二等奖。</p> <p>2010 年《高职高专英美文学简史及选读》获河套大学优秀校本教材。</p> <p>2010 年河套大学优质课教师；2010 年河套大学外语系说课大赛一等奖。</p> <p>2011 年在第五届河北省青少年英汉口译大赛中被授予最佳辅导教师称号。</p> <p>2013 年被评为河套学院教学名师。</p>				

学生评价情况	自 1986 年参加工作以来，宋晓晴老师因教学认真、治学严谨，讲课内容丰富，重点突出，方法灵活，富有启发性和感染力，深受学生的欢迎和爱戴，2005 年被评为最受学生喜爱的老师。她经常帮助学生解决各种问题，责任心强，要求严格，教学经验丰富，善于在课内外强化他们的听、说、读、写、译语言基本技能，注重学生自学能力、思辨能力和创新能力的培养。在教学过程中言传身教、在生活中以身作则，受到学生的一致好评。		
主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
2006.09-2007.03	英国剑桥大学英语系	访问学者	
2004-2009.12	内蒙古师范大学	在职研究生	
2010.5月11-13日	上海外语教育出版社	第五届全国大学英语高层论坛	
2013.4月19-21日	外语教学与研究出版社、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、中国外语教育研究中心	“以输入为基础，以输出为驱动，探索课程教学的创新与突破”的全国高校大学英语教学发展学术研讨会	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
2003.4-现在	巴彦淖尔市政府	兼职翻译	
2005.7-现在	巴彦淖尔市招商局	兼职翻译	
2008-现在	河套文化研究所	兼职翻译	
2008-现在	内蒙古自治区岩刻研究院	兼职翻译	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
1986.7-2006.9	巴盟教育学院外语系	教师	424
2006.9-2000.10	巴盟教育学院外语系	教师、副主任	384
2000.10-2008.6	河套大学外语系	教师、副主任	424
2008.6-现在	河套学院外国语言文学系	教师、主任	244

二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设

教学内容与 课程开发改革

1. 1986 年开始从事英语教育及翻译技术服务工作至今已经有 27 年。1986-1996 年担任巴盟教育学院外语系教师；1996-2000 年担任巴盟教育学院外语系副主任；2000-2008 年河套大学外语系副主任；2008 年-至今担任河套大学外语系主任，该系有学生 221。
2. 注重高职教育的内涵建设，重点关注“职业性、实践性和开放性”在课程体系中的深度融合；积极启动基于工作过程的课程体系改革；认真落实“工学结合”的理念，使之渗透到专业建设与课程设置的每一个重要环节中。
3. 2008 年“英语教育专业”建设成自治区级品牌专业，本人是主要成员之一。
4. 2005 年 5 月主编的十一五规划教材《E E 英语》2006 年被河套大学鉴定为基础理论教学研究成果、同年获内蒙古自治区第八届社会科学优秀成果奖，是我校外语系语音教学辅助教材。主编的《高职高专英美文学选读》（校本教材）2010 年获河套大学校本教材优秀奖，是我校外语系英美文学教学辅助教材。
5. 2006 年在学校接受教育部高职高专人才培养工作水平评估中，协助外语系获得优异成绩。
6. 2006.09-2007.03 在英国剑桥大学做访问学者。
7. 主持英语《泛读》课程建设，该课程 2008 年被评为校级精品课，2009 年被评为自治区级精品课程。
8. 2009 年主持的《高职高专英语有效教学和口语能力的培养研究》自治区科研课题于 2011 年结题。以该课题为基础，启动外语系“口语年”计划，把该课题的成果在实际教学中推广应用，旨在改变目前高职高专英语学习中普遍存在的“哑巴”英语现象。
9. 2014 年 6 月主持的课题《网络环境下英美文学教学研究》是内蒙古哲学社会科学规划项目外语专项课题，旨在带领英美文学教学团队，在探讨英美文学教师如何引导学生充分利用网络资源，改变传统教学模式，进行课外文学经典阅读，不拘泥于所用的教材，既要传道授业，也要解惑，在全面提高学生的人文素质方面做的一些尝试。
9. 近 10 年来，主讲过的课程有《语音》、《听力》、《综合英语》、《交际英语核心课程》、《英美文学》、《语言学概论》等专业基础课程与

	<p>专业必修课程。多次到实习单位指导学生的实习见习实习工作。</p> <p>10. 2010年被评为英美文学优质课教师；2013年被河套学院确定为英国语言文学学科带头人，同年被评为河套学院教学名师。</p>
<p>实训实习 项目设计</p>	<p>1. 在专业基础课程教学中注重理论与实践的相结合，体现工学交替的理念。</p> <p>2. 在《语音》、《听力》、《交际英语核心课程》、《综合英语》《语言学概论》、《英美文学》等课程的实际教学中，加大课内外实践比重，注重培养学生听、说、读、写、译专业技能。</p> <p>3. 作为系主任，组织制定外语系新一轮课程设置，加大听力、泛读，口语，翻译等课程课内实践力度，培养学生实际动口、动手的能力，提高学生实际语言应用能力。</p> <p>4. 通过校内外实习、实训，强化对理论知识的再认识，训练基本专业技能，提高知识技能的综合运用能力，锻炼非智力素质，加深对专业、行业、社会的认识。</p>
<p>实训实习 条件改善</p>	<p>1、充分利用校内的现有实验仪器设备、教具等，在条件许可的情况下完善校内配套设施，建设校内实践教学基地。如同声传译室、多功能语音室，配备听说读写译五项专业技能培训所需的软件及设备，为校内进行实践教学提供保障。</p> <p>2、建立了3个稳定的校外实习基地，密切了与社会、企业、贸易公司等单位的联系，初步建立校企合作的长效机制。定期、不定期地安排学生短期见习和实习。参加暑期实践。</p>
<p>教材及相关教学资 料建设与使用</p>	<p>1. 开设专业基础课程与专业课程时，除使用教育部推荐的近三年出版的高职高专优质教材外，注重校本教材的建设。在教学过程中注重引导学生学习就业岗位所需技能与知识，因此每学期的讲课均根据实际情况及时补充校本教材内容。</p> <p>2. 主编的《E E 英语》2005年5月由中国少年影象出版社（十一五规划教材）出版，是我校外语系语音教学辅助教材。2006被河套大学鉴定为基础理论教学研究成果、2006年内蒙古自治区第八届社会科学优秀成果奖。</p> <p>3. 主编的《语法全面击破》2007年12月由中国国际出版社出版。</p> <p>4. 主编的《高职高专英美文学选读》（校本教材）2008年8月由河套大学印刷，获河套大学校本教材优秀奖，是我校外语系英美文学教学辅助教材。</p> <p>5. 承担《新趋势英语综合教程》（上中下册）总主编和主审工作，该教材是普通高等教育‘十二五’高职高专规划教材，供我校大学英语教学使用。</p>

<p>数字化状况</p>	<p>1. 所担任的专业基础课及专业课程中主要环节均采用了 PPT 课件、多媒体演示等数字化教学手段。</p> <p>2. 学生完成每学期的校内综合实训任务时，要求数字化拍摄实习场景供指导教师评级参考。</p> <p>3. 在专业教学中，充分利用网络资源，提供典型案例做为本专业教学的重要参考资料，使学生博览众家之长，启迪学生的灵感。</p> <p>4. 在指导学生进行顶岗实习过程中，建立了顶岗实习互动式网络平台，提供了网络在线答疑、在线指导、网络跟踪辅导、网络资料展示等教学辅导。</p>
<p>2. 因材施教做法及效果</p>	<p>根据高职高专学生语言学习的特点，创造性使用教材，加大教学实践环节，注重学生实际动口、动手能力，培养学生学习兴趣和自主学习的能力，使用多媒体手段进行课程教学，让学生接触更多、更广、更新，和实际需要紧密联系的听说读写材料，注重语言交际的真实性和实用性。具体做法如下：</p> <p>1. 课内教学与课外教学相结合，加强学生的课外阅读管理；</p> <p>2. 成立课外阅读材料选择小组，注重课外阅读材料的选择；</p> <p>3. 注重教学手段和方法的多样性；</p> <p>4. 注重学习策略、学习方法的学习，定期在学生中举办学习策略、学习方法讲座。</p> <p>5. 充分实施“口语年”计划，以口语带动学生学习听、读、写、译，进行大量而有成效的听说读写译技能训练，进而提高学生实际运用语言的能力。目前，通过这些做法的实施，大部分学生学习积极性提高了，学习兴趣也激发出来了，收到的很好的效果。</p>
<p>3. 教学组织特点及效果</p>	<p>以泛读课为例。根据该课程容量大、课时少的特点，教学组织有以下几个特点：</p> <p>1. 课内教学与课外教学相结合，加强学生的课外阅读管理；2. 成立课外阅读材料选择小组，注重课外优秀阅读材料的选择；3. 注重教学手段和方法的多样性，如教学中充分利用多媒体课件，加大课内知识量的输入。采用讲解、讨论、问答、表演等多样化教学手段把所学知识强化、渗透等。4. 注重学习策略、学习方法的学习，尤其强调自主阅读和快乐阅读，培养学生自主学习能力。5. 加大对学生学习过程的考核，如课外阅读书目的数量，撰写读书报告、读书笔记的质量，参与课外阅读小组的表现等都是考核的一部分。实践证明，教学效果很好。</p>
<p>4. 教学考核方法改革及效果</p>	<p>根据语音、听力、泛读、口语等课程的特点，在教学考核中实施形成性评价与结果性评价相结合的方法。结合专业要求、课程特点、把终点考试变成阶段性的过程跟踪测试，从而使学生更加注重在学习过程、工作环节和日常训练等阶段的锻炼和学习，有效地提高了学生的学习成绩。以泛读课为例，具体做法如下：学生的总成绩 100 分 = 平时成绩 40%（出</p>

	<p>勤 5%、课堂表现 10%、作业 10%、平时小测验 5%、口语测试 10%) + 期末考试 60%。实践表明,学生的主动参与的积极性明显提高了,效果很好,目前该项改革正在运行阶段。</p>
<p>5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效</p>	
<p>与学生的学习、成长和岗位需求紧密结合,增强了课程的实用性,使学生能掌握一定的语言学习方法策略,具备扎实的语言基础知识和较强的分析和处理问题的能力,使学生自主学习能力、创新思维能力和可持续发展能力不断提高。在学科理论研究中,紧密结合教学实际,注重教育教学理论的研究,坚持以马克思主义为指导,长期开展教育教学理论、教学方法等研究,取得较好成绩。近 5 年来,本人发表教育教学论文 10 余篇,其中核心期刊论文 5 篇;主持自治区级课题 2 项,校级重点课题 1 项,参与自治区级课题 2 项。这些研究活动都是对创新英语教育理论进行的有益的尝试和探索。在教学实践中始终坚持“教育为本、德育为先”的理念,注重遵循教育教学规律,在教学过程中突出学生的主体地位,坚持基本理论的教学及基本技能培养有机结合,突出能力培养,根据专业特点,精心设计、安排整个教学,使教学内容丰富、重点突出,实用有效。</p>	
<p>6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果</p>	
<p>在教学团队建设中发挥带头人作用和凝聚作用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与“英语教育专业”品牌专业建设,2008 年把该专业建设成自治区级品牌专业。 2. 为了建设一支适应高等职业技术教育改革与发展需要,数量充足、梯队合理、素质优良的“双师”型教学团队,我们的具体办法是:1) 引进高职称、高学历人才。2009 年以来引进专业硕士 14 名,组织协助 16 名教师参加在职研究生学习,目前外语系拥有了以 3 名外籍教师、3 名教授、8 名副教授、27 名讲师为主体的教学团队,该团队 22 名教师获得了硕士学位,8 名教师在职攻读硕士学位。由于外语专业年轻教师较多,其学术造诣和独立开展高水平学术研究的能力还不太强,因此,引进高职称、高学历人才,以进一步提高师资队伍的学习层次和科研工作的能力。2) 聘请客座教授。聘请国内本科院校知名专家到我校做客座教授,帮助进行专业学科建设。目前,我系有客座教授 1 名。3) 专家讲座。积极邀请国内一流专家、国外著名大学的知名学者来校讲座。近 5 年先后聘请国内外专家 6 名到我校、我系做了与专业学科建设相关的讲座。这些讲座不仅拓展了教师的视野和专业知识,同时也提高了学校的知名度。4) 有计划安排中青年骨干教师出去进修。在学校的大力支持下,近 5 年来外语系有 14 名教师到国内知名院校学习深造,即夯实了专业理论知识,强化了专业素养,又拓宽了视野,增长了见识。5) 提高现有教师的素质和业务水平。通过参加国际性或全国性学术会议、教学研讨会等方式扩大年轻教师眼界,了解外界科研、教学改革信息,及时获得教学改革经验与最新研究成果,不断充实自己,提高科研工作能力和教学质量。6) 积极申报科研、教研课题。要想不断提高学术水平,提高教学质量,必须经常开展科研、教学研究。近 5 年我系承担了自治区级以上课题 7 项,通过课题的研究使全体教师在学术水平和教学水平得到大的提高,同时也培养了团结写作意识。7) 选派中青年教师到地方中小学参加教学实践活动,提高实践操作和解决实际问题的能力,增强实践经验,实现理论与实践相结合,实现岗前零培训的目标。8) 组织骨干教师参加各种社会翻译实践活动。 	


3. 做为主持人，2008 年带领外语系泛读团队把 《泛读》课建设成校级精品课程，2009 年建设成自治区级精品课程。
4. 2009-2011 年，主持完成自治区级《高职高专英语有效教学和口语能力的培养研究》课题，并且以此为契机，组织实施“口语年”计划。以说带动听写读译四项技能，探索课程教学的创新与突破。该项计划的实施对改变英语学习中普遍存在的哑巴英语现象起到了积极的作用。
5. 2011-2013 组织编写《应用英语综合教程》（上中下册）普通高等教育‘十二五’高职高专规划教材，承担总主编和主审工作，该教材供我校大学英语教学使用。
6. 2012 年 3 月带领外语系全体教师努力拼搏，使外语系英语教育专业成为河套学院首批升本专业。
7. 2014 年 6 月主持的课题《网络环境下英美文学教学研究》是内蒙古哲学社会科学规划项目外语专项课题，旨在带领英美文学教学团队，在探讨英美文学教师如何引导学生充分利用网络资源，改变传统教学模式，进行课外文学经典阅读，不拘泥于所用的教材，既要传道授业，也要解惑，在全面提高学生的人文素质方面做的一些尝试。

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

1. 外语系英语教育专业已经建设成为自治区级品牌专业，英语精读、泛读和听力课是自治区级精品课程，翻译和大学英语课是校级精品课程。另外，英语精读、泛读、听力、语法、语音、英美文学等 11 门课程被评为校级优质课程。作为英语专业学科带头人，继续加大课程建设力度，计划在 2015 年把翻译课建设成为自治区级精品课程，英语语法建设成校级精品课程。
 2. 在英语类专业的实训方面紧密联系行业企业建立以任务驱动或项目导向为主的校内实训室与校外实训基地。
 3. 继续实施“口语年”计划，强化听说读写译五项技能，注重学习方法策略，提高课堂教学效果，提升教学质量。
 4. 发挥英语专业学术带头人和系主任的双重作用，加强高水平的专业教学团队建设。按照“校企合作、专兼结合、重点培养、加强引进”的原则，建设一支由涉外企业、院校双方互动的 1:1 的专兼结合的高水平的专业教学团队。
 5. 重视专业群建设，以英语教育专业建设为龙头，辐射带动其它小语种专业，形成资源共享、特色鲜明、优势凸显的全国高职高专语言类重点专业群。
 6. 牵头学院有关职能部门和各系部，加紧制定《专业带头人有关责任》文件的起草实施工作，促进学院各专业的健康有序的发展。
 7. 发挥担任学科带头人和系主任的作用，在教学团队建设、专业建设、课程建设和实训基地建设中加大投入力度。
 8. 进一步学习《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高【2006】16 号文），加深高职教育理念，强力推进学院的示范性建设工程。

三、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	<p>本人多次承担地方政府、河套文化研究所等行业的兼职翻译,通过参与社会翻译实践活动,积累经验,提升认识,以便更好的为教学服务。如:</p> <p>2003年07月,国际卫生组织、中央卫生部及内蒙卫生厅等一行18人来巴彦淖尔市考察非典疫情,我带领全系教师承担全程口、笔译工作,本人完成所有的现场口译任务;</p> <p>2004年03月,带领外语系其它6名教师承担当地政府引进波兰投资意向合作项目近3万字的笔译工作;</p> <p>2005年05月,承担美国能源考察团7人一行来巴彦淖尔市考察的全程口译工作;</p> <p>2008年7月11-13日,美国农业部考察团一行7人来巴彦淖尔市考察甜高粱种植,承担全程口笔译工作;</p> <p>2008年7月10-14日,美国岩画专家一行13人来巴彦淖尔市参加“2008年阴山岩画国际科考活动周”活动,带领外语系10名教师参加了全程翻译活动,本人承担主会场如阴山岩画新闻发布会,阴山岩画知识普及宣传的口译工作;</p> <p>2008年以来,组织外语系骨干教师承担阴山岩刻申报世界文化遗产相关材料翻译30余万字;</p> <p>2012年10月14-17日,南非金山大学岩画研究所的9名学者及国内20多名岩画专家在我市参加了巴彦淖尔市政府举办的2012中国-南非岩画研讨会及阴山岩刻考察活动。受到了当地政府及有关专家的一致好评,在当地产生了广泛的影响。</p>					
代表性成果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人
	1	《E E 英语》	河套学院语音教辅教材		2005、5	主编
	2	《《新趋势英语综合教程》(上中下册)	河套学院公共英语教材		2011-2013	总主编和主审
	3	《高职高专英美文学选读》	校本教材		2008年8月	主编
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	署名排序
	1	《高职高专英语有效教学与口语能力培养的研究》、内蒙古自治区教育厅	结题报告及论文、2009年以来在学生中实施口语年计划,取得良好效果	2009.9-2011.12	10,000	主持人
	2	《网络环境下英美文学教学研究》内蒙古哲学社会科学规划项目外语专项课题	在研	2014.5-2015.7		主持人
	3	《网络资源在公共英语听力教学中的应用研究---以河套学院非英语专业本科生为例》	在研	2013.8-2015.8	5,000	第一
	4	《英语泛读》自治区精品课程建设,内蒙古自治区教育厅	后续建设中	2008 - 现在	15,000	主持人
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名排序
1						
2						

本人签字:  2014年 07月 10日

三、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	<p>本人多次承担地方政府、河套文化研究所等行业的兼职翻译，通过参与社会翻译实践活动，积累经验，提升认识，以便更好的为教学服务。如：</p> <p>2003年07月，国际卫生组织、中央卫生部及内蒙卫生厅等一行18人来巴彦淖尔市考察非典疫情，我带领全系教师承担全程口、笔译工作，本人完成所有的现场口译任务；</p> <p>2004年03月，带领外语系其它6名教师承担当地政府引进波兰投资意向合作项目近3万字的笔译工作；</p> <p>2005年05月，承担美国能源考察团7人一行来巴彦淖尔市考察的全程口译工作；</p> <p>2008年7月11-13日，美国农业部考察团一行7人来巴彦淖尔市考察甜高粱种植，承担全程口笔译工作；</p> <p>2008年7月10-14日，美国岩画专家一行13人来巴彦淖尔市参加“2008年阴山岩画国际科考活动周”活动，带领外语系10名教师参加了全程翻译活动，本人承担主会场如阴山岩画新闻发布会，阴山岩画知识普及宣传的口译工作；</p> <p>2008年以来，组织外语系骨干教师承担阴山岩刻申报世界文化遗产相关材料翻译30余万字；</p> <p>2012年10月14-17日，南非金山大学岩画研究所的9名学者及国内20多名岩画专家在我市参加了巴彦淖尔市政府举办的2012中国-南非岩画研讨会及阴山岩刻考察活动。受到了当地政府及有关专家的一致好评，在当地产生了广泛的影响。</p>					
代表性成果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人
	1	《E E 英语》	河套学院语音教辅教材		2005、5	主编
	2	《《新趋势英语综合教程》（上中下册）	河套学院公共英语教材		2011-2013	总主编和主审
	3	《高职高专英美文学选读》	校本教材		2008年8月	主编
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费（万元）	署名排序
	1	《高职高专英语有效教学与口语能力培养的研究》、内蒙古自治区教育厅	结题报告及论文、2009年以来在学生中实施口语年计划，取得良好效果	2009.9-2011.12	10,000	主持人
	2	《网络环境下英美文学教学研究》内蒙古哲学社会科学规划项目外语专项课题	在研	2014.5-2015.7		主持人
	3	《网络资源在公共英语听力教学中的应用研究---以河套学院非英语专业本科生为例》	在研	2013.8-2015.8	5,000	第一
	4	《英语泛读》自治区精品课程建设，内蒙古自治区教育厅	后续建设中	2008 - 现在	15,000	主持人
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名排序
1						
2						

本人签字： 2014年 07月 10日

四、推荐、评审意见

系部对 候选人教 学工作的 评价意见	<p>宋晓晴教授是我系英语教学一线教师，在教学过程中，她不断探索教学内容和教学方法的改革创新，注重理论与实践相结合，注重学生听说读写译语言基本技能的训练，尤其注重培养学生的语言实际运用能力，自学能力和创新能力，取得了明显的教学效果，得到了同行和学生的好评。同时，宋晓晴教授坚持以科研促教学，近年主持参与了4项自治区级科研课题，1项校级重点课题，取得了较好的科研成果，并将这些成果应用于课堂教学中，极大地丰富了课堂教学的内容，成效明显。</p> <p>负责人（签字） <u>张学军</u> (公章)</p> <p>联系电话：0478-8417155 2014年07月10日</p>
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	<p>宋晓晴教授是我研究所的特聘兼职翻译，多年来承担了多次大型口笔译工作。工作中认真负责，团结协作，服务意识、团队意识强，高质量高效率完成工作，受到当地政府及有关专家的一致认可和好评。为当地经济建设做出了巨大贡献，在社会上产生了广泛的影响。她的社会翻译实践活动极大地丰富了她的课堂教学内容，受到了学生的爱戴和同行们的好评。</p> <p>负责人（签字）董聪明 (公章)</p> <p>联系电话 1384787909 2014年07月10日</p>
教务处 意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意推荐</p> <p>负责人（签字） <u>杨树生</u> (公章)</p> <p>2014年7月10日</p>
学术 委员会 意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意推荐</p> <p style="text-align: center;">(公章)</p> <p style="text-align: center;">2014年7月10日</p>

四、推荐、评审意见

<p>系部对 候选人教 学工作的 评价意见</p>	<p>宋晓晴教授是我系英语教学一线教师，在教学过程中，她不断探索教学内容和教学方法的改革创新，注重理论与实践相结合，注重学生听说读写译语言基本技能的训练，尤其注重培养学生的语言实际运用能力，自学能力和创新能力，取得了明显的教学效果，得到了同行和学生的好评。同时，宋晓晴教授坚持以科研促教学，近年来主持参与了4项自治区级科研课题，1项校级重点课题，取得了较好的科研成果，并将这些成果应用于课堂教学中，极大地丰富了课堂教学的内容，成效明显。</p> <p>负责人（签字） （公章）</p> <p>联系电话：0478-8417155 2014年 07 月 10 日</p>
<p>有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见</p>	<p>宋晓晴教授是我研究所的特聘兼职翻译，多年来承担了多次大型口笔译工作。工作中认真负责，团结协作，服务意识、团队意识强，高质量高效率完成工作，受到当地政府及有关专家的一致认可和好评。为当地经济建设做出了巨大贡献，在社会上产生了广泛的影响。她的社会翻译实践活动极大地丰富了她的课堂教学内容，受到了学生的爱戴和同行们的好评。</p> <p>负责人（签字）董聪明 （公章）</p> <p>联系电话 1384787909 2014年 07 月 10 日</p>
<p>教务处 意见</p>	<p>（公章）</p> <p>负责人（签字） 年 月 日</p>
<p>学术 委员会 意见</p>	<p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>