



高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，贯彻落实新时代党的组织路线，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以坚决维护习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导为最高政治原则，

以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，突出政治训练、政治历练，把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程，坚持政治统领、服务大局，坚持以德为先、注重能力，坚持精准培训、全员覆盖，坚持改革创新、共建共享，坚持联系实际、从严管理，不断深化干部教育培训改革，着力增强新时代干部教育培训的时代性、针对性、有效性，高质量教育培训干部、高水平服务学院各项事业发展提供有力保证。

二、主要目标

——以习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训为中心内容的理论教育更加深入，广大干部马克思主义水平和政治理论素养不断提高、“四个意识”不断增强、“四个自信”进一步坚定，“两个维护”“四个服从”成为普遍自觉，思想行动高度统一。

——党性教育更加扎实，广大干部理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强化，思想觉悟、政德修养、品行作风进一步提高，信仰之基、从政之基、廉政之基进一步牢固。

——专业化能力培训更加精准，广大干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力进一步增强，履职尽责、担当作为的本领更加过硬，干一行、爱一行、精一行的专业精神进一步提升。

——知识培训更加有效，广大干部履职的基本知识体系不断健全、知识结构不断改善、综合素养不断提高，复合型领导干部的培养取得新进展。

——干部教育培训体系改革更加深化，干部素质培养的系统性、持续性、针对性、有效性不断增强，形成培训理念先进、内容体系科学、组织架构健全、运行机制高效的干部教育培训新格局。

三、全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

（一）坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的中心内容，作为学院党委、党总支理论学习中心组学习主要内容，作为学院党校、分党校主课，聚焦聚力、不断深化。实施“习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划”，以处级以上干部为重点，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持集中培训与经常性教育相结合，坚持中长期系统培训与短期专题培训相结合，坚持派出去学习与请进来辅导相结合，坚持理论学习与实践锻炼相结合，综合运用多种方式方法，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。

（二）切实把习近平新时代中国特色社会主义思想学懂弄通做实。组织干部研读习近平新时代中国特色社会主义思想原著，从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础、强大真理和人格力量，深刻把握这一重要思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握“八个明确”“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义水平和政治理论素养，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。坚持理论联系实际，教育引导广大干部把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，真正筑牢理想信念、增强履职本领、提升品行作风，增强“四个意识”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上

行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

(三)着力推动习近平总书记对内蒙古重要讲话重要指示批示精神落地生根。充分发挥党校、分党校主阵地主渠道作用，将习近平总书记考察内蒙古重要讲话精神和对内蒙古的重要指示批示精神，纳入培训布局和教学计划，充分阐释解读蕴含其中的重大政治意义、理论意义、实践意义、历史意义，深刻理解把握习近平总书记对内蒙古的重视关怀和期望要求。

(四)建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制。坚持和完善干部脱产学习进修制度，精心组织选调干部参加党校（行政学院）、干部学院脱产培训，全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，对重要岗位的干部实行点名调训。建立健全干部在职自学制度，鼓励、引导、支持干部加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。完善理论学习考核激励机制，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想情况作为考核领导班子和衡量领导干部思想政治素质的重要内容。强化对习近平新时代中国特色社会主义思想的教学研究，组织教师分专题分领域开展理论攻关、集体备课，坚持用学术讲政治，构建较为完备的课程体系。

四、教育培训主要内容

(一)党的基本理论教育。在抓严抓实习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训的同时，组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，原原本本学习和研读经典著作，学习掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，学习掌握中国特色社会主义理论体系，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不

断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，自觉坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论分析解决问题，增强战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力，真正做到真学真懂真信真用。学院党校、分党校教学安排中，以习近平新时代中国特色社会主义思想课程为主，理论教育和党性教育的比重不低于总课时的 70%。

（二）党性教育。加强理想信念教育，教育引导党员干部挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。加强党章学习培训，自觉尊崇党章、模范践行党章、忠诚捍卫党章。加强党规党纪特别是党的政治纪律和政治规矩教育，强化廉政教育，开展经常性警示教育。加强党的宗旨和作风教育，引导干部深入贯彻以人民为中心的发展思想，牢固树立宗旨意识和公仆意识，坚决反对“四风”，始终保持党同人民群众的血肉联系。加强党内政治文化教育，引导干部自觉践行忠诚老实、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等价值观，自觉增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。加强党史国史、党的优良传统和世情国情党情教育，结合庆祝改革开放 40 周年、新中国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年等重大活动开展党性教育，引导干部传承红色基因，永葆政治本色。大力开展政德教育，引导干部明大德、守公德、严私德，自觉追求高尚情操、坚守道德底线、远离低级趣味、引领时代新风。深入开展社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习教育，引导干部树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断提升精神境界。

党性教育课程不低于总课时的 20%。

（三）正确发展观政绩观教育。结合“两学一做”学习教育常态化制度化和“不忘初心、牢记使命”主题教育，把牢固树立正确的发展观政绩观作为理论学习中心组学习的必学内容，教育引导干部深入学习习近平总书记关于发展观政绩观方面的重要论述，牢固树立正确发展观政绩观。紧扣学院中心工作，认真组织开展辅导培训，引导广大干部深化对正确发展观政绩观的理解和把握，扎实推进本科教学工作合格评估和学院转型发展。

（四）专业化能力培训。围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，着眼建设现代化经济体系、发展社会主义民主政治、推动社会主义文化繁荣兴盛、加强和创新社会治理、加快生态文明体制改革和坚定不移全面从严治党等，聚焦贯彻落实新发展理念、深化供给侧结构性改革、实施“七大战略”、打赢“三大攻坚战”和推动“一带一路”建设、推进中蒙俄经济走廊建设、促进民营经济高质量发展等党中央重大决策部署，开展务实管用的专题培训。围绕学院党委中心工作，坚持问题导向、效果导向，开展新能源、新材料、节能环保、高端装备、大数据云计算、生物科技、蒙中医药等战略性新兴产业知识培训，引导和帮助广大干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，不断提高适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。实施“干部专业化能力提升计划”。

（五）知识培训。着力培养又博又专、底蕴深厚的复合型干部，使之做到既懂经济又懂政治、既懂业务又懂党务、既懂专业又懂管理。加强党的路线方针政策和宪法法律法规学习培训，开展政治、文化、生态文明、党建和哲学、历史、科技等各方面基

基础性知识学习培训，帮助干部完善履行岗位职责必备的基本知识体系，提高科学人文素养和综合履职能力。抓好统战、民族、宗教、保密、心理健康、网络安全和信息化等方面学习培训。

（六）形势政策教育。深入开展形势政策教育，教育引导干部正确认识和把握发展所处的历史方位，做到胸怀全局、了解形势、掌握政策，走好新时代的长征路。开展党的民族理论政策教育，深入学习宣传贯彻宪法和民族区域自治法。

五、教育培训对象及措施

（一）党政干部

1. 处级党政领导干部。以理论武装为根本，党性教育为核心，能力提升为主线，加强处级党政领导干部培训，建设一支具有较高思想政治素质，懂教育、善管理、肯投入，廉洁勤政、务实开拓、敢于担当、作风优良的高素质干部队伍。（1）按照中央组织部、自治区组织部、高校工委或相关部门的调训计划要求，每年选派一定的处级干部到自治区党校党校（行政学院）等干部教育培训机构集中学习培训或轮训。（2）根据学院年度工作主题主线，举办党政主要领导干部专题研讨班，研讨学院发展思路、改革举措等。（3）适时举办教学、科研、党务工作、行政管理、统战工作、纪检监察、学生工作等处级干部培训班，保证相关处级干部一个任期内至少参加一次分类别、有针对性的培训。

2. 年轻后备干部。着眼培养造就忠实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、符合新时期好干部标准、忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍，突出理想信念宗旨教育、思想道德教育、优良作风教育，加强年轻干部政治训练和实践锻炼。以理论武装、视野拓展、实践锻炼、党性修养为

重点，加强后备干部培训，帮助他们提高理论素养，了解高等教育形势和学校工作全局，强化使命意识，提升综合素质和能力。(1) 选拔推荐年轻后备干部参加市委举办的培训班。(2) 对在岗位上表现突出、有培养潜力的干部适时举办中青年干部培训班。

3. 科级干部和专职党政管理人员。以思想政治素质和工作业务能力为重点，加强科级干部和专职党政管理人员培训。(1) 适时举办科级干部和机关骨干人员培训班，引导他们增强责任意识，树立优良作风，提高履职能力和工作水平。(2) 围绕高教管理、人文素养、行政能力、公文写作等不同主题，适时开展专职党政管理人员岗位技能培训，鼓励干部参加自主选学。(3) 各部门结合工作实际，加强本领域的业务学习研讨和岗位技能培训。

4. 党支部书记。以学习党务工作知识、提高工作能力为重点，抓好党支部书记培训。(1) 举办党支部书记培训班。贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，强化对党支部书记的集中培训轮训。(2) 适时举办专题报告会，邀请党支部书记参加。

（二）教学科研骨干。以提高思想政治素质为重点，加强对学科带头人、中青年学术骨干、留学归国人员和青年教师的教育培训，引导他们培养创新精神、树立优良师德师风，增强责任感使命感。(1) 适时举办学科带头人研讨班，增强团结协作意识，激发学术创新活力，提高服务国家、服务社会的意识和能力。(2) 举办中青年骨干教师能力提升班，每期 40 人左右，加强爱国精神、创新意识、组织能力和社会责任感的培养。(3) 选派留学归国人员参加培训班。(4) 依托教师教学发展中心，每年举办 2 期青年教师教学发展研修班，每期 40 人左右，引导青年教师增强教书育人理念，学习教学规范、方法和手段，提升教学技能和水

平。(5) 选派新进人员参加市委党校举办的岗前培训班，使新进人员尽快适应岗位工作。

(三) 学生工作队伍和学生骨干

1. 辅导员和学生工作干部。加强对辅导员和学生工作干部的培训，培养一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的学生工作队伍。(1) 举办辅导员岗前培训班，重在应知应会教育，帮助辅导员认知岗位职责，熟悉工作环境，掌握基本技能。所有新入职辅导员“先培训、再考核、后上岗”。(2) 定期举办学生工作系统日常培训，帮助辅导员丰富知识储备，提升工作能力。(3) 定期开展学生工作系统骨干培训，以提升业务能力为重点，每年选派优秀辅导员参加校外培训、挂职锻炼和社会实践，鼓励辅导员完成与学生工作相关的职业规划、心理咨询等专业培训并取得资格证书。

2. 学生骨干。以政治理论学习和实践锻炼为重点，加强对学生干部和各类优秀学生的培训。(1) 利用青年团校，加强对专科生优秀学生干部、团学骨干的培训。(2) 利用青年团校，加强对本科生优秀学生干部、团学骨干的培训。

(四) 党外干部。以增进政治共识、加强实践锻炼为重点，加大非中共党员干部的教育培训力度。(1) 积极推荐党外干部参加调训轮训，主要针对民主党派、统战团体和无党派知识分子等。

(2) 围绕学习贯彻中央精神、强化政治交接、提升参政议政能力、做好民族宗教工作等主题，适时举办党外干部专题培训班，加强对党外干部的日常培训。(3) 发挥知联会的作用，每年召开党外知识分子学习交流会，不断增强党外知识分子的担当意识。

(五) 少数民族干部。着眼于培养德才兼备的少数民族干部

队伍，突出抓好理论教育和党性教育，提高少数民族干部思想政治素质；注重加强知识教育、领导能力教育，提升少数民族干部履行领导职责和工作职责所必需的知识素养。（1）选派推荐少数民族干部到自治区级和国家级培训机构参加培训。（2）通过组织调训、专题培训等形式，对全院少数民族干部培训一遍。（3）结合少数民族干部的特点和实际，精心安排教学计划，科学设置培训课程，推动党的民族理论政策进教材、进课堂、进头脑。

（六）其他干部。加强对其他各类干部的教育培训。做好工会干部、共青团干部、妇女干部培训，提高他们开展群团工作的能力。

各部门要统筹好工作安排，鼓励支持干部参加培训，确保处级干部 5 年内参加党校（行政学院）、干部学院以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计 3 个月或者 550 学时以上的培训；科级以下干部每年参加培训累计不少于 12 天或者 90 学时。

六、教育培训保障

（一）主阵地建设。坚持党校姓党原则，加强党校、分党校主阵地建设，坚持以教学为中心，突出教师主导作用和学员主体地位，不断提高办学质量。

（二）创新培训内容方式

加强不同类别、不同层次、不同岗位干部素质能力要求的研究，准确把握组织需求、岗位需求和干部需求，制定和完善分层分类的培训大纲。普遍推广研讨式学习，通过开展调研、经验交流、对策研讨、征询意见等方式，鼓励学员积极思考，促进学习培训与工作研究、推动发展相结合。加强实践教学，组织更多的党员干部、骨干教师到革命传统教育基地进行考察学习和实践锻炼，安排青干班学员或教学科研骨干担任学生实践团队或学生社

团指导老师，增强教育培训的吸引力和感染力。

（三）加强学风建设。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导干部带着问题参训、联系实际学习，提高观察、分析、解决问题的能力。做到学以致用、用以促学、知行合一。坚持从严治学，严格学员管理，严格落实中央组织部关于学员管理有关规定。建立和完善干部培训档案，把干部参加党校培训情况作为干部考核的内容和选拔任用的重要依据之一。

七、教育培训制度建设

（一）完善工作运行机制。完善培训计划生成机制，科学设置培训班次和主题，合理确定培训时段、频次和时长，坚持把需求调研作为生成培训计划的必经环节，把学员评价作为改进培训方案的重要依据。完善多部门协调会商机制，加大培训班次、培训计划、培训时段等统筹力度。完善学员选派机制，健全干部参加党校学习信息库，避免多头培训、重复培训、多年不训现象。完善经常性学习机制，健全和落实院系两级党委中心组学习制度，把学习与研讨本部门改革发展重大问题相结合，提高学习研讨的实效。

（二）建立健全干部教育培训考核评价制度。加强对干部的学习态度和表现、理论知识掌握程度、党性修养和作风养成情况以及解决问题能力的考核评价。加强干部选拔、培养、管理、使用工作的统筹，实行干部教育培训登记管理，建立和完善干部教育培训档案，如实记载干部参加教育培训情况和考核结果。把干部教育培训情况作为领导班子述职述学、考评考学的重要内容，作为干部评优的重要依据。

八、加强组织领导

1. 党委统一领导。学院党委认真落实全面从严治党主体责任，将干部教育培训工作纳入整体工作部署和年度重点工作安排，定期研究和解决干部教育培训工作中的重要问题，提出重点任务，进行督促检查。各党总支按照学院工作部署，认真履职尽责做好干部教育工作。

2. 组织部门统筹协调。党委组织部作为干部教育培训主管部门，承担干部教育培训工作的组织协调和综合管理职能，统筹干部校外培训的选派和管理工作。党委党校要做好年度干部教育培训计划的制定、组织和落实工作，会同有关部门研究确定各类干部教育培训方案和教学计划，做好培训教学管理工作，确保本规划的任务落到实处。

3. 相关部门各负其责。党委宣传部负责干部理论学习的指导、检查和督促；教务处、科技处负责做好教学科研骨干人员的培训规划和组织协调、综合管理工作；人事处负责做好新入职教师的培训规划和组织协调、综合管理工作。纪检监察、工会、团委等负责做好各自领域的培训工作。学员派出单位和培训机构要加强沟通、相互配合，增强学员选派的计划性，加强学员管理监督，确保培训工作的秩序和质量。

中共河套学院委员会

2019年4月9日

河套学院党委办公室

2019年4月9日印发

共印 65 份