

河套学院 2018 年度教坛新秀奖 候选人申请表

候 选 人 贾芳

主 讲 课 程 学前教育学

学校名称（盖章） 河套学院

填 表 时 间 二〇一八年 5 月 25 日

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2017 年 12 月 31 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：河套学院

院（系）：艺术系

姓 名	贾芳	出生年月	1980年3月	性 别	女
政治面貌	党员	民 族	汉		
最后学历（学位）	硕士研究生	授予单位	内蒙古师范大学	授予时间	2013年7月
参加工作时间	2004年7月	高校教龄			
专业技术职务	副教授	行政职务	教务办公室副科长		
固定电话	8412703	移动电话	13134809966		
传 真		电子信箱	2246788643@qq.com		
联系地址、邮编	内蒙古河套学院艺术系教务科 015000				
何时何地 受何奖励	<p>2009年 荣获师范学院青年教师大赛优秀奖；</p> <p>2010年 学前儿童数学教育 优质课教师；</p> <p>2010年 和谐教育思想在农村独生子女家庭教育中的实施 荣获内蒙古自治区教育学会论文比赛一等奖</p> <p>2010年 积极引导 因材施教 ——析学前儿童科学教育课程教学中因材施教的实施 荣获由内蒙古科协、内蒙古党委组织部、内蒙古人事厅、内蒙古科技厅联合举办的内蒙古自治区第三届青年学术论坛论文比赛二等奖</p> <p>2011年 学前儿童科学教育 优质课教师；</p> <p>2011年 析项目学习法在学前儿童科学教育课程中的有效实施 荣获中国教育学会、中国教育学刊杂志社主办的“第七届全国校本研究促进教师专业化发展教育教学优秀科研成果”二等奖。</p> <p>2012年 获“河套大学说课大赛”优秀奖；</p> <p>2012年 学前教育专业评为“自治区级品牌专业”（本人为主</p>				

	<p>要参与人员)；</p> <p>2013年 “激”语言 ——析幼儿园科学促进幼儿语言发展实施荣获中国教育学会、中国教育期刊杂志社主办的“第七届全国校本研究促进教师专业化发展教育教学优秀科研成果”一等奖。</p> <p>2013年 试析幼儿园科学教育中的师幼互动模式 中国教育学会教育机制研究会主办的第十二届“现代教育理论与实践论坛全国教师优秀教育教学论文评比大赛”一等奖</p> <p>2013年 析教法类课程教学中因材施教的实施 全国课堂教学优秀论文评选活动中荣获三等奖</p> <p>2015年12月 基于创新实践的幼儿科学领域活动教学改革研究 第十届内蒙古自治区自然科学学术年会 一等奖</p> <p>2015年10月 青年教学标兵</p> <p>2016年10月 基于幼儿需求的科学领域活动中情感目标确立的教学改革要点 巴彦淖尔市第五届自然科学学术年会优秀论文三等奖 巴彦淖尔市科技局</p>	
<p>学生评价情况</p>	<p>优秀</p>	
<p>主要学习、工作简历</p>		
<p>起止时间</p>	<p>学习/工作单位</p>	<p>所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务</p>
<p>2010.9—2013.7</p>	<p>内蒙古师范大学</p>	<p>教育管理专业 硕士研究生</p>
<p>2012.9—2013.1</p>	<p>首都师范大学学前教育学院</p>	<p>学前教育专业 学前教育学</p>
<p>2012.6</p>	<p>北京粉红塔教育科技中心</p>	<p>蒙台梭利教师中级培训</p>
<p>2008.9—至今</p>	<p>巴彦淖尔市实验幼儿园</p>	<p>幼儿教育理论指导教师</p>
<p>2004.9—至今</p>	<p>河套学院</p>	<p>学前教育专业教师</p>
<p>2012.9—至今</p>	<p>河套学院</p>	<p>艺术系教务科副主任</p>

二、候选人教学工作情况

1. 主讲课程情况

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
学前教育学	2015.03-2015.07	128	13级学前教育本科1.2班	99人
学前教育学	2016.03-2016.07	48	14级学前教育本科班	41人
学前教育学	2017.09-2018.01	96	15级学前教育本科1.2班	93人
学前教育学	2018.03-2018.06	96	17级学前教育本科1班、蒙本1班	90人
学前儿童科学教育	2016.03-2016.07	128	13级学前教育本科1.2班	99人
学前儿童科学教育	2017.09-2018.01	96	15级学前教育本科1.2班	93人
选用教材或主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版时间	
学前教育学	虞永平	高等教育出版社	2017年	
学前教育学	李生兰	华东师范大学出版社	2016年	
学前教育学	芦苇等	人民大学出版社	2014年	
教学内容更新或教学方法改革情况	坚持“厚基础、宽专业”的前提下，促进学习方式和教学方式转变，改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学会学习和形成正确价值观的过程。教学内容注重条理性、知识的逻辑性，理论深度做到实用够用为好；注重内容的整合，因为从心理学角			

	<p>度讲，人的认识规律是整体性的，因此在课程教学中，注重联系其他相关课程的知识点，传递给学生完整的教学内容；教学中注重集体教学、分组教学、个人教学想结合，理论教学以集体讲授为主，辅以案例分析，实践教学主要采取分组教学的方式，创设真实教学情境，提高学生的实践教学技能，对于个别特殊的学生，采用个人教学法，发展学生个性。借用实训室模拟仿真模式，把课堂搬到“幼儿园”，在仿真幼儿园的情境中，开展项目教学、任务教学，达到理论与实践的有机结合，增强专业课的实效性，突出学生实践能力的培养，实现“真实”情景下的教、学、做一体化，实现静态的书本知识向动态性的幼儿教师岗位实践转变，实现学科知识技能与岗位实际要求的零距离接轨。在进一步的实践中，积极引进任务教学、案例教学、情景教学等教学方法，同时结合示范课、观摩课、专题讲座、幼儿园实践等形式，进一步实现实训室的推广和应用。</p>
<p>教学手段开发、应用情况</p>	<p>提供幼儿教育专家主讲的《学前教育学》相关网络资源；通过网络平台，给学生提供学习资料，并与学生交流互动。能够熟练掌握并操作多媒体课件。</p>

2. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）

毕业论文是学生综合运用所学理论知识来分析和解决具有一定复杂程度的实际问题的一个实践过程。目前指导 14 级本科毕业生论文，指导中引导学生把握学前教育领域的热点与难点问题，结合实习、实训的实际经验，应用调查、访谈、文献综述等科学研究方法。通过毕业论文的指导使学生走向社会之前对其本身综合素质与能力进行全面检验，旨在提高学生观察事物、获取信息、理解和表述事物及分析、解决实际问题能力。

实习是理论学习和实践锻炼相结合的重要方式，是提高政治思想水平与业务素质的重要环节。指导 14 级本科毕业生实习，通过实习获得与本专业有关的实际知识，巩固所学理

论，培养初步的实际工作能力和专业技能，并促使学校教育与社会教育更好地结合起来。

3. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费(万元)	主持/参加	起止日期
幼儿科学领域教育活动中实践教学体系构建的研究	内蒙古自治区高等学校科学研究课题	1 万元	主持	2014. 1-2016. 1
幼儿园区域活动统整的实践研究	内蒙古自治区高等学校科学研究课题	1 万元	主持	2017. 7-2019. 7
幼儿园课程整合的实践研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十二五”规划课题	1 万元	参与	2013. 8-2015. 8
教育心理学化视角下的大学生思想政治教育研究	自治区高等学校科学技术研究项目	1 万元	参与	2016. 2-2018. 2
新建本科院校转型发展研究——以河套学院为例	院级科研课题	0.5 万元	参与	2016. 11-2018. 11
学前儿童发展心理学课堂教学模式探究	院级教学研究课题	0.5 万元	参与	2015. 1-2017. 1

4. 主要教学改革与研究论文及参编教材情况

论文(著)题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
幼儿园教育与管理研究(专著)	中国书籍出版社	2015 年 4 月
学前儿童科学教育(教材)	现代教育出版社	2015 年 8 月
学前教育学(教材)	北京出版集团	2014 年 8 月
函授教育中网络教育资源的共享与整合	继续教育研究	2016 年 1 月

析项目学习法在学前儿童科学教育课程教学的有效实施	中国校外教育	2014年7月
基于全面发展教育观指导下的幼儿科学教育活动实践教学改革实施	课程教育研究	2015年7月
基于因材施教指导下的学前儿童科学教学模式探究	科技展望	2015年9月
加德纳多元智能理论对幼儿教育教学改革的启示	雪莲	2015年11月
以幼儿的权利保障为前提的教法类课程教学改革要点	大观	2016年3月
教法类课程互动模式改革的几点思考	课程教育研究	2016年4月
基于幼儿需求的科学领域活动中情感目标确立的教学改革要点	河套学院学报	2016年6月

5. 候选人近期教学改革设想

1. “以活动促发展”重视活动的独特价值，强调活动在学生的发展中的作用。突出以学习者为中心，以主动学习、主体实践为特征的方法论体系。构筑以实践活动为基础的动态、开放的教学过程。

2. 加强教学团队、科研团队的建设，将科研与教学紧密结合。

3. 加强校企嫁接。加强专业与各公办和民办幼儿园的联系，聘请幼儿园优秀教师担任专业实践环节的教学，且主动深入幼儿园进行顶岗锻炼，提高实践环节的教学水平。

4. 课程中将实践观点引入教学过程，将教学过程作为一个认识和实践进程相统一的过程，逐步形成教学活动中师生共同探求新知、共享认识成果的一种动态发展过程。

三、候选人科研工作情况

科 研 简 况	<p>本人主持自治区级课题 2 项，参与自治区课题 2 项，参与院级课题 2 项。主持课题两项包括 2014 年自治区高等学校科学技术研究项目“幼儿科学领域教育活动中实践教学体系构建的研究”（项目编号：NJSY14324）已结题，2017 年自治区高等学校科学技术研究项目“幼儿园区域活动统整的实践研究”（项目编号：NJSY17391），在研；参与自治区课题 2 项，包括 2013 年内蒙古自治区教育科学“十二五”规划课题“幼儿园课程整合的实践研究”（项目编号：NGJGH2013065）排名第一，2016 年自治区高等学校科学技术研究项目“教育心理学化视角下的大学生思想政治教育研究”（项目编号：NJSZ1642）排名第三；参与院级课题 2 项，包括 2016 年科学技术研究项目“新建本科院校转型发展研究—以河套学院为例”（HYSY201601），2015 年教学研究项目“学前儿童发展心理学课程课堂教学模式探究”（HTXYJY15003）。任现职以来在公开发行刊物上共发表学术论文 9 篇，其中北大核心期刊 1 篇。出版专著 1 部，参编“十二五”课程规划教材 2 部。</p>					
	最有代表性的成果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间	署名次序	
	1	幼儿园教育与管理研究（专著）	中国书籍出版社 2015 年 4 月	主编		
	2	论文 基于创新实践的幼儿科学领域活动教学改革研究	第十届内蒙古自治区自然科学学术年会 内蒙古教育厅、人社厅等联合 一等奖	第一		
	3	论文 基于幼儿需求的科学领域活动中情感目标确立的教学改革要点	巴彦淖尔市第五届自然科学学术年会优秀论文三等奖	第一		
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	幼儿园区域活动统整的实践研究	内蒙古自治区高等学校科学研究课题	2017.7-2019.7	1 万元	主持人
	2	教育心理学化视角下的大学生思想政治教育研究	自治区高等学校科学技术研究项目	2016.2-2018.2	1 万元	教学实验

	3	新建本科院校转型发展研究— —以河套学院为例	院级科研课题	2016.11-20 18.1	1万元	教学实验
序号	论文名称		作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称	
1	函授教育中网络教育资源的共享与整合		贾芳(第一)	2016年1月	继续教育研究	
2	教法类课程互动模式改革的几点思考		贾芳(独立)	2016年4月	课程教育研究	
3	析项目学习法在学前儿童科学教育课程教学的有效实施		贾芳(第一)	2014年7月	中国校外教育	
4	加德纳多元智能理论对幼儿教育教学改革的启示		贾芳(第一)	2015年11月	雪莲	
5	基于因材施教指导下的学前儿童科学教学模式探究		贾芳(第一)	2015年9月	科技展望	

注：(*)作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字：

2016年 月 日

四、推荐、评审意见

<p>部门、系部 对候选人教学 工作的评价 意见</p>	<p>(公章)</p> <p>年 月 日</p> <p>负责人(签字)</p>
<p>教务处 意见</p>	<p>(公章)</p> <p>年 月 日</p> <p>负责人(签字)</p>
<p>学 术 委员会 意 见</p>	<p>(公章)</p> <p>年 月 日</p>