

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在系部负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

系部：马列教学部

姓 名	张学军	出生年月	1967-09	性别	男
政治面貌	党员	民 族	汉		
职业资格证书 及获取时间	高校教师 1998 年	专业技术职务 及晋升时间	教授 2011 年 12 月		
行政职务 及任命时间	副书记 2012 年 6 月	从事相关专业 领域教学时间 累计(年)	28 年		
固定电话	0478-8417822	移动电话	13034789295		
传 真		电子信箱	zhang_xunjun123@126.com		
联系地址、邮编	内蒙古自治区巴彦淖尔市河套学院 015000				
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巴彦淖尔市中青年科技人才突出贡献奖 （巴彦淖尔市人民政府） 2013 年 2. 论文获内蒙古自治区第四届哲学社会科学政府奖三等奖 （内蒙古自治区人民政府） 2012 年 3. 内蒙古自治区高校第二届教坛新秀 （内蒙古自治区教育厅） 2012 年 4. 内蒙古自治区高校思想政治教育研究年会三等奖 （内蒙古自治区教育厅） 2012 年 5. 论文获内蒙古自治区高校思想政治教育研究年会二等奖 （内蒙古自治区教育厅） 2011 年 6. 论文获内蒙古自治区高校思想政治教育研究年会三等奖 （内蒙古自治区教育厅） 2008 年 7. 内蒙古自治区高校优秀思想政治教育工作者 （内蒙古自治区教育厅） 2006 年 8. 内蒙古自治区高等学校优秀班主任 （内蒙古自治区教育厅） 2005 年 9. 华北地区高校德育研讨会优秀研究成果奖 （内蒙古自治区教育厅） 2005 年 10. 巴彦淖尔盟优秀教师 （巴彦淖尔市人民政府） 2000 年 				
学生评价情况	<p>自 1989 年参加工作以来，张老师因教学认真、治学严谨，深受学生的欢迎和爱戴。他讲课内容丰富，重点突出，生动、方法灵活，富有启发性和感染力，教学经验丰富，善于培养我们思考分析和解决问题的能力，注重创新能力的培养。在教学过程中</p>				

	言传身教、在生活中以身作则，是我们的良师益友。		
主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
1995年7月	中国人民大学	中国革命史	
2003—2006年	北京大学	思想政治理论（硕士研究生）	
2009—今	内蒙古大学	内蒙古近现代史（博士研究生）	
2013年5月	教育部西南司	十八大精神进课堂	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
2008年至今	河套大学中等职业技术学院	特聘教师	
2009至今	阴山岩画申遗办	志愿者	
近10年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
2003年—至今	河套大学	讲授毛泽东思想概论，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课	240

二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设

教学内容与课程开发改革	<p>在教学过程中，树立“以学生为本”的观念，把培养学生良好思想政治素质和完善人格，提升学生实践能力的高职教育目标贯穿在教学全过程中；在教学内容、结构、授课方法、评价考核机制等方面不断创新，努力做到理论与实践相结合。</p> <p>针对不同专业的学生调整授课内容，注重采取多课堂教学，充分利用了“二课堂”、“实践课”、学生活动等多种形式，改变教学模式，使显性教育与隐性教育相结合，课堂讲授与课外实践相结合。改变了传统的教材体系、教学方法及传统考试方法。在教学中运用“启发式”教学、教学做一体、讨论式等教学方法，注重学生能力培养，根据教学内容设计不同的问题，组织课堂讨论，在教师启发、引导下师生共同探索，学生不仅提高了兴趣和掌握了知识，还掌握了获得知识的途径和思维方法。补充更新教学内容，在教学手段上，运用多媒体课件进行教学。</p> <p>为更好的了解学生，多年来，一直积极参加团委学生处、各系组织的多项学生实践活动。如“三下乡”、“辩论赛”、“社会调查”等，通过这些活动，了解了学生的思想、贴近了学生，对于自己调整课程内容、针对不同学生的特点进行个性化教育有很大的帮助作用。</p> <p>主编了《形势与政策》并及时把内容融入教学当中，2005年《高校“两课”教学要从实际出发，深化教学改革与创新》获华北地区高校德育研讨会优秀研究成果奖，2008年《切实提高高校思想政治理论课教学质量》获全区高校思想政治教育研究年会三等奖。论文《高职高专院校大学生诚信状况调查》获内蒙古自治区第四届哲学社会科学政府奖三等奖、获内蒙古自治区高校思想政治教育研究年会二等奖；论文《大学生学风状况调查报告》获内蒙古自治区高校思想政治教育研究年会三等奖；获内蒙古自治区高校第二届教坛新秀。</p> <p>融教学与研究为一体，培养学生创新能力，教学过程中不仅注重基本理论、基本知识的教学，同时更注意加强学生实践能力和创新能力的培养，及时将教师的研究课题、学生的社会调查等内容融入教学中，不仅使学生加深了对理论知识的理解，同时提高了学生综合素质，培养了创新能力。</p>
-------------	--

<p>实训实习 项目设计</p>	<p>组织设计了丰富多彩的二课堂活动，与团委学生处组织合作推进二课堂的范围不断延伸。“三下乡”、“辩论赛”、“观看爱国主义影片”、“红歌演唱”“演讲比赛”等都可以成为本门课程的实训演练课程。通过这些实训活动，增进了师生之间的相互了解、贴近了学生，对于自己调整课程内容、针对不同学生的特点进行个性化教育有很大的帮助。</p> <p>充分利用学生寒暑假时间，依托学生实习场所，让学生进行大量的社会调查，结合所学理论知识，根据教师给定的选题范围进行实践活动，并在教师的指导下形成实践报告，在实践中充分验证理论，找到理论与实践的结合点。</p>
<p>实训实习 条件改善</p>	<p>充分依托和利用现有资源，安排各种实践活动。如劳动，可安排在校园中进行；参观，可安排在校史馆和文博中心。随着我校实习实训基地的进一步完善，可供实习实训的条件设施会越来越健全。</p>
<p>教材及相关教学 资料建设与使用</p>	<p>主编了《形势与政策》2010年7月 内蒙古大学出版社出版，主编了《形势与政策》 2011年9月 内蒙古大学出版社出版，主编了《形势与政策》 2012年9月 内蒙古大学出版社出版，三部教材供全校学生使用。担任了《马克思主义科学哲学导论》一书的副主编，2002 远方出版社出版，参编了《科学哲学探微》1999年远方出版社出版，两部论著为全校部分学生选修课使用。担任了《西部环境问题的哲学思考与法律研究》副主编 2009年11月内蒙古大学出版社出版，参编了《中国西部大开发战略学习资料选编》一书。参编了《西部环境问题的哲学再思考与法律研究》2013年4月内蒙古大学出版社出版</p>
<p>数字化状况</p>	<p>以校园网为依托，整合网络教学资源，丰富教学内容，方便学生通过网络学习课程。网络教学资源包括课程教学大纲、课程标准、教学计划、在线学习、教学课件、课程特色、教学设计、教学方法、考核方案、课堂教学、教学录像等。通过网络教学平台，布置学生作业，与学生交流互动。</p>

<p>2. 因材施教做法及效果</p>	<p>根据学生的层次、掌握程度及学生接触社会实践少的特点，及时调整教学方法和进度，采用现场教学、演示、讨论、案例教学等方法，增强学生的感性认识，扩展他们的知识面，提高对知识的理解和掌握能力。采用通俗化的表达方式和学生积极参与的互动教学方法，增加学生的学习积极性，提高学习兴趣，收到良好效果。在教学过程中，根据不同专业对不同学生提出的共性和个性要求，调整课程内容，采取不同的教学方法进行课程讲授。对于人文知识丰富、有良好的文科知识背景的学生，多鼓励和引导他们进行理论的深入探讨和研究；对于理论知识欠缺、基础较薄弱的学生，一方面为他们营造理论学习氛围，另一方面将理论问题实践化，设计一些实践活动、情景模拟，或进行案例分析，潜移默化的教会学生如何学习。</p>
<p>3. 教学组织特点及效果</p>	<p>善于和学生互动、课堂气氛活跃，学生学习的积极性高。课堂语言幽默且通俗易懂、肢体语言准确形象，使学生容易理解掌握教学内容，学习效率高。结合实际、教书育人，深受学生喜爱。在教学中，大胆创新并采用“理论-实践-理论教学模式”，将理论学习与实践体验一体化，在课堂组织过程中，既有理论讲授，又有实践教学，先理论-后实践-再总结归纳出理论精髓，注重对学生的能力训练。</p> <p>①在理论教学上，采用“案例教学”方式，注重教学效果；</p> <p>②在能力训练上，加强课堂讨论、交流和辩论，提高学生的语言表达能力、分析解决问题的能力；</p> <p>③在社会实践上，积极开展第二课堂活动，社会调查、参观访问、观看影像资料、进行论文写作等形式，不断提升学生的观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>效果：这种教学组织方式，调动了学生的积极性，改变了学生学习思想政治理论课的态度，提升了学生观察、分析、解决社会生活中的各种问题的能力，提升了学生的人文素养和综合素质水平。</p>

<p>4. 教学考核方法改革及效果</p>	<p>在多年的教学过程中，不断探索改革考评机制。不以一次单一的考试成绩评定学生的学习状况，将口试和笔试相结合、开卷考试和闭卷考试相结合、论文和答辩相结合、平时表现和期末成绩相结合，对学生的评价客观、全面、立体、公正。使考试的内容尽量接近实际，主要考核学生对问题的理解能力、判断分析能力和解决问题的能力。</p> <p>经考评，学生的综合能力有所提升，在考评过程中，学生的优势、特长充分得以展现，对学生的全面发展有着重要的意义。</p>
------------------------------	---

5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

与学生的学习、成长和岗位需求紧密结合，增强了课程的适用性，使学生能掌握马克思主义的科学方法论，具备扎实的基础理论和较强的分析问题和处理问题的能力，使学生自主学习能力、创新思维能力和可持续发展能力不断提高在学科理论研究中注重思想政治教育理论的研究，坚持以马克思主义为指导，紧密结合教学实际，长期开展思想政治教育的规律和本质、思想政治教育工作方法论等研究，成绩显著。近年来，本人发表教育教学论文四篇，承担并完成了相关科研课题，对创新思想政治教育理论进行了有益的尝试和探索。

在教学实践中始终坚持“教育为本、德育为先”的理念，注重遵循教育教学规律，在教学过程中突出学生的主体地位，坚持基本理论的教学及基本技能培养有机结合，突出能力培养，根据专业特点，精心设计、安排整个教学，使教学内容。

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

在教学团队建设中发挥带头人作用和凝聚作用。

首先，重视师资队伍的建设。鼓励青年教师提升学历层次，带头攻读硕士研究生，博士研究生，鼓励团队成员不断学习，提升个人理论研究能力和综合素质水平。其次，提升团队科研能力。促使青年教师尽快成长，组织集体备课，提升团队整体理论实践水平；组织集体听课，全面汲取各方面知识；申报各级各类课题，提升团队成员的科学研究能力。经过努力建设，现已形成一个优秀、精练、高效的团队。团队成员，具备良好的个人素质和出色的业务水平。近3年，主编教材2部，参编教材3部，参加自治区级课题3项，撰写论文20余篇，受到了师生的一致好评。

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设计及实施方案

1. 以课程建设为核心，推进专业建设与发展。

根据各专业建设提出的不同要求，明确人才培养方向和目标，规范课程设置，制定课程标准，内容体现工作过程、学生能力培养，培养出社会需要的专业人才。

2. 坚持探索教学方式方法改革。

在教学中，我们积极探索教学方法和考核方式的改革。比如采取了讲座式教学、专题教学、案例教学、情景教学，丰富了教学内容；运用了多媒体课件、录音录像资料教学、网络教学等多种现代教学技术手段，拓宽了学生视野；利用课间案例欣赏、音乐欣赏，延伸了课堂教学效果。让大学生在理论与实际相结合的过程中，感悟马克思主义理论和中国特色社会主义理论的魅力，掌握马克思主义理论和中国特色社会主义理论的精髓，并指导自己的实际行动。促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感。

3. 教学内容及时更新，反映先进技术成果和职业岗位新要求。

思想政治教育专业的教师在教学中要力求使马克思主义理论与思想教育反映时代发展的最新要求，反映理论研究的最新成果，立足于培养学生的创新意识和创新精神，体现马克思主义的科学精神和人文精神。坚持精简、有效、创新的原则，优化教学内容，提高课堂教学的含金量。在教学中，首先要突出重点，科学地构建课堂教学的知识结构。教师在研读课程标准的基础上，熟练掌握教材，尤其是很好地领会教材的编写意图，准确地理解教学目标，把握重点和难点。教师还应从学生实际出发，引导学生从各个方面理解和掌握教学的重点和难点。

4. 将课堂教学内容更好地与社会实践结合起来。

将学生的学习过程由被动接受为主，改为自主探索研究为主，将现行的以教师讲授理论知识体系为核心、理论与实践分别进行的传统式教学，改革为以学生进行实践（包括操作性实践）研究为主，在实践研究的基础上进行归纳整理，以形成系统的知识体系。学生不是简单地将书本上的东西记在头脑里，而是通过自己的实践研究，去印证、运用书本上的东西，从而建立自己的、以经验为基础的知识体系，获得真知实学。鼓励学生利用假期参加社会实践，使学生将理论知识与实践操作相结合，从而加深对所学理论知识的理解，以理论指导实践，再从实践中不断提炼和总结，使灌输型教学转变为学生乐于接受的提高技能的教学方式。

三、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	<p>本人在巴盟教育学院、巴盟电大、河套大学中等职业技术学校等多所学校承担课程任务，通过授课、实践积累经验，提升认识，以便更好的为教学服务。还曾担任全市骨干教师培训班的授课任务，承担了全市继续教育培训的授课任务。还在巴彦淖尔市市委组织部、巴彦淖尔市消防支队、临河开发区团委、春雪羊绒集团等单位进行系列讲座，在阴山岩画申遗办做志愿者，受到业内好评。</p>					
	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人
代表性成果	1					
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	署名排序
	1	内蒙古自治区高等学校科学研究项目：从哲学熵物质自组织原理看内蒙古西部生态经济 ZC01013	完成	2001-2003	2	4
	2	内蒙古自治区高等学校科学研究项目：内蒙古西北地区环境可持续发展战略的哲学思考与相关法律研究 NJSY07207	完成	2007-2009	2	4
3	内蒙古自治区高等学校科学研究项目：内蒙古西北地区环境可持续发展战略的哲学再思考与相关法律研究 NJ10302	完成	2010-2012	2	3	

4	内蒙古自治区高等学校科学研究项目：内蒙古西部生态环境与经济可持续发展研究 NJZC13393	进行中	2013-2015	0	主持
序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名排序
1					

本人签字：

年 月 日

四、推荐、评审意见

系部对 候选人教 学工作的 评价意见	<p>张学军教授是我校思想政治理论课一线教师，在教学过程中，他不断探索教学内容和教学方法的改革创新，注重理论与实践相结合，培养学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力，取得了明显的教学效果，受到了同行和学生的高度评价，对于学生建立正确的世界观、人生观和价值观发挥了积极的促进作用。同时，张学军教授坚持以科研促教学，近年来参与了多项自治区级科研课题，取得了丰硕的科研成果，并将这些成果应用于课堂教学中，极大地丰富了课堂教学的内容，成效明显。</p> <p>负责人（签字）</p> <p>联系电话：</p>	<p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>
-----------------------------	--	--------------------------

<p>有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见</p>	<p>张学军教授是我校特聘教师，在理论教学上，采用“案例教学”方式，注重教学效果：在能力训练上，加强课堂讨论、交流和辩论，提高学生的语言表达能力、分析解决问题能力：调动了学生的积极性，改变了学生学习思想理论政治理论课的态度，提升了学生观察、分析、解决社会生活中的各种问题的能力，提升了学生的人文素养和综合素质水平。治学严谨，教学水平突出，深受学生喜爱。</p> <p>负责人（签字）（公章）</p> <p>联系电话：年 月 日</p>
<p>教务处 意见</p>	<p>（公章）</p> <p>负责人（签字）年 月 日</p>
<p>学术 委员会 意见</p>	<p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>