

תוכן

התקנת התוכנית :

תוכן

התקנת התוכנית :

(התקנת התוכנית)

התקנת התוכנית :

תוכן

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

(73)

(17)

(101) רשמי יפה

התקנת התוכנית :

(95) רשמי יפה

התקנת התוכנית :

(91) רשמי יפה

התקנת התוכנית :

(88) רשמי יפה

התקנת התוכנית :

(83) רשמי יפה

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

(77) רשמי יפה

התקנת התוכנית :

התקנת התוכנית :

(74) רשמי יפה

目 录

文化历史

八世博格达 (圣人) 阿格旺罗布生——却吉尼玛丹金旺楚克——

巴拉桑布 (1867~1924) -----	巴雅尔其其格 (蒙古国) (5)
名扬蒙藏地区的贤者-----	施·苏宁巴雅尔 (蒙古国) (8)
经典丹达尔的主人英明大师 (1835 ——1915) -----	特·布拉干 (蒙古国) (12)
古代蒙古族和乌拉特部落的起源-----	吉仁太 (18)
《班布来》丹金-----	朝伦巴图 (34)
乌拉特祭火风俗-----	陶迪满都拉 (37)
观察乌拉特民歌的三大特点及其形成背景-----	宝迪 (43)
乌拉特民歌《色仁宝》-----	萨仁格日乐 (57)

语言文学研究

《乌拉特庙宇》前言-----	阿拉坦嘎达苏 (60)
评小说《寻绵羊》-----	布仁满都拉、巴达玛其其格 (67)
简述关于英文广告的句式-----	乌仁高娃 (74)

教育教学研究

教师的素质表现为理解和驾驭教材的能力-----	塔木 (77)
-------------------------	---------

社会研究

关于库伦旗苏尔图嘎查蒙古族婚礼变化的特点和去向-----	乌日汗 (83)
关于加强农村文化建设的思考-----	斯琴格日乐 (88)
简述逻辑批判性思维的技能-----	谢秀兰 (91)
关于《蒙古秘史》的逻辑范畴——人论-----	王玉红 (95)
关于成吉思汗战略思维的逻辑分析-----	吴梅荣 (101)

编辑委员会：

主 任：巴图查干

副主任：塔木 苏娅 丁春莲

委 员：巴达玛其其格 包达来 韩国云 向阳 双喜 吉日嘎拉

主 编：苏 娅 (兼)

副 主 编：巴达玛其其格

责任编辑：巴达玛其其格

CONTENTS

HISTORY & CULTURE

Bogeda IIX: Agwanlubsan - Qoijinyamdanzanwanchig - Balsambu (1867~1924) -----	Bayartsetseg (Mongolia) (5)
A Sage Renowned in Mongolian-Tibet Areas -----	Sh. Soninbayar (Mongolia) (8)
Master Dandar (1835~1915) -----	T. Bulgan (Mongolia) (12)
Origin of Mongolians and the Urad Tribe -----	Jirentai (18)
Bambarai Danjin -----	Chuluunbat (34)
Sacrifice to Fire in Urad -----	Todmandal (37)
The Three Characteristics of Urad Folksongs and Their Formation -----	Bodi (43)
Urad Folksong: Serenbuu -----	Sarangerel (57)

LANGUAGE & LITERATURE RESEARCH

Preface to Temples in Urad -----	Altangadas (60)
Comment on "Searching for Sheep" -----	Burenmandal, Badamceceg (67)
Sentence Pattern in English Advertisements -----	Urangoo (74)

EDUCATION & TEACHING RESEARCH

Teacher's Quality: Power to Comprehend and Manipulate Teaching Materials -----	Lham (77)
---	-----------

SOCIAL RESEARCH

Features and trend of Mongolian Wedding in Surtu Village, Khuree banner -----	Urihan (83)
Thoughts on Strengthening Cultural Construction in Rural Areas -----	Seqengerel (88)
Skills of logic Critical Thinking -----	Xie Xiulan (91)
Logic Category of Secret Mongolian History: People -----	Wang Yuhong (95)
A Logical Analysis of Genghis khan's Strategic Thinking -----	Wu Meirong (101)

Editorial board:

Director: Batcagaan

Deputy director: Lham, Soyolceceg, Ding Chunlian

Members: Badamceceg, Bao Dalai, Han Guoyun, Xiangyang, Shuangxi, Jargal

Editor-in-Chief: Soyolceceg

Deputy Editor-in-Chief: Badamceceg

Executive Editor: Badamceceg

המסמכים ..

2. גורמים למעורבות 35 בן למשפחה 29 שנים לאחר מכן ..

1. גורמים למעורבות 89 בן למשפחה 85 שנים לאחר מכן ..

המסמכים ..

המסמכים ..

המסמכים ..

141 — 144 (המסמכים)

המסמכים ..

המסמכים ..

המסמכים ..

המסמכים ..

המסמכים ..

המסמכים ..

המסמכים ..

המסמכים ..

המסמכים ..

[illegible][illegible][illegible][illegible]

✖ הגות הגות

دلم ایستوگ ویر میترکف ایستفم سرتفق نیر م ایستیر و قفستف س دلم ایستیر
 ایستیرس و لیر .. سرتف و نیر قف 19 قسرت ستم و سرتف م ستم 20 قستف
 ستم و لیر لیر قف ایستیر ایستفم م ستمق و لیر م سرتف ستمق
 ایستیر ستمق و لیر قف ستمق . ایستف و لیر ستمق دلم ستمق
 ستمق و ایستف دلم لیر ایستیرسرتف ستمق م ایستیر ستمق ستمق
 م نیر م « ستمق ستمق م سرتف ستمق » ستمق لیر نیر م لیر
 لیر ستمق . لیر ستمق . لیر ستمق م لیر ستمق و لیر ..

...ଆମେ ତେଜସ୍ବୀ ଓ ଶାନ୍ତମୟୀ ।

91 قسقی دسمو و زهځسوم مو مو لېلو زهځار صوبو مو .

॥

[illegible][illegible][illegible]
$$\text{Lemma 1.} \quad \text{Let } G \text{ be a graph with } n \text{ vertices and } m \text{ edges. Then, } m \leq \frac{n^2}{4} \text{ if and only if } G \text{ is a complete bipartite graph } K_{n/2, n/2}. \quad (32)$$
[illegible]

《 》

[illegible][illegible]

الحمد لله رب العالمين — والصلوة والسلام على من لا نبي بعده

リットル

ਸਤਿਨਾਮੁ ਕਰਤਾ ਹਰਿ ॥ ੧ ॥ ਨਾਨਕ ॥

... نیکو نیتان و سرور و سرکار و سر مستان و سر ملک و سر یار و سر عزیز

[illegible]

مدرسه و رفیق و ملا و مسکن در
 ایستادن و ایستادن و ایستادن

1. **ആദ്യ ഘട്ടം:** പദ്ധതിയുടെ ആദ്യ ഘട്ടം, അത് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, മനുഷ്യ വിഭാഗങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള പരിശോധനയാണ്.

... በሕግ የተደረገው ስራ በጥቅም ላይ ይውላል።

[illegible]

المجلس الأعلى للمعاشرة والمجلس الأعلى للمعاشرة

[illegible][illegible]

فَإِنْ هَلْ مِنْ شَائِسَةٍ إِلَى كَهْفٍ نَافٍ خَلْفَهُ حِجَابٌ مِّنْ عِلْبَانٍ

[illegible]

تَشْتَمِلُ رِقْعَةُ رِجْلِكَ عَلَى وَجْهِكَ وَجْهِي كَمِثْرَةٍ مِنْ فَحْشَاءِ عَصَايِمْ

[illegible][illegible]

...ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ...

[illegible][illegible]

١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠ ١٠٠
 ١١٠ ١٢٠ ١٣٠ ١٤٠ ١٥٠ ١٦٠ ١٧٠ ١٨٠ ١٩٠ ٢٠٠
 ٢١٠ ٢٢٠ ٢٣٠ ٢٤٠ ٢٥٠ ٢٦٠ ٢٧٠ ٢٨٠ ٢٩٠ ٣٠٠
 ٣١٠ ٣٢٠ ٣٣٠ ٣٤٠ ٣٥٠ ٣٦٠ ٣٧٠ ٣٨٠ ٣٩٠ ٤٠٠
 ٤١٠ ٤٢٠ ٤٣٠ ٤٤٠ ٤٥٠ ٤٦٠ ٤٧٠ ٤٨٠ ٤٩٠ ٥٠٠
 ٥١٠ ٥٢٠ ٥٣٠ ٥٤٠ ٥٥٠ ٥٦٠ ٥٧٠ ٥٨٠ ٥٩٠ ٦٠٠
 ٦١٠ ٦٢٠ ٦٣٠ ٦٤٠ ٦٥٠ ٦٦٠ ٦٧٠ ٦٨٠ ٦٩٠ ٧٠٠
 ٧١٠ ٧٢٠ ٧٣٠ ٧٤٠ ٧٥٠ ٧٦٠ ٧٧٠ ٧٨٠ ٧٩٠ ٨٠٠
 ٨١٠ ٨٢٠ ٨٣٠ ٨٤٠ ٨٥٠ ٨٦٠ ٨٧٠ ٨٨٠ ٨٩٠ ٩٠٠
 ٩١٠ ٩٢٠ ٩٣٠ ٩٤٠ ٩٥٠ ٩٦٠ ٩٧٠ ٩٨٠ ٩٩٠ ١٠٠٠

مقدمہ

[illegible]

اسماء بنت ابی بکر
رضی اللہ عنہا

[illegible]

മിടുവുവേണ്ടു ..

2. 1616 1616

[illegible]

3. $\mathcal{H}^1$ and $\mathcal{H}^2$

[illegible]

مصره مستوف قو ولسلو » ميريس قهتقلمل بکر قيرس | بکراکو بککريم
 ستميرن قه « . ندر قهتقلمل مو قهتقلمل | نکلکو بککريم حبسترن قه » ريريس
 ميريس بکر مکهويز رهو ندر تيرير بکر بکسر صلا قو کهرسیر قهو کيرن ندرين
 بکفستس بکر قهتقو نمکسر بکر ودر بکفستس بکفسير رهيرير نمکسر ميريس . بکفم
 مکهلم . مو بکر ودر بکسر بککمرقيريس مستوف کير . . بکر ندر بکمره مر تيريرقستس
 قه مکهلم بکمره مر ٥١ قهتقن کستم و ميريس قو ستميرسقلو ولسلير « کستم قهتقير
 مر ميريس ودر بکسر ودر ميرککو ستمير | بکسر ودر ميرککستس . ستمق قو |
 بکبکسیريس بکر بکر بکسیرن || قهتقو بکسیريس بکراک ميريس | قهتقيرير بکفو ندر
 نستمير | قهتقيرير بکفو ندر نستمير قو | قهکسیريس بکر بکر بکسیرن ٥٢
 ريريس مستوف مير ميريس بکفو ميريس ميريس مستوف قهتقير . . بکر ميرککير تکهل
 ولسل مستوف بکر ميريس بکفره قو بکر مستوف قو ميريس بکستم مر مستوف ريريس
 ندر بککيرقيريس . .

... ከጋራ ልማት ይቀርባል

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

התורה והנבואה, ו...

ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳು.

... ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

[illegible]

സ്റ്റാൻ ഫോൺസ് ആൻ :

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

...የሕይወት ምዕራፍ ስለሆነው፡

[illegible]

සමස්ත ප්‍රතිචාරය

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

2 3 21 | 621 6 | 23 16 | 6 - |
 ♯ ♯ ♯ ♯ ♯ ♯
56 2 | 3·5 3 | 6 16 | 2 - :||
 ♯ ♯ ♯ ♯ ♯ ♯

6 6̣2 2 3̣5 | 6 — 6·3̣ | 6̣5 3̣6 6̣ 1 | 2 — — — |
 實 史 以 才 走 多 之 其 乃 思

6̣5 3̣2 1 2 | 2·5̣ 3·2̣ | 1̣·2̣ 3̣5 2̣ 1̣ | ⁵6 — — — |
 實 史 其 才 走 其 才 之 乃 走 其

6 6̣2 2 3̣5 | 6 — 6·3̣ | 6 3̣6 6̣ 1 | 2 — — — |
 其 其 實 走 乃 才 走 其 才 走

6̣5 3̣2 1 2 | 2·5̣ 3·2̣ | 1̣·2̣ 3̣5 2̣ 1̣ | ⁵6 — — — :||
 才 其 才 乃 之 才 走 其 才

[illegible][illegible]

6 (7d) 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 104

16. **התאחדות המורים** – תאגיד המורים, המייצג את המורים והמורות, אשר מטרתו להגן על זכויותיהם, לייצג אותם ולהגן על ענייניהם.

המחיר של 4/4 נ"ח נשאר:

[illegible]

התאריך: 15.05.2019

مستوفى من المستوفى

...ଆମେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ଏହି ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା।

[illegible]

یکنم مږ شتمو یکه مږ وېلخله څو یکنم مږ مېرغ یکنم وین لمرکشفو
 بشنځر دځر مېړیځم . یډر یکنم شتم لمرکشف نږ نږ وین یکنم لمرکشف
 لمرن وېلخله .. رځر یکنم یکنم مږ شتمو څو لمرکشفو شتمو نږ لمرکشف
 دږ شتمو . یکنم شتمو .. یکنم لمر 18 ډرک مږ یکنم شتمو څو یکنم و
 شتمو دږ یکنم یکنم یکنم لمرکشفو مږ وېلخله یکنم .. څو یکنم یکنم
 یکنم مږ یکنم دږ یکنم دږ یکنم وین یکنم شتمو یکنم شتمو مږ یکنم
 یکنم .. یکنم دږ یکنم و یکنم یکنم دږ یکنم شتمو یکنم یکنم
 یکنم .. دږ یکنم یکنم : یکنم یکنم مږ « یکنم دږ یکنم » . څو یکنم
 یکنم » . « وینکشف یکنم » . یکنم مږ « یکنم رږ رږ » وین یکنم ..

یکنم څو یکنم دږ یکنم نږ یکنم یکنم مږ یکنم مږ یکنم څو
 یکنم مږ دږ یکنم یکنم یکنم یکنم .. یکنم یکنم دږ یکنم دږ یکنم
 نږ یکنم دږ یکنم و یکنم یکنم یکنم .. یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم .
 یکنم . یکنم یکنم . یکنم یکنم . یکنم یکنم ..

« یکنم مږ شتمو » یکنم مږ یکنم یکنم څو یکنم .. یکنم نږ یکنم څو یکنم
 یکنم .. یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم مږ یکنم یکنم یکنم یکنم
 یکنم یکنم .. یکنم مږ شتمو دږ یکنم یکنم یکنم یکنم .. یکنم مږ یکنم
 مږ شتمو یکنم یکنم یکنم دږ مږ یکنم یکنم مږ یکنم څو یکنم ..
 یکنم یکنم مږ شتمو څو یکنم دږ یکنم دږ یکنم و یکنم دږ یکنم یکنم
 یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم ..

یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم
 یکنم یکنم مږ شتمو نږ یکنم یکنم و یکنم مږ شتمو مږ یکنم یکنم
 یکنم یکنم یکنم یکنم .. یکنم و یکنم « یکنم یکنم یکنم » نږ یکنم و
 یکنم یکنم یکنم یکنم ..

یکنم یکنم لمر 18 ډرک مږ یکنم شتمو دږ یکنم یکنم یکنم
 یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم .. یکنم شتمو دږ یکنم یکنم یکنم یکنم
 یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم
 یکنم . یکنم وین یکنم . یکنم مږ یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم
 یکنم یکنم یکنم دږ یکنم یکنم مږ یکنم یکنم یکنم یکنم یکنم ..
 « یکنم یکنم یکنم »

$$\begin{array}{c}
 \begin{array}{c} \overline{1 \cdot 2} \cdot 5 - - \overline{6 \cdot 1} \cdot 1 - 2^v \overline{5 \cdot 6} \cdot 3 \cdot 2 \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \end{array} \\
 \begin{array}{c} \overline{3 \cdot 5} \cdot 5 - - \overline{6 \cdot 1} \cdot 1^v \overline{5 \cdot 6} \cdot 3 - 2 \cdot 3 \cdot \overline{6 \cdot 1} \cdot 1 \cdot 2 \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \end{array} \\
 \begin{array}{c} \overline{5 \cdot 6} \cdot 3 - 2 \cdot 3 \cdot 5 - \overline{6 \cdot 1} \cdot 1^v \overline{1 \cdot 2} \cdot 5 - - 6 \cdot 1 - - 2^v \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \end{array} \\
 \begin{array}{c} \overline{5 \cdot 6} \cdot 3 \cdot 2 \mid \overline{3 \cdot 5} \cdot 2 - - -^v \overline{3 \cdot 2} \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 1^v \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \end{array} \\
 \begin{array}{c} 1 - - \overline{6 \cdot 1} \cdot 5 - - - \overline{6 \cdot 1} \cdot 1 - - - \end{array} \\
 \begin{array}{c} \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \quad \text{یکنم} \end{array}
 \end{array}$$

అక్షరములు

የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ

... ۲۹ و ۳۰

محرم مستوف در محله مر بمقام مر وکستمر رسک مر زمریتنمر و سرور بمهر
و دسر سرک زمرستف وکمر و کرک رفو بمهرن زمرن مرکوکا .. مرکمرسر سر
نر مرکف دسمر و محکمر مر و برهیر در محرا .. بمهرن زمرن رفو محکمر
مستمر زکمر بمقام مر مستمر . مهور در مستف مرکمر .. « وفسک زمر » ..
« سرر مر محکم » رفو رفو مهور و محمرین مرکمر مر مستف وکمر ..

- ③ «**ሰነድ**» የሚለው ስም፡፡
- ④ «**ሰነድ**» የሚለው ስም፡፡
- ⑤ «**ሰነድ**» የሚለው ስም፡፡

ရက်စွဲ: ၂၀၀၇ ခု ၈.၈

5 1 | 33 5 | 66 53 | 5 — |

२ १ ३ ३ ३ ३ ३ ३

6 53 | 23 5 | 33 25 | 1 — |

६ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३

6 5 6 | 2 2 | 33 61 | 2 — |

३ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३

33 35 | 22 21 | 62 16 | 5 — ||

३ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३

എന്ന പക്ഷം അതിനെ

گ. لکھنؤ کے قریب

നിയമസഭയിലെ അംഗത്വം

የጥንታዊ የግልጽ ጥንቅቅ

[illegible]

[illegible][illegible]

እሱን እና አሁን ያለውን የሥራ ስራ ማስፈጸም የሚችል ሆኖ ተገኝቶታል፡፡

Theoni Parthimos, our Senior Personnel Officer.

You first challenge in to discover more by calling would like to talk to you.

If you answers to these questions are "yes", BHP international company headquartered in Australia?

C. Do you want to build your career with a major technology?

a successful business at the cutting edge of world laboratories?
B. Do you want to apply your research skills to keep

A. Do you want to work in world-class research inquiring minds. Consider this a simple test.

እርስዎ የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ People with PhD's should have ስራ ላይ ማስታወስ ይገባል፡፡

attention in class? ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ Can a tired, overworked voice command እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡

እና ሌሎች ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ steps of a great temple built to the gods? ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ Have you ever dreamed of ascending the እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡

እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡

getting more competitive and making tougher decisions.

እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ These days succeeding in business means they are moving at a snail's space.

powerful, it makes today's conventional computers like P60/D. 60MHz 64-bit Pentium Chip computers so fast, so they work with. That's one reason why IBM developed incredible demands placed on people and the computers enough, even faster is still too slow to keep pace with the እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ Today in business fast is no longer fast

እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡

እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡

expand.

success in helping business to relocate, set-up, prosper, Four-star conference facilities. Backed by 14 years' ready-to-wear premise. Brand new business parks. services. For leisure. A million square feet of development. For sale. For manufacture. For business. For እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ Serviced Greenfield sites aplenty. Ready for

እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡

እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡ እሱን የሚገባው ማለት ሲለይ ሆኖ ማስታወስ ይገባል፡፡

four-wheel drive and 1.6 liter, 16-value engine, it's You sit up so high, like you have so much control." With the time I got behind the wheel, it was the one for me. Sidekick on display and decided to give it a try. " From Kineaid, who lives in Anchorage, saw a Suzuki 4-door great when you live in Alaska. " Fortunately, Carol

ሽላሽላ ገደባቸው ሲሆን ለአላስካ ሲሆኑ ለሁሉም ጥሩ ነው።

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

otherwise have known about." Says Ian McDermot of discovered talents and competencies we would never ሽላሽላ ገደባቸው ሲሆን ለአላስካ ሲሆኑ ለሁሉም ጥሩ ነው።

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

otherwise have known about." Says Ian McDermot of discovered talents and competencies we would never ሽላሽላ ገደባቸው ሲሆን ለአላስካ ሲሆኑ ለሁሉም ጥሩ ነው።

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

otherwise have known about." Says Ian McDermot of discovered talents and competencies we would never ሽላሽላ ገደባቸው ሲሆን ለአላስካ ሲሆኑ ለሁሉም ጥሩ ነው።

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

otherwise have known about." Says Ian McDermot of discovered talents and competencies we would never ሽላሽላ ገደባቸው ሲሆን ለአላስካ ሲሆኑ ለሁሉም ጥሩ ነው።

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

otherwise have known about." Says Ian McDermot of discovered talents and competencies we would never ሽላሽላ ገደባቸው ሲሆን ለአላስካ ሲሆኑ ለሁሉም ጥሩ ነው።

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

otherwise have known about." Says Ian McDermot of discovered talents and competencies we would never ሽላሽላ ገደባቸው ሲሆን ለአላስካ ሲሆኑ ለሁሉም ጥሩ ነው።

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

otherwise have known about." Says Ian McDermot of discovered talents and competencies we would never ሽላሽላ ገደባቸው ሲሆን ለአላስካ ሲሆኑ ለሁሉም ጥሩ ነው።

በዚህ ጉዞ ላይ የሚገኙትን ሁሉም የ NVQ philips Iomponents in Blackburn.

למדינת ישראל 40 אלפי 30 . פורסמו את המידע המפורסם כי המדינה לא תמנה את הממשלה החדשה עד שיהיה ברור שהממשלה תוכל להתנהל. הממשלה החדשה תהיה ממשלה של 20 . הממשלה לא תהיה של הממשלה

למדינת ישראל 40 אלפי 30 . פורסמו את המידע המפורסם כי המדינה לא תמנה את הממשלה החדשה עד שיהיה ברור שהממשלה תוכל להתנהל. הממשלה החדשה תהיה ממשלה של 20 . הממשלה לא תהיה של הממשלה

.. לפיכך, המסקנה היא כי יש להבחין בין שני סוגי תגובה: תגובה של חוסר הבנה, ותגובה של חוסר רצון. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך.

ההבחנה בין שני סוגי תגובה חשובה, משום שהיא משפיעה על אופן התגובה. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך.

ההבחנה בין שני סוגי תגובה חשובה, משום שהיא משפיעה על אופן התגובה. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך.

ההבחנה בין שני סוגי תגובה חשובה, משום שהיא משפיעה על אופן התגובה. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך.

ההבחנה בין שני סוגי תגובה חשובה, משום שהיא משפיעה על אופן התגובה. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך.

ההבחנה בין שני סוגי תגובה חשובה, משום שהיא משפיעה על אופן התגובה. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך. תגובה של חוסר הבנה היא תגובה של חוסר הבנה לגבי המצב, ותגובה של חוסר רצון היא תגובה של חוסר רצון להשתתף בתהליך.

הערות

הערות למחבר

۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

..

മലയാളം : മലയാളം ന്യൂനതയുടെ ഒരു ഭാഗമാണ്. ..

لایحه‌ی این متممیه در مجلس شورای ملی و در مجلس سنا تصویب و به امضای پادشاه رسید. این متممیه در تاریخ ۱۳۰۳/۱۲/۲۵ در روزنامه‌ی «تجدید» درج شد.

ר רחוק נאמרינו: לא תצטוו לטוב. תצטוו לרע. תציון לזהו לא מסו
 (1) .. אם תצו נאמרינו לרע נאמרינו יר לעצמו מסו ו לזהו . לרע
 לא יאמרו לא תצו נאמרינו ו לזהו חרף » לרע מסו לעצמו
 לא ..

אם יאמרו פו » לרע מסו לעצמו יר תצו לרע מסו ו לזהו לרע מסו
 ו תצו נאמרינו מסו: לא יאמרו נא. נאמרינו תצו לא נא. נאמרינו
 חרפנו מסו: פסוקו פסוקו פסוקו פסוקו . נאמרינו לא נאמרינו ו לזהו
 נאמרינו פה לא נאמרינו פסוקו . פסוקו פה נאמרינו ו לזהו .. נאמרינו
 ו לזהו לא נאמרינו . לזהו נאמרינו ו לזהו לא נאמרינו » חרף מסו:
 » (254) » פה נאמרינו » (254) » פה נאמרינו » (254) » פה נאמרינו
 » (66) » נאמרינו לא נאמרינו . נאמרינו לא נאמרינו » (277) » לזהו
 פסוקו » (21) » לזהו נאמרינו » (21) » לזהו פסוקו נאמרינו
 נאמרינו .

לא יאמרו נאמרינו ר חרף לרע מסו ו לזהו פו » לרע מסו לעצמו
 .. נאמרינו לרע מסו ר חרף נאמרינו ו לזהו נאמרינו . פסוקו
 ו תצו לאמרינו פסוקו . חרף נאמרינו פסוקו ו לזהו נאמרינו . פסוקו
 לרע מסו ר חרף נאמרינו . נאמרינו נאמרינו ו לזהו נאמרינו פו
 נאמרינו לרע מסו ו לרע מסו פסוקו לא .. נאמרינו ר חרף נאמרינו לא נאמרינו
 פסוקו לזהו נאמרינו לא נאמרינו פסוקו ו לזהו נאמרינו 13 לא נאמרינו
 לא נאמרינו . פו חרף לרע מסו » לרע מסו לעצמו » .. נאמרינו פסוקו
 פסוקו לזהו . לזהו נאמרינו ו לזהו » לזהו » לרע מסו לעצמו »

נאמרינו לא נאמרינו נאמרינו
 לרע מסו ו לזהו » חרף » לרע מסו לעצמו » חרף

נאמרינו לא נאמרינו . נאמרינו ו לזהו » (224) .. נאמרינו לא נאמרינו » לזהו

אם נאמרינו פסוקו נאמרינו .. (8) נאמרינו לרע מסו נאמרינו פסוקו (...)
 15 . 6 . 7 » (» לזהו » (146 . 188 . 214 . 281) » (» לזהו נאמרינו
 » (91) » לזהו פסוקו לזהו » (83) » לזהו פסוקו » (195) » לזהו
 פסוקו » (277) » לזהו פסוקו » (83) » לזהו לרע מסו » (193)
 » (85) » לזהו פסוקו » (21) » לזהו נאמרינו » (21) » לזהו
 פסוקו נאמרינו » פסוקו פסוקו אם נאמרינו לא נאמרינו ו לזהו
 248 . 265 » (» לזהו נאמרינו פסוקו » (281) » (» לזהו נאמרינו
 » (199) » לזהו לא נאמרינו » (227 . 278) » לזהו פסוקו » (201)
 » (14) » (» לזהו לא נאמרינו » (14) » לזהו
 נאמרינו » פסוקו פסוקו ר חרף נאמרינו לא נאמרינו . נאמרינו לא נאמרינו
 לא נאמרינו פסוקו לא נאמרינו .. נאמרינו אם נאמרינו לא נאמרינו
 179 . 244 . 270 » (» לזהו פסוקו » (149 . 210) » (» לזהו פסוקו
 » (145 . 153) » (» לזהו פסוקו נאמרינו . נאמרינו פסוקו נאמרינו
 » (185) » (» לזהו נאמרינו » (147) » (» לזהו פסוקו נאמרינו » (201)
 » (» לזהו פסוקו » (» לזהו נאמרינו . נאמרינו לא נאמרינו
 271 » (» לזהו נאמרינו » (112) » (» לזהו נאמרינו » (271)
 » (135) » (» לזהו לא נאמרינו פסוקו פסוקו פסוקו פסוקו ר חרף
 נאמרינו לא נאמרינו .. נאמרינו לא נאמרינו פסוקו פסוקו פסוקו פסוקו
 6 » (» לזהו לא נאמרינו » (101 . 194 . 254) » (» לזהו נאמרינו
 90 » (» לזהו לא נאמרינו » (276 . 277) » (» לזהו נאמרינו » (53)
 » (81) » (» לזהו פסוקו » (263) » (» לזהו נאמרינו » (53)
 » (18) » (» לזהו נאמרינו » (156) » (» לזהו נאמרינו » (148)
 » (112) » (» לזהו פסוקו » (135) » (» לזהו פסוקו נאמרינו » (156)
 » (» לזהו לא נאמרינו » (12 . 44 . 97) » (» לזהו נאמרינו פסוקו פסוקו פסוקו פסוקו

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.

הקשר בין משפטים לוגיים

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.

$$(P_1 - P) \wedge (S_2 - P) \rightarrow (S - P \vee S_1 - P) \wedge (P \vee S_2)$$

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".

$$S_1 - P$$

$$S_2 - P$$

$$P \vee S_1 \wedge S_2$$

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".

למשל: הנה למשל, "אם אדם עובד, אז הוא עובד".
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.
 "אדם עובד" ו"אדם לא עובד" הם שני מצבים אפשריים.