

לשון התורה לדוד

הספד המלך המלך המלך

2012.1 (No. 13)

הספד המלך המלך

לשון התורה 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

הספד

78) ...
[הספד] ... 67) ...

הספד

49) ...

46) ...

41) ...

22) ...

17) ...

5) ...

...

הספד

2012 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

« ... »

目 录

历史文化研究

- 论乌拉特部落民间起名习俗·····塔木 (5)
蒙古包颂词的地方特性·····额尔登特古寺 (17)
回忆沙格德尔色仁团长·····朝伦巴图 (22)
关于马奶酒·····阿拉坦嘎达苏 (41)
浅谈蒙古银匠的工具及使用技术·····仁庆道尔吉 (46)
乌拉特三公旗·····吉仁太 (49)

语言文学研究

- 关于相似词的词义法关系·····巴·依德尔巴雅尔(蒙古国) (67)
关于修改蒙古字写法探索·····包达来 (78)

社会研究

- 关于17——18世纪蒙古历史文献资料中所反映的
蒙古族生产生活状况·····袖珍 (83)
民族高等院校图书馆
如何服务读者的思考·····图雅、吉·照日格图 (88)

教育研究

- 谈教育的原本性质·····吉日嘎拉 (92)

中小学教师论坛

- 高中政治课改革的思考·····索伦嘎 (94)

大学生论坛

- 简论大学生村官政策在实践中
遇到的现实问题·····努贡达古拉 (96)

编辑委员会:

主 任: 巴图查干

副主任: 滑宗怀 塔 木

委 员: 巴特尔 包达来 韩国云 向 阳 双 喜 段百岁 吉日嘎拉

主 编: 塔 木

副 主 编: 巴达玛其其格

责 任 编 辑: 塔 木

CONTENTS

HISTORY & CULTURE RESEARCH

The Naming Customs of the Urad Tribes	Lham(5)
The Local Characteristics of Mongolian Odes to Yurts	Erdenetugus (17)
In Commemoration of Shagdarseren	Chuluunbat (22)
The Kumiss	Altangadas (41)
Tools of Mongolia Silversmiths and Their Use	Renqindorji (46)
The Three Banner of Urad	Jarantai (49)

LANGUAGE & LITERATURE

On the Semantic Relations of Similar Words	B. Yiderbayar (67)
Attempts in Modification of the Spelling of Mongolian Words	Bao Dalai (78)

SOCIAL STUDIES

Life of the Mongols As Reflected in the 17th & 18th Century	
Mongolian Historical Documents	Xiuzhen (83)
How the Library of Colleges and Universities	
Should Serve Readers	Tuyaa, J. Zorigt (88)

EDUCATION RESEARCH

The Nature of Education	Jargal (92)
-------------------------------	-------------

PRIMARY & SECONDARY SCHOOL TEACHERS FORUM

The Political Course Reform for Senior High School	Solongo (94)
--	--------------

STUDENTS FORUM

Practical Problems of the Village Official	
College Students Policy	Nundaguul (96)

Editorial board:

Director: Batcagaan

Deputy director: Hua Zonghuai, Lham

Members: Baatar, Bao Dalai, Han Guoyun, Xiangyang, Shuangxi, Zuunnasan, Jargal

Editor-in-Chief: Lham

Deputy Editor-in-Chief: Badamceceg

Executive Editor: Lham

۱۔ وحشیانہ انداز بہانہ میں اصلاحی فکرو تعلیمیجہ میں نگاہ انداز نہ کیجیوں سربراہ
 اعلیٰ تعلیمیجہ وحشیانہ انداز بہانہ کیجیوں . ژنگو ژنگیہ میں دوسریجہ کیجیوں
 فکرو تعلیمیجہ انداز بہانہ کیجیوں و بہانہ کیجیوں انداز بہانہ کیجیوں
 سربراہ کیجیوں و بہانہ کیجیوں کیجیوں کیجیوں کیجیوں کیجیوں کیجیوں
 انداز بہانہ کیجیوں و بہانہ کیجیوں کیجیوں کیجیوں کیجیوں کیجیوں

4. **የጥቅም ጥያቄ ማረጋገጫ**

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

הוא מנסה להבין את המצב החדש, ואת
האפשרויות שיש לו. הוא רוצה לדעת
מה יהיה עתידו, ומה יהיו יחסיו
עם העולם.

[illegible]

۱. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i)$ (Independent and Identically Distributed - IID)
 ۲. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i)$ (Factorization)
 ۳. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i, \mathbf{y}_{1:i-1})$ (Markov Blanket)
 ۴. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i, \mathbf{y}_{1:i-1}, \mathbf{x}_{1:i-1})$ (Markov Blanket with context)
 ۵. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i, \mathbf{y}_{1:i-1}, \mathbf{x}_{1:i-1}, \mathbf{y}_{i+1:n})$ (Markov Blanket with future context)
 ۶. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i, \mathbf{y}_{1:i-1}, \mathbf{x}_{1:i-1}, \mathbf{y}_{i+1:n}, \mathbf{x}_{i+1:n})$ (Markov Blanket with full context)
 ۷. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i, \mathbf{y}_{1:i-1}, \mathbf{x}_{1:i-1}, \mathbf{y}_{i+1:n}, \mathbf{x}_{i+1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n})$ (Markov Blanket with full context and global variables)
 ۸. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i, \mathbf{y}_{1:i-1}, \mathbf{x}_{1:i-1}, \mathbf{y}_{i+1:n}, \mathbf{x}_{i+1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n})$ (Markov Blanket with full context and global variables, repeated)
 ۹. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i, \mathbf{y}_{1:i-1}, \mathbf{x}_{1:i-1}, \mathbf{y}_{i+1:n}, \mathbf{x}_{i+1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n})$ (Markov Blanket with full context and global variables, repeated multiple times)
 ۱۰. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n \mathcal{L}(y_i|x_i, \mathbf{y}_{1:i-1}, \mathbf{x}_{1:i-1}, \mathbf{y}_{i+1:n}, \mathbf{x}_{i+1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n}, \mathbf{y}_{1:n}, \mathbf{x}_{1:n})$ (Markov Blanket with full context and global variables, repeated many times)

[illegible][illegible]

(4) $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I$

[illegible]

«**നീയെ നല്ല നല്ല മനുഷ്യൻ**»

سرحدوں کے علاقوں میں

महाराज

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

مصر العربيه الاسلاميه

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

መጋቢት ፳፻፲፱ ዓ.ም

[illegible]

മുക്താസ്സലാം

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

[illegible]

١٠٩٢

...ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೂ ಈ ಕೆಲಸವು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು.

مستقبل مسبق • بعد

[illegible]

2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

התאחדות המורים והמורות

የጥንታዊ የኢትዮጵያ ልማትና ጥበቃ

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ (10)

[illegible]

مدرسة ابن خلدون

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

«**התורה והנביא**» • **התורה והנביא** • **התורה והנביא**

...הוא חושב שהוא צריך להגן על עצמו וזהו טבעי. אבל זה לא אומר שיש לו זכות להגן על עצמו באופן כזה.

தேவநாபுரி. தலைநகரம். தலைநகரம். தலைநகரம்.

[illegible]

...and the other side of the mountain.

[illegible][illegible]

《 卷之三》

[illegible]

അന്യ, പൊതു, മറ്റൊരു

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

అంబావారి

سید محمد رفیع

三三三

എൻ്റെയും ഞങ്ങളുടെയും

၂၀၁၁

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

മനുഷ്യ നാശം

[illegible]

८७७

<< **Анхныг тусламж хүснэ**

استقبل في قاعاته وبنائه

[illegible][illegible][illegible]

የግንባታ ስራ

ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ

[illegible][illegible]

(10) «
(11)
(12)

2000 124

[illegible]

168 ಪುಟಗಳ • 1992 ರ್

(7) *אברהם רובין*, *המחשבה העברית*, 81, תשס"א, 1993, 77-78.

1993. 81

6. *התאחדות העובדים*. «*העובדים והעובדות*» : *התאחדות העובדים*. 2006. עמ' 17-22. «*העובדים והעובדות*».

» • തിരുവനന്തപുരം • 2006 ല് • 17-22 ഒക്ടോബർ

רצח למיניקס למיניקס אספס : « למיניקס רצח מיניקס . מי (5) מיניקס 310 . למיניקס 2003 . למיניקס למיניקס למיניקס

ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮੇਂ : 2003 ਈ . 310

[illegible]

2007 1.134

(3) • (13) 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 8

58 പ്രതി

3. «
1961
: «
(9)
(2)

(9) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السَّيِّئَاتِ﴾
 ﴿الَّذِينَ يَبْذُلُونَ مَالَهُمْ ذُرِّيَّةً وَهُمْ لَا يَصْنَعُونَ خَيْرًا لِّمَنْ بَدَّلُوا دِينَهُمْ﴾

[illegible][illegible]

॥

「**第 1 條** 本法之宗旨，在於保護國家安全，並維護社會秩序，以保障人民之生命財產安全。」

第 18 條

「**第 18 條** 本法所稱之「國家安全」，係指國家主權、領土完整、政治穩定、經濟發展、社會秩序、人民生命財產安全等事項而言。」

第 2 條

「**第 2 條** 本法所稱之「社會秩序」，係指社會安定、人民安居樂業、社會和諧、社會秩序等事項而言。」

「**第 3 條** 本法所稱之「人民生命財產安全」，係指人民生命、財產、健康、安全等事項而言。」

附則

第 1 條 本法之宗旨

پسندیدار است. اینها را می‌توان به عنوان یک روش برای تشخیص و ارزیابی وضعیت روحی و جسمی افراد در نظر گرفت. این روش می‌تواند به عنوان یک ابزار برای تشخیص و ارزیابی وضعیت روحی و جسمی افراد در نظر گرفته شود.

[illegible]

[illegible]

פסיכיאטר, דאָס איז 18 און 9. פאר איר און איר פאטער און מוטער.

... 18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

عرب در صورتیکه هر یک از اعضاء خود را در اختیار داشته باشند ...
عرب . بیشتر در میان . بیشتر (بیشتر از همه) . بیشتر . هر یک از
و بیشتر از همه و بیشتر از همه و بیشتر از همه و بیشتر از همه
بیشتر از همه و بیشتر از همه و بیشتر از همه و بیشتر از همه ..

“...የሚገኝበት ሁኔታ ለሀገራችን ጥሩ ነው።”

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

ಹೊಸ ಮೈಸೂರು ರಸ್ತೆ ..

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

« Երբ քանի՞ տարի անց կ'ընթացնենք, երբ կ'ազատվենք քաղաքից, երբ կ'ազատվենք Երևանից, երբ կ'ազատվենք Երևանից, երբ կ'ազատվենք Երևանից... »

[illegible]

פסוקים הללו נאמרו בלשון רבים, ויש להבין מהו הכוונה. יש לומר, כי כל אחד מהם נאמר בלשון רבים, ויש להבין מהו הכוונה. יש לומר, כי כל אחד מהם נאמר בלשון רבים, ויש להבין מהו הכוונה.

[illegible][illegible]

هتکلیقمریر یکنی لار نهم صر ویلیک ..
 برم کو موی لار بیسک کو : مسو . مسو یهتو . ویر عملاریک . سار ..
 یسنتسیر . یسیر . یسرسیر . یز . زسیر (لاریک) زسیر زک ویر (لاریک)

הוא הוביל אותם באמצעותו וסיפק להם את המסגרת להבנת המציאות. הוא הוביל אותם באמצעותו וסיפק להם את המסגרת להבנת המציאות. הוא הוביל אותם באמצעותו וסיפק להם את המסגרת להבנת המציאות.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

وئىتتۇق بىر سىناقتا بىر مەكتەپتىن بىر ئۆزبېك ھۆرمىتىگە ئىگە سىنىپنىڭ بىر مەكتەپچىسى بار. . .

[illegible][illegible][illegible]

1830 () 1822 () ..

[illegible]

رحمت اللہ علیہ . اہل کس و کس نے اس کے لئے ایک ایک روپیہ جمع کیا اور اس کے لئے ایک ایک روپیہ جمع کیا

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

... ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

[illegible]

[illegible]

[illegible]

مخبرین د کلمه‌های خبری که در آن وین می‌باشد و خبری که ...

مخبرین د خبری که در آن وین می‌باشد و خبری که ...

مخبرین د خبری که در آن وین می‌باشد و خبری که ...

مخبرین د خبری که در آن وین می‌باشد و خبری که ...

Төсөөт үгсийн утга зүйн харьцаа /semantic relation of paronyms/

Б.Идэрбаяр, Сэрүүлэг дээд сургуулийн багш

Монгол улсын Их сургууль, Монгол хэл, Соёлын сургуулийн докторант

Түлхүүр үгс: ойролцоо, салаа, эсрэг, зүйлчилсэн утга бүхий төсөөт үгс

Хэлний адил ба ялгаа зөрүүг гаргахад хэлний нэгжүүдийг эсвэл нэг айг дангаар нь судлах нь үр дүн муутай юм. Хэл хоорондоо нарийн холбоотой үзэгдэл тул тэдгээрийг цогц байдлаар авч судалбал нарийн ялгаа төсөөтэй тал нь илрэх зүй тогтолтой. Ер нь шалтгаант холбоог тогтооход хэрэглэдэг индукцийн аргыг логикт таван төрөлд ангилдаг. Үүнд, 1. Төсөөтэй шинжийг харгалзах арга 2. Ялгаатай шинжийг харгалзах арга 3. Төсөөтэй болон ялгаатай шинжийг харгалзах арга 4. Дагалдах өөрчлөлтийг нь харгалзах арга 5. Үлдэгдлийг нь харгалзах арга (Г. Лодой.) гэж байдаг. Хэл шинжлэлийн дотроос үүнд нэлээд ойр салбар нь хэв шинж судлал /типология/ юм. Үүн дотроо хэлний үзэгдлүүдийн адил төсөө /аналоги/ ба ялгаа зөрөө /аномали/-г нээн илрүүлэхэд нэгжүүдийн хувилах, эс хувилах чанарын харьцааг тодорхойлох нь нэн чухал юм. Энэхүү хувилах, эс хувилах чанарын харьцаанд хэл шинжлэлийн бүхий л хэл зүй /нийгэм хэл шинжлэл, хэлний гүн ухаан, сэтгэц хэл шинжлэл/ чухал үүрэг гүйцэтгэдэг. Гэхдээ хэлний нэгжүүдийг зэрэгцүүлэн судлахдаа 1-рт, хэлний тогтолцооных нь хүрээнд /бүлэг, ай, төрөл... нэр, үйл.../ 2-рт, дэд тогтолцооных нь /.../ хүрээнд судалбал тодорхой ялгарч, утга хэлбэрээрээ нэгдэх болно. Энэ арга нь ерөнхийдөө бүтэц хэл шинжлэлийн олсон амжилтанд дулдуйдаж байгаа хэрэг билээ. Энэ нь харьцуулсан түүхэн хэл шинжлэлийн аргыг үгүйсгэхгүй, харин түүнийг нөхөх чадвартай гэдгийг эрдэмтэд нэгэнт тогтоосон байна. Мөн орчуулга, эсвэл үгийн тайлбар хийх алгоритмд хэв шинжийн түгээмэл бүдүүвчийг боловсруулах шаардлага зайлшгүй гардаг. Хэлний дэд түвшин буюу найруулга зүйд нэгжүүдийн хэрэглээ, оновчтой найруулах асуудал чухлаар тавигддаг. Тэр ч байтугай машины орчуулга, түүхэн хэл зүйн үүднээс хуучин болон мөхсөн хэлний бүтцийг сэргээн босгох, хэлний мэдээллийг түлхүүр дохионд шилжүүлэх, цаашилбал, аль нэг хэлний сэтгэхүйн тогтвортой хэвшсэн хэрэглээний найруулга зүйд бүрнээ нийцсэн толь бичиг

зохиох, үсэг бичиг боловсруулах, алдааг засах мөн сургалтанд ашиглах зэрэг онол практикийн олон асуудлыг шийдвэрлэхэд чухал ач холбогдолтой юм. Цаашилбал, энэ арга нь хэл шинжлэлд тоо зүй, хувилах ба бодисын зүйн аргыг өргөн хэрэглэх боломж олгож байгаа юм. тухайлбал, ойролцоо үгс нь тухайн хэрэглэгчийнхээ сэтгэхүйд дурын бус, хэрэглээний утгын ерөнхий байраас тодорхой байр руу шилжсэн дэс дараалалтай байх бөгөөд өргөн хэрэглэгддэг нэр үйл үг, дор хаяж, утгын зургаагаас доошгүй, бүр цаашилбал, арваас дээш утгын эгнээг үүсгэдэг. Харин утгын эгнээ хойшлох тусам гол үгтэйгээ утгаараа эсрэгцэж эхэлдэг. Жишээ нь, дагах-бараадах-мөрдөх-мөшгөх-хөөх-нэхэх-сундлах-үлдэх/элдэх/-гилэх-туух-гүйцэх /1+-10, 1+-9/ гэх мэтээр эхний үгийн утга нь цувсан үгийн эцэс рүү хойшлох тутам утгын холбоо алсран холдож ондоошдог.

[Байгалийн юмс үзэгдэл нь орон зайд дөрвөн махбод цугларч, тэдгээрийн чанар агуулсан долоон маш нарийн ширхэгтэй хумхийн тоосноос нэг нарийн ширхэгтэй хумхийн тоос, түүнээс нэг нарийн тоос буй болох суурь тавьж, тэрхүү нарийн тоосноос дахин нэг нарийн тоос буй болох суурь болж, улмаар дээрх нарийн тоосууд дөчин есөн ширхэг болж бөөгнөрөхөд бүдүүн юмсын анхны бие буй болох үндэс тавигдана. Ер нь хумхийн тоос зургаа болон наймаас доошгүй тоотойгоор хуралдаж, юмсыг үүсгэх үндэс болох бөгөөд төвд нь нэгэн хумхын тоос байхад бусад нь түүний гадуур юмсыг хумхдаа хүргэлгүйгээр эргэлдэн тойрч байдаг. Махбодууд нь зохих нөхцөлд бие биедээ харилцан шилжинэ. Нэг бодис нөгөөдөхөөсөө ялгагдахдаа уг бодис юмсын бүрэлдэхүүнд чухам ямар махбод зонхилж байгаагаас шалтгаална.] /бодис зүйн уламжлалт ухаан./

Эдгээр эгнээ нь өөр ойролцоо үгтэй холбогдон өөр өөр үеллийг үүсгэдэг. Шууд бус адилтгасан нэрлэлт бүхий "нохой мэт дагах, борвиноос нь салахгүй мэт дагах" гэсэн утга бүхий "нохойчлох, борвидох" гэсэн ойролцоо үгийн цуваа үүсэх ба "анах-отох-гэтэх-мярайх" гэсэн "сэм даган дайрах, барих" гэсэн ойролцоо үгсийн цуваа нь "дагах..." зэрэг утгатай үелнэ. Төсөөт үгийн хувьд энэ эгнээ арай өөрөөр, нэлээд тодорхой найруулгын ялгаа гаргадаг онцлогоороо утгын ба хэлбэрийн эгнээг үүсгэдэг. Үүнд нэг үгсийн аймагт багтах "хард-~сэрд-, гуйв-~дайв-, нэвт-~шувт, бээр-~даар-, буц-~няц-, зод-~нүд-, орли-~чарла-, хаа-~халхал-, итгэ-~итгэмжил-, уйл-~хайл-, шаард-~шавд-, гүтгэ-~гүжирд-, ухаар-~сэхээр-, энэл-~шанала-, ааль-~ааш-" гэх зэрэг үгсийн хослолыг багтааж болно. Мөн "салхай-~сулхай-~сэлхий, шалхай-~шолхой-~шулхай-, цалхай-~цолхой-~цэлхий-~цүлхий-~цөлхий-" гэх мэт дүрслэх үйл үг нь төсөөт үгийн эгнээг үүсгэж байна. Гэвч эдгээр эгнээнд төрлийн болон гарлын /нэг язгууртай тул/ холбоо байдаг. /ойролцоо үг, төсөөт үгийн завсарт үүсэх ойролцоо утгат төсөөт үгийн жишээг авч болох юм/ "агтчин-~адуучин, идтэн-~шидтэн, ихэнхи-~олонхи-~дийлэнх, харуул-~сахиул" гэгчлэн нэг дагавраар үүссэн ойролцоо язгуурт үгс, "алхаа-~алхдал, дайл-~дайт-, булгал-~булгар-, бүрхүүл-~бүрхээс, хайлш-~хайлмаг, эрэмш-~эрэлх-, эзэмш-~эзэмд-, халууц-~халуур-, сайр-~сайд-, бүлээс-~бүлээр-~бүлээц-, хөндөлс-~хөндөлд-, сэрүүц-~сэрүүс-, хорхойс-~хорхойт-, долгис-~долгил-, хэрэглэ-~хэрэгс-" гэх зэрэг нэг язгуур бүхий ойролцоо утгат дагавраар бүтсэн ойролцоо утгат үгс нь жинхэнэ ойролцоо төсөөт үг хоёрын завсрын шинжтэй гэж болмоор санагдана. Мөн энэхүү утгын эгнээнд жагссан үгс нь хоорондоо утгаараа эсрэгцэж эсрэг үгийн шинжийг заримдаа хэлбэрээрээ төсөөтэй болж төсөөт үгийн шинжийг, утга нь

шилжиж салаа утгатай үгийн шинжийг, хэлбэрээрээ ижилсэж ижил үгийн гэх мэт шинжийг илтгэдэг нь хэлэн дэх адил хэлбэр ба бусцар хэлбэр тэдгээрийн харьцаа нь үзэгдлүүдийн бүтэц нэг ерөнхий чанар, түгээмэл зүй тогтолтойг харуулж байна. Хэлний тогтолцоо, тухайлбал /авиа зүй, хэл зүй, утга зүй/ нь өөр хоорондоо ялгаваргүй, сэтгэхүйн ажиллагаа үндсэндээ нэг зүй тогтолтойн учир нь хэлний тусгал болох бодит байдал адил нэг загвартайд байгаа билээ. Гагцхүү бодит байдлыг сэтгэхүйн өөр өөр байрнаас мөн тухайн тусгагдаж буй зүйлээ хэсэглэн ангилснаас хэлбэрийн ялгаа гарч байгаа юм. Иймээс хэлний үзэгдлүүдэд агуулгын хувьд түгээмэл зүй тогтол, нийтлэг харьцаа байж болох ба гаргалгын талын /хэлбэр-авиа/ ялгавар их биш юм. Үүнээс ажиглахад нийтлэг үзэгдэл дундын чанартай зүй тогтол байж болно.

[Эхлээд нэг юм зөвхөн нэг байдаг. Тэр нэг юм нь хоёр юмнаас, тоо томшгүй эерэг сөрөг хос юмнаас бүтсэн байдаг. Гэвч бие биедээ шүтэн барилдаагүй хоёр юм байдаггүй учир бүх юмс үзэгдлийн үндэс гурав болно. Тэр гурваас нь /буюу зургаагаас нь долоо/ орчлонгийн олон юм бүрэлдэнэ.]

Жишээлбэл, ойролцоо үгийн шинжтэй төсөөт үг, ижил үгийн шинжтэй салаа утгат үг, зангуу^{1,2,3} гэх мэт. Монгол хэлний төсөөт үгсийг утга хэлбэрийн хувьд 1. Ойролцоо утгат төсөөт үг буюу утга хэлбэрийн хувьд хагас тохирч, нэг язгуураас үүссэн, нэг үгсийн аймагт багтах үгс /ачих-ачаалах, шийдэх-шийдвэрлэх, сөөх-сөөнгөтөх-сөөнгөрөх/ 2. Салаа утга бүхий төсөөт үгс /шажигнах-шожигнох-шүжигнэх/ 3. Эсрэг утга бүхий төсөөт үгс /энд-тэнд, эсрэг-тэсрэг, наана-цаана, өчнөөн-төчнөөн/ 4. Зүйлчилсэн утга бүхий төсөөт үгс /алаг-элэг, сэжиг-сүжиг/ 5. Гарлын холбоо бүхий төсөөт үгс \тохиолдох-дайралдах\ гэж ангилах нь төгс төсөөт үгс /super-paronym/-ийг ялгахад дөхөмтэй юм. Ер нь хэлэн дэх үзэгдлүүдийн адил хэлбэр, бусцар /адилгүй/ хэлбэр хоорондоо эсрэгцэж, ижилсэж байдаг нь хэлний өөрийнх нь зүй тогтол бөгөөд хэлний мэдээлэл хураагдах зүй тогтлоор мэдээллийн хамгийн хэмнэлттэй түлхүүр дохионы /энэ өдөр-өнөөдөр, өр өвдөх-өрөвдөх, авч ирэх-авчирах-ацрах/ бүтцийг тайлах боломжтой юм. Ер нь мэдээлэл гэдэг нь дохионы зөрөөг л хэлж байна. Хэв шинж судлалын аргаар хэлний адил хэлбэртэй буюу адил биш хэлбэртэй болохыг тогтоох нь зөвхөн өнгөн талын судалгаа болох ба хэлний янз бүрийн түвшинд өөрөөр хэлбэл, авиалбарын адил хэлбэр, синтагмын адил хэлбэр, үг зүйн адил хэлбэр зэргийг судалж, улмаар тэдний дундаас ерөнхийлсөн адил хэлбэрийг тогтоох нь туйлын чухал асуудал мөн. Адил буюу төсөөтэй хэлбэрт нэгжүүд болох төсөөт үг, ижил үг, ойролцоо үгийн ерөнхий харьцааг гаргах нь чухал юм. Хэлний үзэгдлүүдийг ямар нэгэн шинжээр нь тодорхой анги бүлэг болгон ангилснаар адил ба бусцар хэлбэрийг тогтоодог. Хэлний үзэгдлийг янз бүрийн түвшинтэй холбон судалдаг ба судлахууны байдлаас шалтгаалан авиа зүйн, авиалбар зүйн, үг бүтэхийн, үг зүйн, өгүүлбэр зүйн хэв шинжээс шалтгаалан дэс хам цагийн ба цуваа цагийн байж болох юм. Ангилал хэлний тогтолцоо, бүтцэд тулгуурлаж байгаа судалгаа нь ихэвчлэн хам цагийнх байдаг. Гэхдээ хэлний цуваа цагийн хөгжлийн баримт зүйлийг цэгцлэн системтэй болгож, хэлний авиа, авиалбар зүй, хэл зүй, үглэврийн ямар нэг өөрчлөлт нь хэлний бүтцийг ямар нөхцөлд тохиолдож болох

эсвэл тохиолдохгүй болохыг тогтоож чадна. Хам цуваа хоёулаа хэлний адил төсөөт болон ялгаа зөрүүт чанарыг тогтооход чухал гэдэг нь орчин цагийн хэл шинжлэлд тодорхой болжээ. Хэл нь мэдээллийг дамжуулах хэрэглүүр учраас бэлэн буй мэдээг тодорхой хугацааны дотор хадгалах, шинэ мэдээг дамжуулахад хэрэгтэй зохих хэмжээний нөхцөлтэй байдаг байна. Бэлэн байгаа мэдээг тодорхой хугацааны дотор хадгалдаг хэвшинж тогтсон тогтонги хэсэг буюу суурь сэтгэлгээний үгсийн сан, мөн үргэлжид өөрчлөгдөж байдаг хөдлөнги хэсэг болох шинэ мэдээг дамжуулах нөхцөл буюу шинэ ойлголт, шинэ цаг үе-/неологизм/ заавал байдаг байна. Үүнийг хам цуваа, хэвтээ босоо сэтгэлгээ, хэлний шүтэн барилдах ёс хэмээн үзэж, монгол хэлний төсөөт үг, ойролцоо үг улмаар хэлний төсөөт болон ялгаат шинжийг нээж болох мэт. Ийм зэрэгцүүлсэн судлалд үзэгдлүүдийг задлан шинжлэхдээ янз бүрийн авиа зүй, авиалбар зүй, лексикийн аль нэг түвшнийг бусадтай нь хамт судлах нь зөв юм.

Нэг хэлний хүрээнд аль нэг дэд тогтолцооны үзэгдлийг хам ба цуваа бүтцийн талаас судалж болно. Ингэвэл адил ба ялгаат /өвөрмөц/ шинжийг гаргаж чадах юм. Өөрөөр хэлбэл, хэлний үзэгдлүүдийн хоорондох адил хэлбэрийг илрүүлэхэд орон цагийн учир нөхцлийг харгалзан үзэх нь тийм ч чухал биш гэж үзэж байна. Жишээлбэл, захиа/с-сахиа/ус, салгах-сэлгэх-сэлбэх-солбих гэх мэт. Монгол хэлэнд хоёр эгшгийн хоорондох гийгүүлэгч гээгдсэний үр дүнд урт эгшиг үүссэнээр найр-наадам, найз-нөхөр /хоёр шилбэ-хос эгшиг-гийгүүлэгч болсон/ гэх мэтээр ойролцоо болон төсөөт үгсийн үүр бий болсон байдаг. Иймэрхүү адил хэлбэрийн үзэгдэл бидний судалсан төсөөт үгсийн олон түвшинт зэрэгцүүлэлд нэлээд тохиолдож байна. Тухайлбал, дагаврын ижил утгаараа хэрэглэгдэх утга үүргийн талаар төсөөтэй байдал байх нь бий.

Тэгэхлээр хэлний төсөөтэй байх гэдэг нь нэгэн үл хувилах чанарын олон хувилбар байж болох юм. Олон хувилбарыг шалгах гол шалгуур нь найруулгын янз бүрийн түвшинд байрлалыг нь сольж, өөрөөр хэлбэл, нөхөх байрлалаар ялгааг нь гаргана. Нэг үзэгдлийн /төсөөт үг/ түгээмэл зүй тогтолыг нээн илрүүлэхэд нэг үзэгдэлд зэрэгцэн хамт байдаггүй мөртлөө өөр үзэгдлүүдийн хоорондын харьцааны түвшинд аваад үзэхээр нэг мөн чанарын хувилбарууд болох тийм шинж чанар байдаг. Жишээлбэл, төсөөт үг нэг зэрэг эсрэгцэх нь байдаггүй. Үүнийг нэг эсрэгцлийн хувилбар гэнэ. Харин нэг нь нөгөөгөө орлох чанартай /бай-р/лал/-тай, байршил, бай-/ нь нэг эсрэгцлийн нөхөн хуваарилагдсан хувилбар юм. Мөн түүнчлэн хэлний үзэгдэл хос хосоороо эсрэгцэх ёс нь хэлний бүтцийн зохион байгуулалтын түгээмэл зарчим юм. Энэ үүднээс нэг үгийн хувилбар /утга нэг, утга өөр/-ыг хос хосоор шатлан үзэх явдал бол 1-рт, тухайн үгийн хийсвэр бүтэц, тодорхой утга хоёрыг нягт холбож, үгийн хийсвэр бүтэц тодорхой бие хоёрын аль аль нь харьцангуй зүйл гэсэн дүгнэлт хийхэд хүргэж байна. 2-рт, хэлний үзэгдлийг ерөнхий жам ёсны талаар тайлж байна.

Адил хэлбэр гэж юу вэ?

Хэлний изоморфизм /адил хэлбэр/ буюу алломорфизм /бусцар/ хэлбэрийг нээнэ гэдэг ерөөсөө зүй тогтлыг олно гэсэн үг юм. Нэг хэлний түвшинд адил хэлбэрийг гаргахад эсрэгцлийн аргыг хэрэглэнэ. Бусцар хэлбэрийг тэрхүү ялгарсан өвөрмөц хэсгийг нь хэлж байна. Энэ бүхэн хоёулаа л ялгарах шинж болж байгаа бөгөөд ялгарч байгаа шинж нь зүй тогтол болох юм. Адил хэлбэр тодроход бусцар хэлбэр аяндаа ялгардаг байна. Хэлний үзэгдлүүд дотроос хувираагүй буюу хэлэхийн цуваанд ороогүй үедээ ижил нэр, салаа утгат үгс энэ шинжийг өөртөө илүү агуулсан байдаг. Гэвч адил хэлбэртэй гэдэг нь багцаалж хэлэхэд хэлбэрийн талаар төсөөтэй гэсэн үг юм. /грек. isos-тэнцүү, нэг утгат, morph-хэлбэр/ Хэлний хуулиар бодит байдал түүний олон янз байдал нь хэлэнд тэр чинээгээр тусгагдсан байдаг гэдэг. Сэтгэл судлалд сэтгэл хөдлөлийн ба тархин дахь үйл явц хоёр ижил гэж үзэх онол бий. Биет юмс ба сэтгэхүйн хэлбэр хоёр давхацдагийг өөрөөр хэлбэл, онохуй оногдохуй хоёрын давхцах чанарыг изоморфизм гэж ойлгодог байна. /Анх математикийн шинжлэх ухаанд хэрэглэгдэж байгаад хими болон бусад ухаанд хожмоо хэл шинжлэлд (Е.Курилович. польш) хэрэглэсэн байна. / Хэлний аливаа үзэгдэл дэх нэгжийн хэлбэр ялгаатай боловч харьцаагаараа адил хэлбэртэй байж болох юм. тухайлбал, төсөөт үг нь ойролцоо үгийн нэг хувилбар байж болох бөгөөд утгын эгнээний хамгийн сүүлчийн буюу их л холдсон захын хэлбэр юм. /Утгын эгнээний хүрээний захад буй үгс анхны үгтэйгээ эсрэгцдэг байна./ Энэ бүхэн хэлний нэгжүүд тэдгээрийн хоорондын харьцааны хэв шинжийг анхаарах хэрэгтэйг батлаж байна. Нэгжүүд янз бүрийн эсрэгцэл харьцааг үүсгэдэг ба өөр өөрийн хувилбартай байдаг нь дээрхээс үзэхэд илт юм. Морфем-морфемийн хувилбар, үг-үгийн хувилбар-аллолекс гэх мэт.

Гэхдээ энэхүү эсрэгцэл нь саармагшиж болох учраас морфем-архиморфем, лексем-архимлексемүүд ялгарч болно. Эдгээр нэгжүүдийн эсрэгцэл, саармагшлын солбицол уулзвар дээр хэлний систем өөрөө тогтож байгаа билээ. Энэ систем нь янз бүрийн түвшдийн нэгжүүдийн төсөөтэй ба ялгаатай талыг тодруулдаг байна. Аль нэг нэгжийг аваад үзэхэд тэр нь бусад түвшний нэгжүүдтэй шууд буюу дам холбоотой бөгөөд тухайлахад, дагавар морфемийн ялгаатай ижил байдлаар тухайн нэгжийн бүр цаашилбал, үзэгдэл дэх адил хэлбэрийг олох түлхүүр болдог байна. Хэрэв дан ганц хоорондоо холбогддоггүй нэгж, үзэгдэл байсан бол адил хэлбэрийн тухай асуудал огт байхгүй бөгөөд тэрхүү холбогдож байгаа хэсэг нь адил шинж болж, нөгөө холбогдохгүй байгаа нь ялгаатай буюу бусцар нэгж үзэгдэл болж таарна. Адил хэлбэрийн ухагдахуун нь 1-рт, нэгжүүдийн бүтцийн нэгэн хэв шинжит чанар 2-рт, түвшнүүдийн хоорондын харьцааны бас нэг хэв шинжит чанар гэсэн хэлбэрээр ойлгогдож байна. Тэгэхлээр адил хэлбэртэй эсэхийг тогтоохдоо шууд холбоотой нэгжүүд дээр авч үзвэл илүү үр дүнтэй юм. Цаашилбал, авиалбар зүй, үг зүй, өгүүлбэр зүй, үглэвэр зүй зэрэг түвшинд байрлуулж нөхөх чадвартай байгаа эсэх талаар зэрэгцүүлэн судлах нь найруулгын болоод бусад түвшний асуудлыг зэрэг шийдэх боломж олгож байгаа юм. жишээлбэл,

Нө-кү-/р/-/көнү/ нөхөх-үл нөхөх /хэлэнд үе тонгорон I,II үе байр сэлгэн орсон энэ мэт жишээ нь хэлний үеүд биенийгээ нөхөх мөн үл нөхөх байрлалд байгааг харуулж байна./ Төсөөт үгэнд бие биетэйгээ 1. авианы сэлгэцээр нөхөх /утгын хувьд/ Авианы өөрчлөлт байдаг боловч энэ нь хэлний хийсвэр тал учраас гол үүрэг гүйцэтгэхгүй. Жишээлбэл, салгах-солих-золих-залих-залилах, хэлбэр-галбир 2. инфиксээр нөхөх 3. дагавраар нөхөх 4...5... гэх мэт зарчмууд байна. Эдгээр нь хоорондоо харшлах мэт боловч төсөөт үгийн мөн чанарыг тодорхойлоход ач холбогдолтой бөгөөд харилцан бие биенээ нөхөж байгаа юм. Энэ зарчмаар төсөөт үгийн ерөнхий бүтэц, үүрэг, ангиллыг тогтоож болох юм. Байрлал хэл шинжлэлд энэ аргыг их хэрэглэдэг. Хэлний хоёр элементийн адил ба адил бус хэлбэрийг /утгыг/ байрлалаар нь тогтоохыг нөхөх байрлал гэж үзээд энэ шинжийг тодорхойлохын тулд гүйцэтгэж буй үүргийнх нь талыг илүүтэй анхаардаг. Энэ нь хэл шинжлэлийн дэд түвшний найруулга зүйн хэрэглээний асуудал юм. Дээр дурдсанаар илрэх хэлбэр нь ялгаатай, харин ижил үүрэгтэй байвал адил байдалд байгаа гэж үзнэ.

Ном зүй

1. 1.Структурная типология языков. В.Успенский. М.1965
2. 2.К вопросу об изоморфизме. Вопросы языкознания. Э.А.Макаев. V.1961.51-54/
3. 3.Монгол хэлний төсөөт үг. Б.Идэрбаяр.УБ. 2005.
4. 4.Практическая стилистика русского языка. М.1976.
5. 5.Lexical semantics. Gruse D.A USA., 1995.

Resume

In this article author defines paronyms and synonyms, antonyms, homonyms as those having a hypotactic relation and proves that they are belong to a type. Paronyms and synonyms, antonyms, homonyms are word groups of different attributes and systems. The latter refer to a word group which is formed horizontally on the basis of the same meaning and a historical plane. They are differ in terms of the purpose of research, the criterion of forming and the manner of research. That is to say, the methods of finding the difference from paronyms (including those of finding the meaning from varied graphemes and phonetic elements) play a unique role to the discrimination and analysis of synonyms, antonyms, homonyms. The major significance of looking into the relation between paronym and synonyms, antonyms, homonyms lies in understanding the overlapping relationship of paronym and synonyms, antonyms, homonyms and the methods of finding the difference from paronyms.

موسم سرد ۹۰ درجه سانتیگراد زیر دما را میسر نمی‌کند. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است.

در فصل بهار دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است.

در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است.

در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است. در این زمان دما در حدود ۱۰۰ درجه سانتیگراد است.

പ്രകൃതിയുടെ മഹത്വം

[illegible]

【سٺمبڙا لاءِ مھوٽر】 ھن ۾، مھوٽيل ڦڦ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴ ۱۰۵ ۱۰۶ ۱۰۷ ۱۰۸ ۱۰۹ ۱۱۰ ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۴ ۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰ ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰ ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰ ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰ ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰ ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰ ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰ ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰ ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰ ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰ ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰ ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰ ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰ ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰ ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰ ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰ ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰ ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰ ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰ ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰ ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰ ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰ ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰ ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰ ۴۲۱ ۴۲۲ ۴۲۳ ۴۲۴ ۴۲۵ ۴۲۶ ۴۲۷ ۴۲۸ ۴۲۹ ۴۳۰ ۴۳۱ ۴۳۲ ۴۳۳ ۴۳۴ ۴۳۵ ۴۳۶ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۳۹ ۴۴۰ ۴۴۱ ۴۴۲ ۴۴۳ ۴۴۴ ۴۴۵ ۴۴۶ ۴۴۷ ۴۴۸ ۴۴۹ ۴۵۰ ۴۵۱ ۴۵۲ ۴۵۳ ۴۵۴ ۴۵۵ ۴۵۶ ۴۵۷ ۴۵۸ ۴۵۹ ۴۶۰ ۴۶۱ ۴۶۲ ۴۶۳ ۴۶۴ ۴۶۵ ۴۶۶ ۴۶۷ ۴۶۸ ۴۶۹ ۴۷۰ ۴۷۱ ۴۷۲ ۴۷۳ ۴۷۴ ۴۷۵ ۴۷۶ ۴۷۷ ۴۷۸ ۴۷۹ ۴۸۰ ۴۸۱ ۴۸۲ ۴۸۳ ۴۸۴ ۴۸۵ ۴۸۶ ۴۸۷ ۴۸۸ ۴۸۹ ۴۹۰ ۴۹۱ ۴۹۲ ۴۹۳ ۴۹۴ ۴۹۵ ۴۹۶ ۴۹۷ ۴۹۸ ۴۹۹ ۵۰۰ ۵۰۱ ۵۰۲ ۵۰۳ ۵۰۴ ۵۰۵ ۵۰۶ ۵۰۷ ۵۰۸ ۵۰۹ ۵۱۰ ۵۱۱ ۵۱۲ ۵۱۳ ۵۱۴ ۵۱۵ ۵۱۶ ۵۱۷ ۵۱۸ ۵۱۹ ۵۲۰ ۵۲۱ ۵۲۲ ۵۲۳ ۵۲۴ ۵۲۵ ۵۲۶ ۵۲۷ ۵۲۸ ۵۲۹ ۵۳۰ ۵۳۱ ۵۳۲ ۵۳۳ ۵۳۴ ۵۳۵ ۵۳۶ ۵۳۷ ۵۳۸ ۵۳۹ ۵۴۰ ۵۴۱ ۵۴۲ ۵۴۳ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۴۹ ۵۵۰ ۵۵۱ ۵۵۲ ۵۵۳ ۵۵۴ ۵۵۵ ۵۵۶ ۵۵۷ ۵۵۸ ۵۵۹ ۵۶۰ ۵۶۱ ۵۶۲ ۵۶۳ ۵۶۴ ۵۶۵ ۵۶۶ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹ ۵۷۰ ۵۷۱ ۵۷۲ ۵۷۳ ۵۷۴ ۵۷۵ ۵۷۶ ۵۷۷ ۵۷۸ ۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۱ ۵۸۲ ۵۸۳ ۵۸۴ ۵۸۵ ۵۸۶ ۵۸۷ ۵۸۸ ۵۸۹ ۵۹۰ ۵۹۱ ۵۹۲ ۵۹۳ ۵۹۴ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۷ ۵۹۸ ۵۹۹ ۶۰۰ ۶۰۱ ۶۰۲ ۶۰۳ ۶۰۴ ۶۰۵ ۶۰۶ ۶۰۷ ۶۰۸ ۶۰۹ ۶۱۰ ۶۱۱ ۶۱۲ ۶۱۳ ۶۱۴ ۶۱۵ ۶۱۶ ۶۱۷ ۶۱۸ ۶۱۹ ۶۲۰ ۶۲۱ ۶۲۲ ۶۲۳ ۶۲۴ ۶۲۵ ۶۲۶ ۶۲۷ ۶۲۸ ۶۲۹ ۶۳۰ ۶۳۱ ۶۳۲ ۶۳۳ ۶۳۴ ۶۳۵ ۶۳۶ ۶۳۷ ۶۳۸ ۶۳۹ ۶۴۰ ۶۴۱ ۶۴۲ ۶۴۳ ۶۴۴ ۶۴۵ ۶۴۶ ۶۴۷ ۶۴۸ ۶۴۹ ۶۵۰ ۶۵۱ ۶۵۲ ۶۵۳ ۶۵۴ ۶۵۵ ۶۵۶ ۶۵۷ ۶۵۸ ۶۵۹ ۶۶۰ ۶۶۱ ۶۶۲ ۶۶۳ ۶۶۴ ۶۶۵ ۶۶۶ ۶۶۷ ۶۶۸ ۶۶۹

[illegible]

糸

[illegible]

ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ ଆମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦାନୀୟ କର୍ମ ସମାଜର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଲାଭ ପାଇଁ ହେଉ।

Handwritten signature: *L. J. J.*

[illegible][illegible][illegible][illegible]

2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

(۱) **مکملہ نئیس** : مریض و مکملہ نام و تاریخ و وقت و مریض و مکملہ نئیس .

॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

(5) 2010 ལོ ཅ « ལམ་ལུགས་ཀྱི » ལམ་ལུགས་ལོ་ 3 ལྷན་སྐྱེལ་བྱ་
ལམ་ལུགས་ལོ་ལྷན་ལྷན་»

(4) 2009 წელს «საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის» მიერ

(၃) ၂၀၀၉ ခု ၈ « ဖေဖော်ဝါရီ » မလ္လာ ၇ ရက်က အစီရင်ခံစာ

(2) 2008 මැ 12 තැ 22 දිනේදී

(၁) ၂၀၀၈ ခု ၆ « ဗဟုသုတ » အတွက် ၁၀ ရက် အတွင်း

ഇന്റെയും മുന്നേയും ഇടയ്ക്ക് :

...אֲנִי מֵיִשְׂרָאֵל

[illegible]

《孟子》云：

⑥ 2008 ལྟེང་གི་ 22 ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་ «འབྲེལ་ཡོད་པའི་

...הנהגתו של השר, שהיא תוצאה של

2009 እ.ኤ.አ. ጥቅምት 1 ቀን

॥

② 2008 年 6 月 12 日《华尔街日报》2 版头条新闻

...אֲנִי מֵיָמֵינוּ

①③④⑥⑧ 2009 እና 2003 እና «የጥንቃቄ» ስራው 7

..

١٠٠

המסמך נכתב על ידי משרד המשפטים, והוא כולל את כל הפרטים הדרושים להגשת התביעה.