

၂၀၁၈
 ၂၀၁၇
 ၂၀၁၆

כאן

« 2011-й и 2012-й годы в отношении нас не было никаких действий »

Justiz

ආශ්වාතය

සමාජ සේවකයන්ගේ සහය

शिवशक्त्युत्थ

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय :

इति

ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸ ೨ ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ :

॥

सुविधा

५३३

כחמס

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ᐅᓂᐃ

മിനുക്കം

..مكتبة

इति

ਸਿਰਦਾਰ ਸਿਰਦਾਰ

ॐ नमो भगवते वासुदेवायः

Shevach

ଆମର ଏହି କଥାଟି ଆପଣଙ୍କୁ କହିବା :

مختصر من انشور من ...

$$\dots\dots\dots(34)$$

.....(9)

..... (98)

[illegible]

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ (95)

مفتی محمد رفیع الرحمن صاحب دہلی

$$\text{“} \mathcal{O}(\mathcal{G}) \text{ is } \mathcal{O}(\mathcal{G}) \text{”} \dots \mathcal{O}(\mathcal{G}) \quad (92)$$
[illegible]

(89) $\text{ḥ} \quad \text{ṣ} \quad \text{ḥ} \quad \text{ṣ} \quad \dots \quad \text{ḥ} \quad \text{ṣ} \quad \text{ḥ} \quad \text{ṣ}$

የጥቅም ሆኖ የሚያገለግል የሥራ ስልጣን

(81)
—
—

ಮಿಥಿಲಾ

සමස්ත ප්‍රතිචාරය

(75) (فعل) ...

എന്റെ പേര് എന്താണ്

התורה והנבואה (73) תורה ותנ"ך

התאגדות זו היא חברה בע"מ, המיועדת להעסיק את המעסיק, ולמנוף את ההכנסות שלו, על ידי הפקעתן לחברה, וזאת על מנת להפחית את המס שישלם על הכנסותיו.

$$\text{తెలంగాణ ప్రజాసమితి ప్రజాసంఘం} \dots\dots\dots \text{తెలంగాణ ప్రజాసమితి (64)}$$

目 录

文史研究

- 乌拉特民歌“莫德格玛”的由来 布图格奇 (5)
关于“萨满教”名称的剖析 旭仁 (10)
简论蒙古神话的思维形象 娜仁其其格 (15)
古代蒙古族神话的基本思维形象 张图雅 (24)
关于古代蒙古族“苍天”信仰的起源 莫日根 (29)
简论萨满教起源的理解 图雅 (35)

社科研究

- 蒙族孩子思维的有关忌讳 南丁 (39)
简论《蒙古秘史》中所反映的忌讳思维 佟九月 (43)

教育教学研究

- 论教师教育品德及素质教育中的作用 塔木 (50)
初中英语音标教学初探 嘎布热 (58)
关于孩童时代思维的逻辑顺序 敖登其木格 (64)
提高政治课教学效果要注重感情教育 廖那日苏 (73)

医学研究

- 蒙古族青少年体形研究初探 秦格勒扎布 (75)

中小学教师论坛

- 家庭素养——和谐家庭及培养优秀后代的探索 贺希格满都拉 (81)
提高学生英语说, 讲的能力初探 廖志刚 (89)
关于新课程标准中数学教材改革的初探 苏雅拉其木格 (92)
关于中学化学实验课教学技能的训练 海英 (95)
论世贸组织与中国农业 牡兰 (98)

编辑委员会:

主 任: 巴图查干

副主任: 滑宗怀 塔 木

委 员: 巴特尔 包达来 韩国云 向 阳 双 喜 段百岁 吉日嘎拉

主 编: 塔 木

副 主 编: 巴达玛其其格

责 任 编 辑: 塔 木

CONTENTS

CULTURE & HISTORY

Origin of the Urad Folksong Modegema	Buteegq (5)
How Shamanism Got Its Name	Xuren (10)
On the Thinking Image of Mongolian Myths	Naranceceg (15)
The Basic Thinking Image of Ancient Mongolian Myths	Zhang Tuyaa (24)
The Origin of Ancient Mongolian Faith in Heaven	Mergen (29)
Understanding the Origin of Shamanism	Tuyaa (35)

SOCIAL SCIENCE STUDIES

Taboos in Mongolian Kids	Nandin (39)
Taboos Revealed in Mongolian Secret History	Tong Jiuyue (43)

SOCIAL SCIENCE STUDIES

Role of the Teacher's Moral Qualities in Quality Education	Lham (50)
Teaching of Phonetic Symbols to Junior Middle School Students	Gabira (58)
The Logic Order of Thinking of Children	Odonqimeg (64)
Importance of Emotional Education in Improving Political Courses	Liao Nars (73)

MEDICAL RESEARCH

Study of the Physical Shape of Mongolian Teenagers	Cengeljaw (75)
--	----------------

PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS' FORUM

Home Atmosphere: Basis for a Harmonious family and Insurance for Kids' Healthy Growth	Hexigmandal (81)
On How to Improve Students' Listening and Speaking Ability	Liao Zhigang (89)
A Trial Reform of the Mathematics Teaching Material Under the New Course Standards	Soyolqimeg (92)
On Training of Skills for Teaching Chemistry Experiment	Haiying (95)
WTO and China's Agriculture	Mulan (98)

Editorial board:

Director: Batcagaan

Deputy director: Hua Zonghuai, Lham

Members: Baatar, Bao Dalai, Han Guoyun, Xiangyang, Shuangxi, Zuunnasan, Jargal

Editor-in-Chief: Lham

Deputy Editor-in-Chief: Badamceceg

Executive Editor: Lham

[illegible]

【مختصر القرآن】

[illegible][illegible]

सुख + सुः = सुसुखः

...դրանքի արդյունքում ծախսերը կազմեն 100 միլիարդ ՀՀ դրամ:

सुख + सुः = सुसुखः

[illegible]

• 1990-1991 : 1st year

תוצאת המחקר של אומנויות ה"קונצ'רטו" של קאריק

തന്റെയ്ക്ക് നാലു രണ്ടു മുറികളും 6 ന്നായി നൽകിയിരിക്കുന്നു എ

[illegible][illegible]

353 + 368 പത്തു തൂക്കം

[5] [7] *ಮರ . ಹೆಸರು* : « *ಹೂವು 9 ಹೊಮ್ಮಿದವು* »

2001 168 105

[illegible]

यदि

[3] [6] **ಭಾಗ್ಯಶತ** : « **ಭಾಗ್ಯಶತ** ಸ್ತೋತ್ರದ ಸಂಗ್ರಹ » [MD] **ಪುಸ್ತಕ**

ಪ್ರಕಟಣೆ ೨ ನೇನೇ ೨೦೦೩ ರ ೬೭೬ ಪುಟ

2) *Image* : « *Image* de l'œuvre » MD + 583 *Image* de l'œuvre

[1] «*Математический анализ*» [M] математический анализ.

എട്ടാം ::

[illegible]

1. **የጥቅም ስራ ማጠቃለያ**
 2. **የጥቅም ስራ ዝርዝር**
 3. **የጥቅም ስራ ውጤት**
 4. **የጥቅም ስራ ማጠቃለያ**
 5. **የጥቅም ስራ ዝርዝር**
 6. **የጥቅም ስራ ውጤት**
 7. **የጥቅም ስራ ማጠቃለያ**
 8. **የጥቅም ስራ ዝርዝር**
 9. **የጥቅም ስራ ውጤት**
 10. **የጥቅም ስራ ማጠቃለያ**

[illegible][illegible]

നിമിഷം കിട്ടാത്തതിനാൽ.. ഏതാണ്ട് ഒരു വർഷം മുമ്പ് എടുത്ത ചിത്രങ്ങൾ ഇവിടെ കാണാം. ഇവയെല്ലാം പഴയ ചിത്രങ്ങൾ.

[illegible]

金

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

[illegible]

محققان این فرضیه را مطرح کرده اند که در حالی که در گذشته، مردم به دلیل فقر و ناآرامی به دنبال تغییرات اجتماعی بودند، اما در حال حاضر، با افزایش سطح رفاه و توسعه اقتصادی، مردم به دنبال تغییرات فرهنگی و اجتماعی هستند. این تغییرات شامل تغییر در سبک زندگی، تغییر در ارزش ها و تغییر در رفتارها می باشد. این تغییرات به دلیل افزایش سطح رفاه و توسعه اقتصادی است که باعث شده است مردم به دنبال تغییرات فرهنگی و اجتماعی باشند. این تغییرات به دلیل افزایش سطح رفاه و توسعه اقتصادی است که باعث شده است مردم به دنبال تغییرات فرهنگی و اجتماعی باشند.

بهره‌برداران در اختیار محققان در پژوهش‌های علمی و تحقیقاتی قرار می‌گیرد. این امر به محققان امکان می‌دهد تا به راحتی به داده‌ها و نتایج تحقیقات دسترسی داشته باشند و به این ترتیب، فرایند تحقیقاتی را تسهیل کنند. در این زمینه، استفاده از پایگاه داده‌ها و سیستم‌های مدیریت داده‌ها، نقش مهمی دارد. این سیستم‌ها به محققان کمک می‌کند تا داده‌های خود را به صورت منظم و ساختاریافته ذخیره کنند و به راحتی به آن‌ها دسترسی داشته باشند. این امر به محققان کمک می‌کند تا به راحتی به داده‌ها و نتایج تحقیقات دسترسی داشته باشند و به این ترتیب، فرایند تحقیقاتی را تسهیل کنند.

1965, 1965

« ... » (14) ... 1979

(13) ... 2003

(10) ... 1994

(7) ... 1955

(6) (12) ... 1997

(5) (8) (11) ... 1984

(3) ... 1959

(2) (4) ... 2006

(1) (9) ...

...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

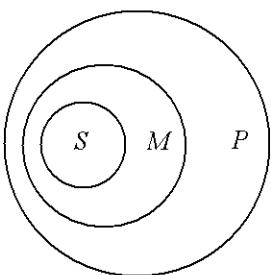
... ..

... ..

... ..

... ..

[illegible][illegible][illegible]



למשל: $M \supset P$: כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים.

המשפט $M \supset P$ נכון, אבל המשפט $P \supset M$ לא נכון. כלומר, לא כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים. (המשפט $P \supset M$ נכון, אבל המשפט $M \supset P$ לא נכון.)

$$\therefore S \supset P$$

$$M \supset S$$

$$M \supset P$$

למשל: $M \supset P$: כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים.

המשפט $M \supset P$ נכון, אבל המשפט $P \supset M$ לא נכון. כלומר, לא כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים. (המשפט $P \supset M$ נכון, אבל המשפט $M \supset P$ לא נכון.)

למשל: $M \supset P$: כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים.

למשל: $M \supset P$: כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים.

למשל: $M \supset P$: כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים.

למשל: $M \supset P$: כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים.

למשל: $M \supset P$: כל מי שמתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים, הוא מתחנך במוסדות חינוך ממשלתיים.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible][illegible][illegible]

מלך שם + מלך שם המלך המלך

مفتی محمد رفیع الرحمن

Originalen und Kopien

എന്നിങ്ങനെ തന്നെ തുടർന്നു.

2. የጥቅም ሆኖ የሚያገለግል

مجلس القضاء

അഭിമാനം

[8] Խ. Վարդանյան : « Բնակավայրերի և քաղաքների զարգացումը և փոփոխությունները 1997-2007 թվականներին » , Երևան , 2007 , 12-րդ հրատարակություն : « Բնակավայրերի և քաղաքների զարգացումը և փոփոխությունները 1997-2007 թվականներին » , Երևան , 2007 , 12-րդ հրատարակություն

[7] Ե. Կարամանով : « Իմ և Կեօնի » (օմնիբ օտոման) • Խաթա

ചിത്രങ്ങൾ » തന്റെ തന്റെ പേരിൽ പേർ 2006 ലെ

[illegible]

ಹೊಸಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಆಯಿತು. 1997 ರಲ್ಲಿ

[5] ୨୪. ଲାଟିନ : « ମୋର ଓ ଲାଟିନର ମଧ୍ୟରେ ଏକତା » . ଲାଟିନ

ജനുവരി ൧൨, ൨൦൦൬

[4] ատ . ԽԻՄԻԱ : « Դժուար ԽճԱԿԱՐԳՆԵՐ » . Խաճաճ Խմբիկ և ԴԱՐՅԱՆ

«*Светская жизнь*» • № 10 • 2008 г. • 3 стр.

[illegible]

ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳು - 2007 ಮತ್ತು

《*Торговля и промышленность*》: журнал торговли и промышленности

[2] <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.001>

၁၇ ဇူလိုင် ၁၉၈၆ - ၁၂ နိုဝင်ဘာ

നമ്മൾ ഓരോന്നും - നമ്മുടെ അന്തർ » • തന്റെ തന്നെ പ് വന്നു ദൈവൻ

[illegible]

മിസ്റ്റർ എസ്.:

ප්‍රාග් ආර්ථික අමාත්‍යාංශය P448

[13] $\mathcal{M}^{\text{cyc}}_{\text{cyc}} : \langle \mathcal{M}^{\text{cyc}}_{\text{cyc}} \cdot \mathcal{M}^{\text{cyc}}_{\text{cyc}} \text{ and } \mathcal{M}^{\text{cyc}}_{\text{cyc}} \text{ and } \mathcal{M}^{\text{cyc}}_{\text{cyc}} \rangle \cdot \mathcal{M}^{\text{cyc}}_{\text{cyc}}$

ਅੰਤਰਿਕਸ਼ਿਕਾ ਸ੍ਵਾਮੀ ਸ੍ਵਾਮੀ

[2] [3] ৯৩ . ১০১১ : « ১০১১ ১০১১১১১১ » . ১০১১ ১০১১১ ১০১১

ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ

[illegible][illegible]

“... ॥

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

..

[illegible]

2. **መጽሐፍ ሥነ ልቦና** ለሕመምተኛው ለማድረግ

[illegible]

1. **အိပ်ရာအောက်တွင် နေထိုင်ခြင်း** (14.15—17.18 နာရီ)

(($\neg p \vee q$) $\wedge$ $\neg p$) $\rightarrow$ $\neg q$
 (($P \vee q$) $\wedge$ $\neg P$) $\rightarrow$ $\neg q$
 $\neg p$ $\vee$ $\neg q$ $\vee$ $\neg p$ $\vee$ $\neg q$:

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

1. בחינת חוק

[illegible][illegible]

התורה והנבואה הן שתי דרכים שונות להבין את האלוקים. התורה היא דרך של חוקים ומצוות, בעוד שהנבואה היא דרך של חזון ורוח.

| ردف | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | |
|-------|-------------|------|-------------|--------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | |
| | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن |
| 7 | 53 | 55 | 123.17 * | 120.82 | 23.32** | 21.80 | 43.18 | 43.35 | 20.09** | 21.76 |
| 8 | 67 | 52 | 127.52** | 123.13 | 25.24** | 23.27 | 43.53 | 43.23 | 20.67** | 22.91 |
| 9 | 58 | 56 | 130.08 | 129.13 | 26.99 | 26.27 | 43.56 | 43.58 | 21.89 | 23.71 |
| 10 | 50 | 68 | 135.54 | 134.99 | 29.45 | 29.52 | 44.06 | 43.81 | 22.87** | 27.16 |
| 11 | 53 | 56 | 140.53 | 140.48 | 33.23 | 32.26 | 43.82 | 44.26 | 23.61** | 27.39 |
| 12 | 50 | 81 | 146.59 | 147.29 | 37.57 | 39.49 | 43.96* | 43.32 | 25.13** | 35.38 |
| 13 | 66 | 82 | 151.52 | 153.19 | 41.64* | 44.76 | 43.86* | 43.24 | 26.76** | 40.45 |
| 14 | 66 | 83 | 157.59** | 154.78 | 45.76* | 48.10 | 44.18** | 42.70 | 24.62** | 45.62 |
| 15 | 86 | 88 | 163.45** | 156.18 | 51.68 | 50.23 | 43.97** | 42.43 | 25.53** | 48.23 |
| 16 | 72 | 71 | 167.70** | 156.30 | 55.62** | 51.96 | 44.06** | 41.99 | 27.89** | 48.23 |
| 17 | 44 | 81 | 168.70** | 157.89 | 58.58** | 53.49 | 43.45** | 41.99 | 27.46** | 50.80 |
| 18~19 | 58 | 68 | 169.16** | 159.31 | 58.95** | 54.93 | 43.52** | 42.01 | 24.59** | 48.22 |

* P<0.05, ** P <0.01 ,#

| ردف | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | |
|-------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|-------|-------------|-------|
| | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | | مصرن و مصرن | |
| | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن | مصرن |
| 7 | 53 | 55 | 4.75** | 4.41 | 7.44** | 6.90 | 17.62** | 17.03 | 23.54 | 23.36 |
| 8 | 67 | 52 | 4.81** | 4.53 | 7.63** | 7.00 | 18.05** | 17.30 | 24.54 | 23.99 |
| 9 | 58 | 56 | 4.93** | 4.70 | 7.64** | 7.32 | 18.39* | 17.86 | 24.85 | 25.41 |
| 10 | 50 | 68 | 5.15* | 4.99 | 7.95** | 7.62 | 19.24** | 18.47 | 25.91 | 26.18 |
| 11 | 53 | 56 | 5.44** | 5.17 | 8.27** | 7.78 | 20.30** | 19.31 | 27.70 | 27.28 |
| 12 | 50 | 81 | 5.65** | 5.41 | 8.63** | 8.09 | 20.90 | 20.62 | 28.42 | 28.66 |
| 13 | 66 | 82 | 5.90** | 5.59 | 8.80** | 8.31 | 21.71 | 21.59 | 30.15 | 30.52 |
| 14 | 66 | 83 | 6.10** | 5.56 | 8.93** | 8.39 | 23.09 | 22.56 | 31.51 | 30.98 |
| 15 | 86 | 88 | 6.38** | 5.59 | 9.12** | 8.36 | 25.24** | 23.26 | 32.95* | 32.04 |
| 16 | 72 | 71 | 6.35** | 5.57 | 9.18** | 8.35 | 26.13** | 24.09 | 33.48 | 32.65 |
| 17 | 44 | 81 | 6.38** | 5.59 | 9.20** | 8.47 | 27.03** | 24.49 | 34.03 | 33.18 |
| 18~19 | 58 | 68 | 6.45** | 5.67 | 9.22** | 8.58 | 27.59** | 24.94 | 34.31 | 33.72 |

* P < 0.05, ** P <0.01

[illegible][illegible]

HWR is 11 and the assumed inflation rate is

[illegible]

1. **பெயர்**
 2. **பெயர்**
 3. **பெயர்**
 4. **பெயர்**
 5. **பெயர்**
 6. **பெயர்**
 7. **பெயர்**
 8. **பெயர்**
 9. **பெயர்**
 10. **பெயர்**

3. विश्वविद्यालय

| 番 | 第一 | | 第二 | | 第三 | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 子 | 子 | 子 | 子 | 子 | 子 |
| 7 | 2.9 | 3.1 | 4.0 | 3.6 | 3.0 | 3.2 |
| 8 | 2.9 | 3.3 | 3.9 | 3.6 | 3.3 | 3.1 |
| 9 | 3.0 | 3.2 | 3.7 | 3.5 | 3.3 | 3.3 |
| 10 | 3.2 | 3.6 | 3.7** | 3.4 | 3.7 | 3.5 |
| 11 | 3.0** | 3.5 | 4.0** | 3.2 | 3.5 | 3.8 |
| 12 | 3.1** | 4.2 | 3.8** | 3.2 | 3.6* | 3.2 |
| 13 | 3.1** | 4.6 | 3.9** | 3.2 | 3.5** | 3.0 |
| 14 | 2.7** | 5.1 | 3.9** | 3.3 | 3.8** | 2.7 |
| 15 | 2.8** | 5.3 | 4.1** | 3.4 | 3.6** | 2.5 |
| 16 | 3.0** | 5.5 | 3.7 | 3.6 | 3.7** | 2.2 |
| 17 | 2.9** | 5.5 | 4.0** | 3.6 | 3.2** | 2.2 |
| 18~19 | 2.5** | 5.2 | 4.1 | 3.8 | 3.3** | 2.2 |

* P < 0.05, ** P < 0.01

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible][illegible]

[illegible]

東

॥ अथ भगवत्पुत्रोक्तं ॥
 ॥ अथ भगवत्पुत्रोक्तं ॥

三

[illegible][illegible]

【संक्षेपम्】

— **የግንባታው ዕቅድ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ማቅረብ፡**

[illegible][illegible][illegible]

አክሱም ላይ ጥንታዊ የግንባታ ሥራዎች

